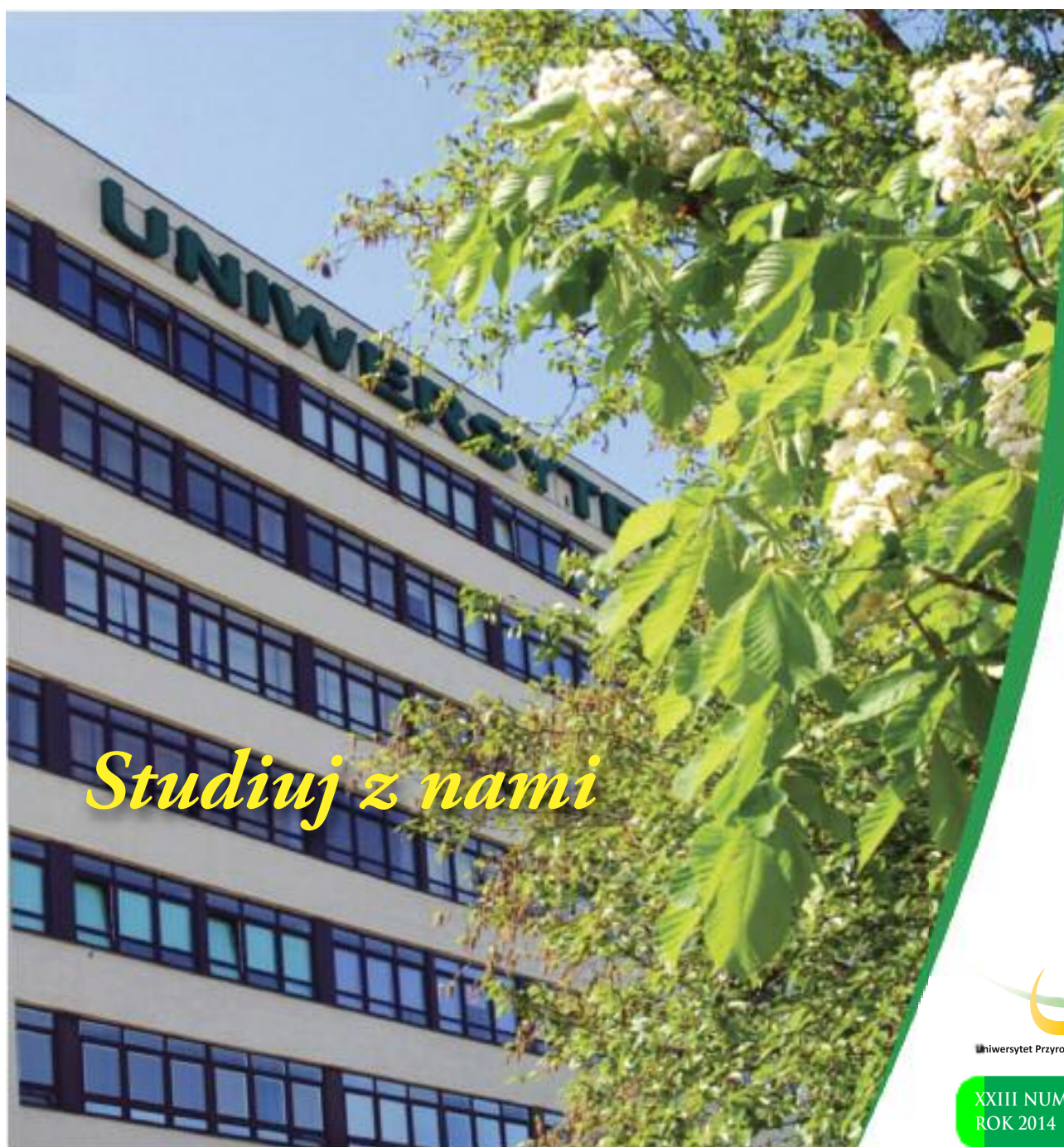


CZASOPISMO UNIwersYTETU PRZYRODnicZEGO W POZNANIU

# WIEŚCI

## AKADEMICKIE

XXIII NUMER SPECJALNY



*Studiuj z nami*



Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu

XXIII NUMER SPECJALNY  
ROK 2014

**PRZEDMIOTY KIERUNKOWE BĘDĄCE PODSTAWĄ REKRUTACJI**  
 (jeden z wymienionych do wyboru dla danego kierunku,  
 dla weterynarii: **biologia i chemia**)

PRZEDMIOT	Biologia	Chemia	Fizyka z astronomią	Geografia	Historia	Informatyka	Matematyka	Wiedza o społeczeństwie
KIERUNEK STUDIÓW								
Architektura krajobrazu*	X	X		X	X		X	
Biologia	X	X					X	
Biotechnologia	X	X	X				X	
Dietetyka	X	X	X				X	
Ekoenergetyka	X	X	X	X			X	
Ekonomia	X			X	X	X	X	X
Finanse i rachunkowość	X			X	X	X	X	X
Gospodarka przestrzenna	X	X	X	X		X	X	
Informatyka i agroinżynieria	X	X	X			X	X	
Inżynieria i gospodarka wodna		X	X	X		X	X	
Inżynieria rolnicza	X	X	X			X	X	
Inżynieria środowiska		X	X			X	X	
Leśnictwo	X						X	
Medycyna roślin	X	X	X				X	
Ochrona środowiska	X	X	X	X			X	
Ogrodnictwo	X	X					X	
Polityka społeczna				X	X	X	X	X
Projektowanie mebli*			X			X	X	
Rolnictwo	X	X				X	X	
Technologia drewna	X	X	X			X	X	
Technologia żywności i żywienie człowieka	X	X	X				X	
Towaroznawstwo	X	X	X				X	
Turystyka i rekreacja	X			X	X		X	X
Weterynaria	X i X	X						
Zootechnika	X	X					X	

\* (plus egzamin kwalifikacyjny z rysunku odręcznego)

# OFERTA EDUKACYJNA

## 2014 / 2015

### Studia stacjonarne pierwszego stopnia

1. Architektura krajobrazu
2. Biologia o specjalności:  
biologia stosowana
3. Biotechnologia
4. Dietetyka
5. Ekoenergetyka
6. Ekonomia
7. Finanse i rachunkowość
8. Gospodarka przestrzenna
9. Informatyka i agroinżynieria
10. Inżynieria i gospodarka wodna
11. Inżynieria rolnicza
12. Inżynieria środowiska
13. Leśnictwo
14. Medycyna roślin
15. Ochrona środowiska
16. Ogrodnictwo o specjalnościach:
  - a) hodowla roślin i nasiennictwo
  - b) kształtowanie terenów zieleni
  - c) ochrona roślin
  - d) ogrodnictwo ogólne
17. Polityka społeczna
18. Projektowanie mebli
19. Rolnictwo o specjalnościach:
  - a) agronomia
  - b) hodowla roślin i nasiennictwo
  - c) ochrona roślin
20. Technologia drewna o specjalnościach:
  - a) chemiczna technologia drewna
  - b) meblarstwo
  - c) mechaniczna technologia drewna
  - d) ochrona i modyfikacja drewna
21. Technologia żywności i żywienie człowieka o specjalnościach:
  - a) technologia żywności
  - b) żywienie człowieka
22. Towaroznawstwo o specjalności:  
zarządzanie jakością żywności
23. Turystyka i rekreacja o specjalności:  
agroturystyka
24. Weterynaria (jednolite studia magisterskie)
25. Zootechnika o specjalnościach:
  - a) ekologiczny chów zwierząt
  - b) hodowla zwierząt
  - c) hodowla zwierząt wolno żyjących i amatorskich

