Załącznik do zarządzenia Rektora UPP

nr 172/2021 z dnia 18 listopada 2021 roku

KARTA PROCEDURY

## **Formularze:** ankieta oceny zajęć dydaktycznych (F1), wzór raportu z analizy ankiet (F2)

## **Uczestnicy procesu**: studenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich, rady programowe kierunku studiów (RPKS), Dział Studiów i Spraw Studenckich (DSiSS), dziekan

**Właściciel procesu**: rady programowe kierunku studiów (RPKS)

# Graficzne przedstawienie przebiegu procedury

DSiSS uruchamia w Wirtualnym Dziekanacie ankietyzację wszystkich zajęć dydaktycznych: w **marcu** – za semestr zimowy, w **październiku** – za semestr letni. Ankiety są przeprowadzane na formularzu F1.

Po zakończonej ankietyzacji DSiSS przekazuje wyniki w wersji elektronicznej RPKS.

RPKS opracowują wyniki ankiet w terminie do 30 kwietnia za semestr zimowy oraz do 30 listopada za semestr letni.

Opracowane wyniki ankietyzacji wraz z rekomendacjami i zaleceniami RPKS przedstawia dziekanowi. Wzór raportu określa formularz F2.

*Formularz F1*

**ANKIETA OCENY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

*Szanowni Państwo,*

*w trosce o zapewnianie wysokiej jakości kształcenia prosimy o wypełnienie poniższej ankiety i udzielenie szczerych odpowiedzi.*

*Rada Programowa Kierunku Studiów*

*Proszę ocenić w skali 5 – 2, gdzie:*

*5 – ocena bardzo dobra,*

*4 – ocena dobra, bez zastrzeżeń,*

*3 – ocena dostateczna, liczne zastrzeżenia,*

*2 – ocena negatywna,*

*N – nie mam zdania, nie wiem.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 | 4 | 3 | 2 | N |
| 1. Przygotowanie nauczyciela akademickiego do zajęć |  |  |  |  |  |
| 2. Sprecyzowanie wymagań wobec studentów (warunki zaliczenia, program zajęć, efekty uczenia się, punkty ECTS, i in.) |  |  |  |  |  |
| 3. Organizacja zajęć i wykorzystanie czasu (zastosowanie pomocy dydaktycznych, punktualność, powielanie treści, w tym innych przedmiotów, i in.) |  |  |  |  |  |
| 4. Obiektywizm i rzetelność sprawdzania wiedzy i umiejętności studenta |  |  |  |  |  |
| 5. Uprzejmość i życzliwość nauczyciela akademickiego wobec studentów |  |  |  |  |  |

Uzupełnienie:

Prosimy o dodatkowe opinie i uwagi, szczególnie w przypadku ocen skrajnych (bardzo dobrej lub negatywnej):

…………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

*Formularz F2*

**Raport z analizy ankiet oceny zajęć dydaktycznych**

Wydział ……………………………………………………………………………………………..

Kierunek studiów…………………………………………………………………………………..

Rok akademicki …………………

Semestr …………………………..

1. Zestawienie wyników ankiety oceny zajęć dydaktycznych:

Wynik stanowi liczba ocen dla każdego pytania. Dodatkowo, analizuje się łączną liczbę ocen dobrych, tj. 5 i 4 oraz ocen słabych, tj. 3 i 2 dla każdego pytania.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot | Liczba uprawnionych studentów | Liczba ankiet / procent zwrotu ankiet | Ocena | Nr pytania | | | | | Suma | Suma ocen dobrych  i słabych |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |

2. Powtarzające się opinie i uwagi z ankiet:

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

3. Rekomendacje RPKS w sprawie działań naprawczych:

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………