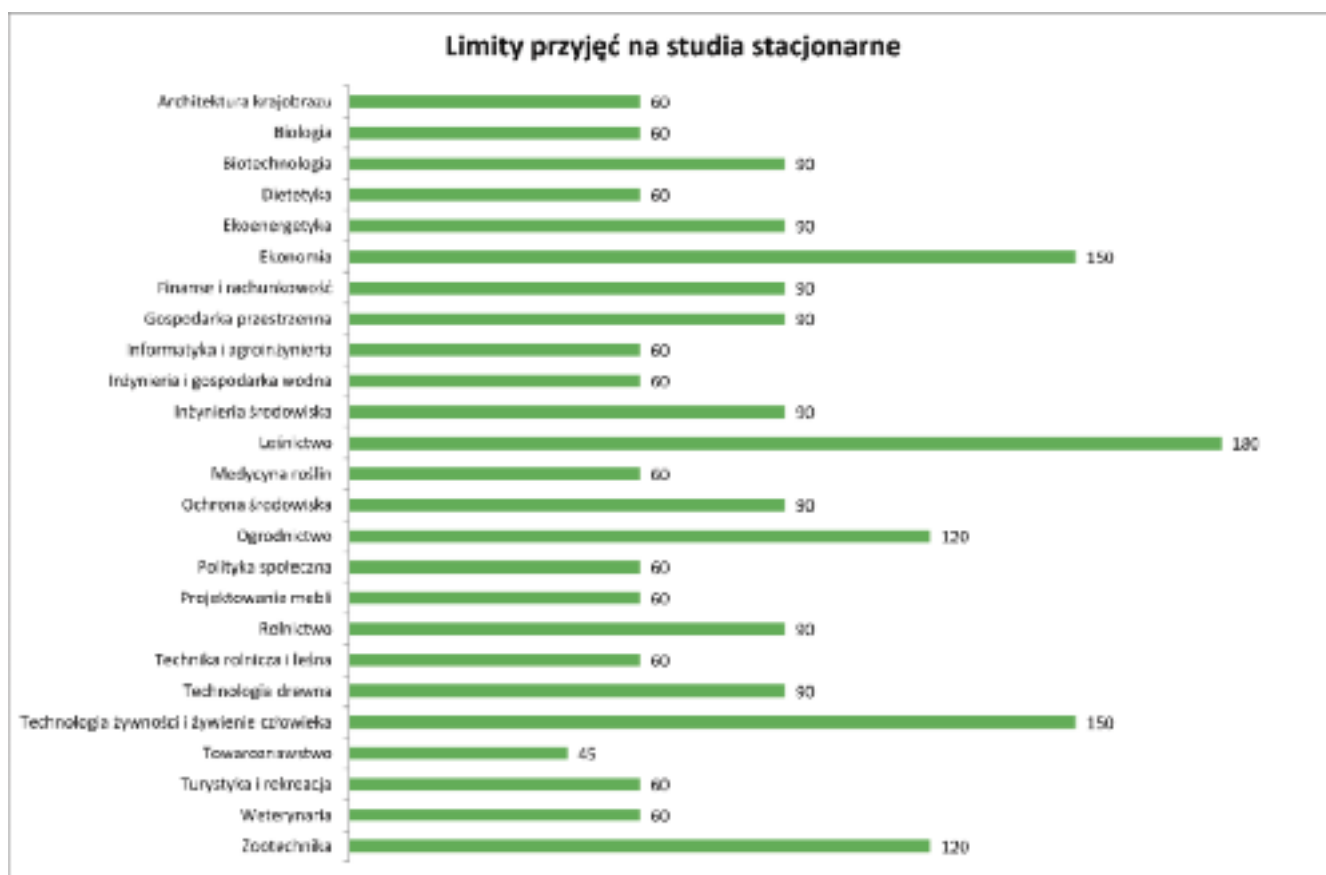
### Studia niestacjonarne pierwszego stopnia

1. Architektura krajobrazu
2. Dietetyka
3. Ekoenergetyka
4. Ekonomia
5. Finanse i rachunkowość
6. Gospodarka przestrzenna
7. Informatyka i agroinżynieria
8. Inżynieria i gospodarka wodna
9. Inżynieria rolnicza
10. Inżynieria środowiska
11. Leśnictwo
12. Ogrodnictwo o specjalnościach:
  - a) kształtowanie terenów zieleni
  - b) ogrodnictwo ogólne
13. Polityka społeczna
14. Rolnictwo o specjalnościach:
  - a) agronomia
  - b) ochrona roślin
15. Technologia drewna o specjalnościach:
  - a) meblarstwo
  - b) mechaniczna technologia drewna
16. Technologia żywności i żywienie człowieka o specjalnościach:
  - a) technologia żywności
  - b) żywienie człowieka
17. Turystyka i rekreacja o specjalności:  
agroturystyka
18. Zootechnika o specjalnościach:
  - a) ekologiczny chów zwierząt
  - b) hodowla zwierząt
  - c) hodowla zwierząt wolno żyjących i amatorskich





# REKRUTACJA 2013/2014





# Witam

młodzież zainteresowaną studiami na Uniwersytecie Przyrodniczym w Poznaniu.

Nasza uczelnia posiada najwyższe uprawnienia akademickie, a pod względem potencjału naukowego i kadrowego zajmuje trzecie miejsce w regionie.

Studia rolniczo-leśne mają w Wielkopolsce ponad 140-letnią tradycję. Zostały zapoczątkowane przez wielkiego filozofa i przyrodnika, ekonomistę i działacza narodowego – Augusta hr. Cieszkowskiego, od 1996 roku patrona uczelni.

Oferta edukacyjna Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu dostosowana jest do wymogów szeroko rozumianej przestrzeni przyrodniczej oraz kształtowania i ochrony środowiska naturalnego. Oferowane studia przygotowują specjalistów w dziedzinie gospodarki żywnościowej, sektora leśno-drzewnego i agrobiznesu. Programy kształcenia uwzględniają intensywnie rozwijające się technologie, nowoczesną wiedzę biologiczną i technologie informacyjne, a także rozwiązania ekologiczne i globalne zjawiska przy-

rodnicze. Dużą popularnością od lat cieszą się: biotechnologia, dietetyka, leśnictwo, finanse i rachunkowość, gospodarka przestrzenna, ochrona środowiska i architektura krajobrazu, a w ostatnich latach weterynaria oraz ekoenergetyka – kierunki prowadzone od 2011 roku.

W odpowiedzi na potrzeby otoczenia gospodarczego w 2013 roku uruchomiono kolejne nowe kierunki: **inżynierię i gospodarkę wodną, projektowanie mebli oraz medycynę roślin**. Łącznie Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu kształci na 25 kierunkach studiów.

Atutem naszego kształcenia jest to, że większość kierunków kończy się nadaniem tytułu zawodowego „inżynier”. Wyjątkiem jest architektura krajobrazu, po której absolwent otrzymuje tytuł „inżynier architekt krajobrazu” oraz weterynaria, która jest prowadzona na jednolitych studiach magisterskich i kończy się nadaniem tytułu „lekarz weterynarii”.

Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia możliwe jest podjęcie dalszego kształcenia na 17 kierunkach studiów drugiego stopnia.

**Szanowni Kandydaci**, pragnę zapewnić, że uczelnia nasza dołoży wszelkich starań, aby spełnić Wasze oczekiwania. Zapraszamy ambitną młodzież o ukierunkowanych zainteresowaniach. Dysponujemy nowoczesną bazą laboratoryjną i posiadamy 12 własnych zakładów doświadczalnych, w których możliwe jest prowadzenie badań aplikacyjnych, realizacja zajęć terenowych, praktyk zawodowych i prac dyplomowych.

Gwarantujemy bardzo dobre warunki studiowania, wysoką jakość kształcenia i przychyłność doświadczonej kadry. Studenci mają liczne możliwości rozwoju własnych pasji oraz zainteresowań sportowych i artystycznych.

Stałe doskonalenie programów kształcenia i wysoki standard działalności badawczej – to priorytety władz uczelni, a dla absolwentów – liczne możliwości na rynku pracy.

Działania inwestycyjne i modernizacyjne, troska o wszechstronny rozwój intelektualny i fizyczny młodzieży tworzą uczelnię przyjazną studentom.

**Zachęcam do dokonania trafnego wyboru.**

*prof. dr hab. Monika Kozłowska  
prorektor ds. studiów*



Ćwiczenia w ZDD Brody

Fot. Andrzej Blecharczyk



# Wydział Rolnictwa i Bioinżynierii

[www.up.poznan.pl/wrib](http://www.up.poznan.pl/wrib)



W laboratorium

Fot. Renata Gaj

## Studia stacjonarne I stopnia (inżynierskie – 7 semestrów)

Kierunki

ROLNICTWO

Specjalności

- agronomia
- hodowla roślin i nasiennictwo
- ochrona roślin

BIOTECHNOLOGIA

OCHRONA ŚRODOWISKA

INFORMATYKA I AGROINŻYNIERIA

EKOENERGETYKA

INŻYNIERIA ROLNICZA

## Studia stacjonarne II stopnia (magisterskie – 3 semestry)

Kierunki

ROLNICTWO

BIOTECHNOLOGIA

OCHRONA ŚRODOWISKA

(po studiach licencjackich 4 semestry)

INFORMATYKA I AGROINŻYNIERIA

INŻYNIERIA ROLNICZA

## Studia niestacjonarne I stopnia (inżynierskie – 7 semestrów)

Kierunki

ROLNICTWO

INFORMATYKA I AGROINŻYNIERIA

EKOENERGETYKA

INŻYNIERIA ROLNICZA

## Studia niestacjonarne II stopnia (magisterskie – 3 semestry)

Kierunki

ROLNICTWO

OCHRONA ŚRODOWISKA

INFORMATYKA I AGROINŻYNIERIA

INŻYNIERIA ROLNICZA



Wyjazd studyjny – Targi AGRI TECHNICA, Hanower, Niemcy

Fot. archiwum WRiB

Na kierunku: **rolnictwo** student ma możliwość zdobycia wiedzy i umiejętności, która pozwala na samodzielne prowadzenie przedsiębiorstwa rolniczego i doradztwa rolniczego, działalności usługowej w otoczeniu tej gałęzi gospodarki narodowej, a także do pracy w szkolnictwie. Specjalność: **agronomia** jest ofertą dla studentów zainteresowanych prowadzeniem nowoczesnego gospodarstwa rolniczego, otwartego na innowacyjne funkcje rolnictwa w gospodarce narodowej, a także funkcjonowania gospodarstwa ekologicznego. Program specjalności: **ochrona roślin** przygotowuje do wprowadzania metod integrowanej ochrony roślin bezpiecznych dla środowiska naturalnego, człowieka i zwierząt, na-



tomiast w ramach specjalności: **hodowla roślin i nasienictwo** studenci poznają nowoczesne metody hodowli roślin i produkcji nasiennej, oceny materiałów siewnych oraz uwarunkowania prawne funkcjonowania nasienictwa i hodowli roślin. Od 2012 roku większa część zajęć odbywa się w nowoczesnie wyposażonych salach wykładowych i ćwiczeniowych w nowo wybudowanym **Biocentrum**.

W ramach kierunku: **inżynieria rolnicza** studia przygotowują absolwentów do użytkowania i obsługi technicznej maszyn stosowanych w rolnictwie i przetwórstwie płodów rolnych, dają absolwentom wiedzę i umiejętności do samodzielnego i twórczego wykorzystania niekonwencjonalnych źródeł energii występujących w rolnictwie i jego otoczeniu, przygotowują też specjalistów do organizowania i prowadzenia przedsiębiorstw usługowych dla rolnictwa i jego otoczenia oraz przetwórstwa rolno-spożywczego. Studia stacjonarne są realizowane dla specjalności: technika rolnicza lub ekonomika i organizacja usług technicznych w rolnictwie, natomiast studia niestacjonarne dla specjalności: technika rolnicza lub inżynieria aeroenergetyki.

Interesujesz się informatyką – wybierz studia na kierunku: **informatyka i agroinżynieria**. Dwustopniowe studia przygotowują absolwentów do samodzielnego i twórczego rozwijania i wdrażania nowoczesnych technologii informatycznych w szeroko rozumianych obszarach rolnictwa oraz gospodarki rolno-spożywczej. Absolwent tego kierunku dysponuje unikatowym zestawem umiejętności i kompetencji zawodowych, co pozwala mu na lepsze dostosowanie do dynamicznie zmieniającego się rynku pracy oraz oczekiwań pracodawców.

Kierunek: **ekoenergetyka**, stanowiący kontynuację makrokierunku o tej samej nazwie, stwarza studentowi możliwość uzyskania wiedzy i umiejętności w zakresie pozyskiwania energii ze źródeł odnawialnych z zachowaniem zasad szeroko pojętej ochrony środowiska. Interdyscyplinarny charakter wykształcenia umożliwi absolwentowi pracę w sektorze energetycznym, a także przemyśle rolno-spożywczym i leśnictwie.

Jeśli interesujesz się zagadnieniami związanymi z kształtowaniem środowiska, podejmij studia inżynierskie i magisterskie na kierunku: **ochrona środowiska**. Student zdobywa wiedzę z zakresu problematyki monitorowania zagrożeń, podejmowania działań profilaktycznych i ochronnych, a także krajowych i międzynarodowych przepisów oraz aktów normatywnych z zakresu ochrony środo-



Fot. Agnieszka Klarzyńska

Zajęcia terenowe w PN Ujście Warty

wiska i konsumenta żywności. Na studiach magisterskich student może poszerzać swoje zainteresowania na specjalizacjach: ochrona przyrody i zarządzanie jej zasobami, ochrona wód i powietrza, ochrona i kształtowanie zasobów glebowych, biogeochemia ekosystemów, monitoring i ocena środowiska. Studia na kierunku: **ochrona środowiska** kształcą specjalistów dobrze przygotowanych do organizacji, zarządzania, kontroli i programowania zagadnień związanych z szeroko rozumianą problematyką ochrony środowiska.

**Biotechnologia** integruje różne obszary współczesnej biologii eksperymentalnej oraz technologii w celu wykorzystania organizmów żywych dla uzyskania nowych produktów i innowacyjnych procesów wytwórczych, znajdujących zastosowanie w przemyśle farmaceutycznym, diagnostyce medycznej, przemyśle spożywczym, ochronie środowiska, hodowli, produkcji roślinnej i zwierzęcej oraz w produkcji materiałów nowej generacji. Celem kształcenia jest zdobycie wiedzy i umiejętności do sprawnego poruszania się na styku technologii i współczesnych metod biologii eksperymentalnej. W ramach studiów magisterskich można wybrać jedną z czterech specjalizacji: biotechnologia w produkcji roślinnej, biotechnologia w produkcji zwierzęcej, biotechnologia przemysłowa, diagnostyka genetyczna. Zajęcia na tym kierunku prowadzą wybitni specjaliści i dlatego biotechnologia na Uniwersytecie Przyrodniczym w Poznaniu uważana jest za jedną z najlepszych w kraju.

Studenci wszystkich kierunków nabywają także odpowiednich kompetencji społecznych, niezbędnych do pracy w zespole, prowadzenia dyskusji oraz podejmowania optymalnych decyzji w warunkach niepewności i ryzyka.

*prof. dr hab. Wiesław Kozłara,  
dziekan*



Fot. Agnieszka Klarzyńska

Zajęcia terenowe na wydmach (Rowy)



# Wydział Leśny



<http://wles.up.poznan.pl/>



Fot. 2 x Piotr Łakomy

W lesie pracujemy...

## Studia stacjonarne i niestacjonarne

Kierunek

LEŚNICTWO

Specjalności

- gospodarka leśna
- ochrona środowiska leśnego
- przedsiębiorczość leśna

Jeśli chcecie studiować na wydziale łączącym długą tradycję z nowoczesnością, wybierzcie Wydział Leśny, którego początki sięgają 1919 roku, kiedy to na ówczesnym Uniwersytecie Poznańskim rozpoczął swą działalność Wydział Rolniczo-Leśny. Niedawno obchodziliśmy 90-lecie studiów leśnych!

Proponujemy Wam studia dające wszechstronną, teoretyczną i praktyczną wiedzę w zakresie szeroko rozumianej gospodarki leśnej. Program obejmuje zagadnienia związa-



...i odpoczywamy, na przykład przy ognisku



Dworek Sołacki; widok od strony Ogrodu Dendrologicznego

Fot. Ewa Strycka



ne z naukami przyrodniczymi, techniczno-leśnymi i ekonomicznymi.

Obecnie studia na naszym wydziale są realizowane w systemie dwustopniowym. Stacjonarne studia pierwszego stopnia (inżynierskie) trwają 7 semestrów (3,5 roku), a drugiego stopnia (magisterskie) dalsze 3 semestry. Program studiów niestacjonarnych obejmuje 4-letnie studia inżynierskie i 2-letnie magisterskie.

Na początkowych latach studiów wykłada się przedmioty ogólne i podstawowe (na przykład: botanika leśna z dendrologią i fitosocjologią; dendrometria; ekologia z zoologią; geodezja leśna; gleboznawstwo leśne; gospodarka łowiecka; maszynoznawstwo leśne; ochrona przyrody; zoologia leśna). Na wyższych latach pojawiają się przedmioty kierunkowe, zawodowe i specjalizacyjne, dotyczące głównie hodowli i ochrony lasu, użytkowania zasobów leśnych oraz zarządzania i organizacji leśnictwa.

Specyfiką naszego wydziału są liczne zajęcia terenowe, które nie tylko utrwalają w praktyce wcześniej zdobytą wiedzę teoretyczną, ale także integrują naszych studentów. Z dumą podkreślamy, że studiuje się u nas w miłej, koleżeńskej atmosferze.

Jako absolwenci naszego wydziału będziecie mogli podjąć pracę w jednostkach administracji lasów państwowych i komunalnych lub w lasach innych własności, w zakładach usług leśnych, biurach zarządzania lasu, parkach narodowych i krajobrazowych, szkolnictwie leśnym, placówkach naukowych, instytucjach związanych z leśnictwem i przestrzennym zagospodarowaniem kraju, a także w administracji państwowej i samorządowej, na stanowiskach specjalistów ochrony środowiska. Uzyskana wiedza i umiejętności umożliwią Wam także otwieranie firm usługowych lub podejmowanie pracy w prywatnych podmiotach gospodarczych, działających na rzecz leśnictwa oraz ochrony środowiska.

Naszym studentom oferujemy możliwość podjęcia studiów leśnych w Szwecji (Alnarp koło Malmö) w ramach wymiany zagranicznej studentów, odbywającej się dzięki programom Erasmus oraz Euroforester.

Kto zechce rozwijać swoje zainteresowania przyrodnicze, będzie miał taką możliwość w 10 sekcjach prężnie działającego Koła Leśników. Każdy znajdzie tu coś dla siebie: botanicy, ornitolodzy, miłośnicy nietoperzy czy zapaleni myśliwi. Na wydziale działa także zespół trębaczy myśliwskich „Venator”, najbardziej utytułowana grupa tego typu w Polsce. Zainteresowanych drzewami i krzewami zapraszamy do pięknego o każdej porze roku Ogrodu Dendrologicznego, którego kolekcja liczy około 900 taksonów roślin drzewiastych. A dla spragnionych wrażeń i przygody proponujemy dalekie podróże przyrodnicze, na przykład w syberyjską tajgę (współpracujemy z Wydziałem Myśliwskim Akademii Rolniczej w Irkucku).

**Mamy nadzieję, że zdecydujecie się na podjęcie studiów na naszym wydziale. Serdecznie Was do tego zachęcamy!**

*prof. dr hab. Roman Gornowicz,  
dziedkan*



Pomiary drzew w terenie...

Fot. Piotr Łakomy



...i zajęcia w kampusie

Fot. Piotr Łakomy



Międzynarodowy Plener Rzeźbiarski „Kwiat Paproci”  
(czerwiec 2013)

Fot. Ewa Strycka



Nasi studenci lubią nosić „firmowe” koszulki

Fot. Ewa Strycka



Studuj z nami!

Fot. Robert Mikula



# Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt

[www.up.poznan.pl/whibz](http://www.up.poznan.pl/whibz)

[www.jay.up.poznan.pl](http://www.jay.up.poznan.pl)

[dziekanat-student@jay.up.poznan.pl](mailto:dziekanat-student@jay.up.poznan.pl)

## Kierunki

### ZOOTECHNIKA

#### Specjalności

- hodowla zwierząt
- hodowla zwierząt wolno żyjących i amatorskich
- ekologiczny chów zwierząt
- animal production management (II stopień)

### BIOLOGIA (I i II stopień)

#### Specjalność

- biologia stosowana

### TURYSTYKA I REKREACJA (I stopień)

#### Specjalność

- agroturystyka

### TURYSTYKA PRZYRODNICZA (II stopień)

### WETERYNARIA

### EUROPEAN MASTER OF COMPARATIVE MORPHOLOGY

To jeden z najstarszych wydziałów obecnego Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu. Jego potencjał naukowy to dziś 106 nauczycieli akademickich, w tym 43 samodzielnych pracowników naukowych (wśród nich 22 profesorów tytularnych) i 63 osoby ze stopniem naukowym doktora oraz 45 pracowników inżynieryjno-technicznych i administracyjnych.

Wydział prowadzi działalność dydaktyczną oraz naukowo-badawczą.

W ofercie dydaktycznej wydziału znajdują się liczne specjalności i specjalizacje, w tym anglojęzyczne. Oferta ta jest bardzo elastyczna, dostosowywana do zainteresowań studentów oraz zmieniającego się zapotrzebowania na rynku pracy.

Studia na kierunku: **zootechnika** dają absolwentom wiedzę z zakresu hodowli i produkcji zwierzęcej, a także niezbędne wiadomości dotyczące produkcji roślinnej, uzupełnione informacjami ekonomiczno-społecznymi i organizacyjnymi oraz zagadnieniami związanymi z ochroną przyrody i środowiska naturalnego, przygotowując do pracy w szeroko rozumianym rolnictwie oraz instytucjach naukowo-badawczych i doradczych. Anglojęzyczne studia drugiego stopnia: **animal production management**, prowadzone w ścisłej współpracy z partnerami zagranicznymi oraz krajowymi podmiotami gospodarczymi, dają pogłębione kompetencje zawodowe, wymagane na międzynarodowym rynku pracy. Studia na kierunku: **turystyka i rekreacja** (pierwszy stopień) oraz **turystyka przyrodnicza** (drugi stopień) obejmują przedmioty turystyczne, przygotowujące absolwenta do pracy w ośrodkach i firmach branży turystycznej i agroturystycznej, a także w instytucjach publicznych. Program studiów skupia się na przedstawieniu potencjału turystycznego rejonów rolniczych oraz obszarów cennych pod



Kolegium Gawęckiego



Pokaz sportowych psich zaprzęgów (Animaliada 2011)



względem przyrodniczym. Studia na kierunku: **biologia** (pierwszy i drugi stopień) oferują bogaty program obejmujący zarówno podstawy nauk biologicznych, jak i dyscypliny naukowe zajmujące się biologią stosowaną zwierząt i roślin. Absolwenci tego kierunku studiów są przygotowani do pracy w placówkach naukowo-badawczych, laboratoriach diagnostycznych, a także rezerwach przyrody i parkach narodowych. Studia na kierunku: **weterynaria** to interesująca oferta edukacyjna dla osób wykazujących zainteresowanie leczeniem zwierząt i profilaktyką weterynaryjną, umożliwiającą zdobycie gruntownej wiedzy z dziedziny nauk podstawowych na temat funkcjonowania organizmów zwierzęcych, a także szerokiego zasobu wiedzy z zakresu nauk weterynaryjnych. W ramach międzynarodowego konsorcjum pięciu europejskich uniwersytetów i Europejskiego Stowarzyszenia Anatomów Weterynaryjnych (EAVA) nasz wydział prowadzi ponadto studia **magisterskie II stopnia: european master of comparative morphology (EUCOMOR) (morfologia porównawcza zwierząt)**. Program studiów umożliwia pogłębienie specjalistycznej wiedzy i umiejętności w dziedzinie morfologii porównawczej zwierząt. Istnieje także możliwość odbywania praktyk i studiowania za granicą w ramach programu Erasmus.

Na Wydziale Hodowli i Biologii Zwierząt prowadzone są **studia podyplomowe** z zakresu konwencji waszyngtońskiej CITES (konwencja o międzynarodowym handlu dzikimi zwierzętami i roślinami gatunków zagrożonych wyginięciem). Realizuje się także trzeci stopień kształcenia, obejmujący **studium doktoranckie stacjonarne i niestacjonarne**.

**Działalność naukowo-badawcza** jest bardzo zróżnicowana i obejmuje między innymi następujące zagadnienia:

- nowoczesne techniki i technologie hodowli i chowu zwierząt
- doskonalenie genetyczne cech funkcjonalnych i produkcyjnych zwierząt
- genetyka populacyjna
- genomika funkcjonalna i epigenomika
- endokrynologia i neuroendokrynologia molekularna i komórkowa
- wpływ czynników egzogennych i endogennych na metabolizm organizmów zwierzęcych
- anatomia i histologia zwierząt
- technologia produkcji i konserwacji pasz
- mikrobiologia przewodu pokarmowego zwierząt
- analiza jakości produktów pochodzenia zwierzęcego
- biologia, hodowla i reintrodukcja ginących i zagrożonych gatunków zwierząt
- ekologia, etologia, ewolucja i biologia konserwatorska
- biologia i biotechnologia rozrodu zwierząt
- społeczno-ekonomiczne uwarunkowania rozwoju agroturystyki i turystyki wiejskiej.

Wymiernym efektem tej działalności są patenty, wdrożenia oraz publikacje w czasopiśmie naukowych. Dzięki dużej aktywności naukowej i publikacyjnej wydział w 2013 roku został zaklasyfikowany przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego do wysokiej kategorii A jednostek naukowych. Jednostki naukowo-dydaktyczne Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt współpracują z licznymi ośrodkami naukowymi w kraju i zagranicą, prowadząc wspólne badania naukowe.

*prof. dr hab. Małgorzata Szumacher-Strabel,  
działek*



Nauka i praktyka



Zainteresowanie hipologią często decyduje o podjęciu studiów na naszym wydziale



Pracujemy w dobrze wyposażonych laboratoriach badawczych

Fot. 5 × archiwum WHiBZ





Collegium Technologiae Ligni – czyli budynek Wydziału Technologii Drewna

Fot. Krystyna Madelska



# Wydział Technologii Drewna

[www.up.poznan.pl/wtd](http://www.up.poznan.pl/wtd)

## Studia stacjonarne

Kierunek

TECHNOLOGIA DREWNA

Specjalności:

- mechaniczna technologia drewna
- meblarstwo
- chemiczna technologia drewna
- ochrona i modyfikacja drewna

PROJEKTOWANIE MEBLI

(od roku akademickiego 2013/2014)

## Studia niestacjonarne

Kierunek

TECHNOLOGIA DREWNA

Specjalności:

- mechaniczna technologia drewna
- meblarstwo



Dziekan wydziału podczas ogłoszenia wyników konkursu (2013) „Zbuduj Rower z Drewna”

Fot. Władysław Kusiak



Branżowe Targi Pracy

Fot. Władysław Kusiak



Podczas Nocy Naukowców

Fot. Dorota Bondyra

Studia na kierunku: **technologia drewna** prowadzone są tylko na dwóch wyższych uczelniach w Polsce (Poznań, Warszawa) i należą do unikatowych w skali kraju. Spełniają oczekiwania kandydatów, którzy dzięki odnawialnemu, przyjaznemu człowiekowi i środowisku materiałowi biogenicznemu chcą łączyć umiłowanie przyrody z dorobkiem nauk technicznych. Nowoczesne technologie przetwarzania materiału lignocelulozowego i produkowania z niego wyrobów znajdują coraz to nowe sfery zastosowań. Studia te przygotowują specjalistów – technologów meblarstwa, celulozy i papieru, mechanicznego oraz chemicznego przerobu drewna, konstruktorów – projektantów mebli, logistyków, menedżerów, ekspertów ochrony i modyfikacji drewna.

Wydział zapewnia studentom nowoczesnie wyposażone laboratoria i pracownie oraz kadre kompetentnych nauczycieli akademickich. Standardem jest dostęp do pracowni komputerowych wyposażonych w oprogramowanie niezbędne do prac inżynierskich. Związane z tym kierunkiem studiów znaczące gałęzie przemysłu, takie jak budownictwo czy meblarstwo, przemysł celulozowo-papierniczy, energetyczny i chemiczny (w tym także kosmetyczny i farmaceutyczny), wymuszają zapotrzebowanie na wysokiej klasy specjalistów w tej dziedzinie. W ramach kierunku: **technologia drewna** można studiować na jednej spośród czterech specjalności: **mechaniczna technologia drewna, chemiczna technologia drewna, meblarstwo** oraz **ochrona i modyfikacja drewna**. Studia są realizowane w systemie dwustopniowym. W czasie pierwszych trzech semestrów realizowane są przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności. Od czwartego semestru studenci wybierają specjalność kształcenia. Studia pierwszego stopnia kończą się po siedmiu semestrach egzaminem dyplomowym, uprawniającym do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera; studia drugiego stopnia trwają trzy semestry, a ich ukończenie uprawnia do uzyskania tytułu magistra inżyniera techno-



logii drewna. Profil studiów ma charakter politechniczny. Od kandydatów oczekuje się elementarnej wiedzy z matematyki oraz fizyki lub chemii, co ułatwia naukę w dziedzinie przedmiotów technicznych. Można studiować również na studiach niestacjonarnych na kierunku: **technologia drewna**, specjalnościach: **mechaniczna technologia drewna** oraz **meblarstwo** (także w systemie dwustopniowym).

W roku akademickim 2013/2014 uruchomiono nowy, dwustopniowy kierunek studiów: **projektowanie mebli**. Studia pierwszego stopnia trwają siedem semestrów i kończą się realizacją pracy dyplomowej inżynierskiej oraz egzaminem dyplomowym. Absolwent uzyskuje wówczas tytuł zawodowy: inżynier, projektant mebli. Studia drugiego stopnia trwają trzy semestry. Po zrealizowanej pracy dyplomowej magisterskiej oraz egzaminie dyplomowym absolwent otrzymuje tytuł zawodowy: magister inżynier, projektant mebli. Podczas studiów dwustopniowych student zdobywa wiedzę na temat projektowania mebli i wyrobów stolarki budowlanej jako przedmiotów wyposażenia wnętrz. Rekrutacja na pierwszy rok studiów stacjonarnych pierwszego stopnia na kierunek: **projektowanie mebli** składać się będzie z postępowania kwalifikacyjnego oraz podjęcia decyzji o przyjęciu na studia. Od kandydata oczekuje się zainteresowania przedmiotami przyrodniczymi, artystycznymi oraz inżynierskimi metodami analitycznymi, chęci rozwiązywania zagadnień technicznych w dziedzinie projektowania i wykonawstwa mebli oraz przedmiotów wyposażenia wnętrz, umiejętności obserwacji i przedstawiania cech geometrycznych, konstrukcyjnych czy strukturalnych obserwowanego zjawiska oraz umiejętności rysowania.

Studenci w toku studiów realizują badania, które prezentują później podczas międzynarodowych spotkań na uczelniach zagranicznych oraz na wystawach i pokazach krajowych, na przykład w czasie corocznie organizowanych targów „Drema”, festiwalu w Biskupinie, Poznańskim Festiwalu Nauki i Sztuki czy Nocy Naukowców. Mogą także uczestniczyć w międzynarodowych projektach badawczych, biorąc udział w warsztatach projektowych, a tym samym zdobywać wiedzę i doświadczenie we współpracy z przyszłymi inżynierami i projektantami studiującymi na europejskich uczelniach.

Na Wydziale Technologii Drewna działają: Koło Naukowe Technologów Drewna, w ramach którego studenci realizują tematy badawcze, a wyniki prezentują na krajowych i międzynarodowych konferencjach kół naukowych, oraz Samorząd Studencki, który corocznie organizuje Branżowe Targi Pracy, Dzień Technologa Drewna oraz wiele imprez integracyjnych i konkursów, na przykład: „Zbuduj rower z drewna”.

Ukończenie studiów na Wydziale Technologii Drewna daje przede wszystkim możliwość znalezienia ciekawej i dobrze płatnej pracy, stwarza perspektywę ciągłego zawodowego rozwoju, a także możliwość bardzo ścisłego kontaktu z praktyką. Absolwenci kierunków studiów: **technologia drewna** oraz **projektowanie mebli**, zatrudniani są na stanowiskach technologów, konstruktorów, projektantów i organizatorów procesów produkcyjnych, między innymi w zakładach wykorzystujących drewno i tworzywa drzewne, zakładach mechanicznego i chemicznego przerobu drewna, produkcji celulozy i papieru. Liczna grupa absolwentów podejmuje pracę w zakładach meblarskich, w tym na stanowiskach konstruktorów i projektantów mebli.

*prof. dr hab. Bartłomiej Mazela,  
działek*



„Fabryka mebli na żywo”

Fot. Władysław Kusiał



Otwarcie wystawy w Łysym Młynie zatytułowanej „Drewno jest wspaniałe”

Fot. Karolina Prange



Wystawa projektów studentów przed budynkiem wydziału

Fot. Łukasz Matwiej



Wydział Technologii Drewna na Facebooku

Fot. Jakub Puszyński







Fot. Agnieszka Krzymińska

Studenci w czasie przygotowań do wystawy tulipanów w Poznańskiej Palmiarni



# Wydział Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu

[www.up.poznan.pl/wogr](http://www.up.poznan.pl/wogr)

## Studia stacjonarne i niestacjonarne

### Kierunki

#### OGRODNICTWO

##### Specjalności

- ogrodnictwo ogólne
- kształtowanie terenów zieleni
- hodowla roślin i nasiennictwo
- ochrona roślin

#### ARCHITEKTURA KRAJOBRAZU

#### MEDYCyna ROŚLIN

Studia na naszym wydziale są realizowane w systemie dwustopniowym. Stacjonarne studia pierwszego stopnia (inżynierskie) trwają siedem semestrów (trzy i pół roku), a drugiego stopnia (magisterskie) dalsze trzy semestry (półtora roku). Studia niestacjonarne inżynierskie obejmują osiem semestrów (cztery lata) i cztery semestry (dwa lata) studiów magisterskich.

Na kierunku: **ogrodnictwo** student zdobywa wiedzę i umiejętności na temat szeroko pojętej produkcji ogrodniczej.



Fot. Anna Zaworska

Ćwiczenia z warzywnictwa w terenie



Fot. Jolanta Lisiecka

Kolekcja roślin ozdobnych przy Kolegium Zembala





Fot. archiwum WOIAK

Obserwacje wzrostu szparagów



Fot. Anna Zaworska

Pomiary karp szparaga

czej, zagospodarowania terenów zieleni, organizacji pracy w przedsiębiorstwie ogrodniczym oraz kierowania zespołami ludzkimi. Zostaje zaznajomiony z podstawowymi prawami w odniesieniu do działalności gospodarczej, metodami analizy ekonomicznej, organizacji i zarządzania oraz zasadami funkcjonowania rynku.

Absolwent kierunku: **ogrodnictwo** w zależności od ukończonej specjalności jest przygotowany do samodzielnego prowadzenia gospodarstwa ogrodniczego, podjęcia pracy w przedsiębiorstwach przetwórstwa owocowo-warzywnego, w instytucjach zajmujących się projektowaniem, urządzeniem i rewaloryzacją terenów zieleni oraz w stacjach hodowli roślin i przedsiębiorstwach nasiennych.

Na kierunku: **architektura krajobrazu** student uzyskuje wiedzę z dziedziny historii i teorii architektury oraz urbanistyki, sztuk pięknych, budownictwa i technologii budowlanych, a także projektowania architektonicznego i urbanistycznego. Poznaje przepisy techniczno-budowlane oraz metody organizacji i przebiegu procesu inwestycyjnego. Nabywa umiejętność kształtowania środowiska człowieka, w tym również osób niepełnosprawnych, tworzenia projektów spełniających wymagania estetyczne, użytkowe i techniczne. Poznaje prawo budowlane, organizację procesu projektowego i inwestycyjnego w kraju oraz w państwach Unii Europejskiej.

Absolwent kierunku: **architektura krajobrazu** jest przygotowany do podjęcia pracy w urzędach miast i gmin przy opracowaniu planów zagospodarowania terenów oraz miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego.

Jest również przygotowany do podjęcia samodzielnej pracy zawodowej w zakresie projektowania, budowy i pielęgnowania obiektów architektury krajobrazu.

Na kierunku: **medycyna roślin** studenci zdobywają wiedzę, umiejętności i kompetencje do pracy w zawodzie lekarza roślin, do organizowania oraz prowadzenia przedsiębiorstw i firm zajmujących się doradztwem w dziedzinie medycyny roślin uprawianych i ekosystemów leśnych, dystrybucją środków ochrony roślin, a także pracy w administracji różnego szczebla oraz jednostkach naukowo-badawczych, uczelniach, instytutach naukowych i szkolnictwie. Absolwent tego kierunku jest przygotowany do leczenia roślin, dystrybucji środków ich ochrony, organizowania i prowadzenia firm zajmujących się doradztwem w dziedzinie medycyny roślin uprawianych i ekosystemów leśnych.

Na wydziale prężnie działają trzy koła naukowe: Koło Naukowe Ogrodników, Koło Naukowe Architektów Krajobrazu i Koło Naukowe Botaników. W ramach ich działalności studenci mogą wykonywać prace naukowe na terenie uczelni, a także prowadzić badania terenowe na obozach naukowych, których wyniki są prezentowane na sesjach kół naukowych i konferencjach. Ponadto mogą uczestniczyć w kursach florystycznych, informatycznych, bonsai, w warsztatach rysunkowych i malarskich, happeningach oraz w wyjazdach studyjnych krajowych i zagranicznych.

*prof. dr hab. Barbara Politycka,  
dziekan*



Fot. Marcin Zachwieja

Zbiory owoców na praktyce zawodowej



Fot. archiwum WOIAK

Podczas pracy w laboratorium



W nowoczesnej Stacji Biotechnologii



Podczas warsztatów kulinarnych



Produkcja studenckiego piwa



# Wydział Nauk o Żywności i Żywieniu

[www.up.poznan.pl/wnoziz](http://www.up.poznan.pl/wnoziz)

## Studia stacjonarne

Kierunki

TECHNOLOGIA ŻYWNOSCI  
I ŻYWIENIE CZŁOWIEKA  
TOWAROZNAWSTWO

Specjalność

- zarządzanie jakością żywności

DIETETYKA

## Studia niestacjonarne

Kierunki

TECHNOLOGIA ŻYWNOSCI  
I ŻYWIENIE CZŁOWIEKA  
DIETETYKA

Dlaczego cukier jest słodki? W jaki sposób wytwarza się odżyvky dla niemowląt, chleb pumpernikel, chrupki, kawę rozpuszczalną, salami? Jak należy racjonalnie odżywiać siebie i innych? Jak przedłużyć trwałość mleka, mięsa i jego przetworów? Lubisz prowadzić doświadczenia i rozwiązywać problemy? Zastanów się nad podjęciem studiów na kierunku: **technologia żywności i żywienie człowieka!** Studia na tym kierunku uczą, jak wiedzę z przedmiotów podstawowych wykorzystać w wytwarzaniu żywności, jej utrwalaniu, przechowywaniu i żywieniu człowieka. Studia są realizowane jako studia pierwszego stopnia o profilu ogólnie akademickim – inżynierskie (trzy i pół roku), z możliwością kontynuacji na studiach drugiego stopnia – magisterskich (półtora roku) w wybranych specjalnościach. Technologia żywności i żywienie człowieka to ważny dla gospodarki kierunek edukacyjny na poziomie ogólnieakademickim w obszarze nauk rolniczych. Jego założenia ogólne sprawiają, że program edukacyjny obejmuje także opanowanie wiedzy i umiejętności częściowo mieszczących się w naukach ścisłych, przyrodniczych, technicznych, medycznych i społecznych. W swym programie zawiera odniesienia do innych kierunków Studiów, takich jak: rolnictwo, ogrodnictwo i zootechnika, ochrona środowiska i biotechnologia w obszarze nauk rolniczych, technologia chemiczna i kierunki inżynierskie w obszarze nauk technicznych, dietetyka w obrębie nauk medycznych, towaroznawstwo i ekonomika gospodarki żywnościowej w ramach nauk społecznych. Takie umiejscowienie kierunku sprawia, że jego absolwent powinien swobodnie poruszać się w różnych dziedzinach działalności gospodarczej, administracyjnej i badawczej w ramach szeroko rozumianego sektora żywnościowego, uwzględniającego logiczny ciąg działań „od pola do stołu”.

Interesujesz się racjonalnym żywieniem oraz jego wpływem na zdrowie człowieka? Chciałbyś poznać zasady planowania żywienia i stosowania terapii dietetycznych? Z całą pewnością dla Ciebie przeznaczone są studia na kierunku:



**dietetyka.** Kształcenie na naszym kierunku pozwala uzyskać praktyczne przygotowanie zawodowe obejmujące: planowanie jadłospisów dla różnych grup konsumentów (w zależności od wieku, płci oraz stylu życia) w różnego typu placówkach zamkniętych i otwartych, prowadzenie długookresowej terapii dietetycznej, posługiwanie się nowoczesnymi technikami oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia człowieka zdrowego i chorego, prowadzenie edukacji żywieniowej i działań profilaktycznych, oceny wzajemnego wpływu farmakoterapii i żywienia, znajomość towaroznawstwa żywności i środków dietetycznych, technologii przetwórstwa żywności oraz zagadnień związanych z bezpieczeństwem mikrobiologicznym i toksykologicznym żywności, kontrolowanie jakości surowców i procesów technologii przygotowywania potraw.

Wydział oferuje studia licencjackie o profilu praktycznym, które trwają trzy lata, oraz studia drugiego stopnia, magisterskie, trwające dwa lata. W ramach przedmiotów podstawowych, kierunkowych i specjalnościowych studenci zdobywają kwalifikacje do pracy między innymi w placówkach ochrony zdrowia, domach opieki społecznej i zakładach żywienia zbiorowego, szkolnictwie, a także w instytutach naukowo-badawczych i ośrodkach badawczo-rozwojowych, jednostkach zajmujących się poradnictwem i upowszechnianiem wiedzy z zakresu żywienia człowieka oraz poradniach dietetycznych.

Chcesz się dowiedzieć, jak tworzy się produkt żywnościowy od samego początku, to jest od pola, farmy, sadu, lasu przez zakład produkcji i przetwórstwa do gotowego, zapakowanego, zakupionego i spożytego przez konsumenta? Jak sprawnie zarządzać tą produkcją? Jak systemowo należy dbać o jakość i bezpieczeństwo zdrowotne? Jak organizować obrót, hurt i sprzedaż takiego towaru, jak go eksportować? Tego wszystkiego dowiesz się na kierunku: **towaroznawstwo**. Kierunek ten, realizowany w specjalności: zarządzanie jakością żywności, ma cechy unikatowe w skali całego kraju, gdyż integruje wiedzę ogólnoakademicką z zakresu dogłębnej znajomości czynników kształtujących jakość żywności – począwszy od jej wytwarzania, przez zasady i sposoby jej utrwalania i przetwarzania oraz ekologicznego pozyskiwania i pakowania, sposobu nadzoru systemowego dla zapewnienia jakości i bezpieczeństwa – kończąc na nowoczesnych metodach logistyki, przechowywania, obrotu krajowego i międzynarodowego z uwzględnieniem metod laboratoryjnej kontroli jakości, bezpieczeństwa i spełnienia obowiązujących przepisów prawa.

Studia na tym kierunku są jednostopniowe – inżynierskie, o profilu ogólnoakademickim, trwają trzy i pół roku, a ich absolwenci są przygotowani do podjęcia studiów drugiego stopnia, także na kierunku: technologia żywności i żywienie człowieka lub pokrewnym.

Wydział prowadzi również nabór dla cudzoziemców – trzyletnie studia stacjonarne drugiego stopnia z angielskim językiem wykładowym na kierunku: technologia żywności i żywienie człowieka. Odpłatne studia z ciekawym programem dotyczącym żywności i zdrowia (food for health) są realizowane według obowiązujących efektów kształcenia i przeznaczone przede wszystkim dla obcokrajowców. Ich uruchomienie jest uzależnione od liczby kandydatów.

Bogata przeszłość i duże perspektywy na przyszłość: mający kilkudziesięcioletnią tradycję Wydział Nauk o Żywności i Żywieniu Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu dysponuje bogatą bazą badawczą i dydaktyczną, pozwalającą na



Piramida żywnościowa

Fot. 4 × archiwum WNoZiZ



Czym skorupka za młodu... „Delegacja” z The Poznań British International School w Katedrze Biochemii i Analizy Żywności

Fot. Ewa Strycka

uzyskanie przez absolwentów zarówno wiedzy ogólnej, jak i specjalistycznej. Kadra akademicka ma bogate doświadczenie zawodowe i wiedzę praktyczną, a także kontakty z zakładami przemysłowymi gotowymi do przyjęcia studentów na praktyki związane ze studiowaną specjalnością. Ofertę dydaktyczną uzupełniają możliwości licznych wyjazdów zagranicznych w ramach programów wymiany studentów w kraju, na przykład MostAR, lub za granicą (Erasmus).

*prof. dr hab. Jan Michniewicz,  
dziekan*





Zintegrowane Centrum Komunikacyjne w Poznaniu – zajęcia z przedmiotu: infrastruktura techniczna

Fot. Grzegorz Kmiecik



# Wydział Melioracji i Inżynierii Środowiska

[www.up.poznan.pl/wmiis](http://www.up.poznan.pl/wmiis)

## Studia stacjonarne i niestacjonarne

Kierunki

INŻYNIERIA ŚRODOWISKA

Specjalności:

- inżynieria kształtowania i ochrony środowiska
- inżynieria wodna i sanitacja wsi

GOSPODARKA PRZESTRZENNA

INŻYNIERIA I GOSPODARKA WODNA



Studencki obóz Koła Naukowego

Fot. Jacek Madrawski

**Inżynieria środowiska** jest kierunkiem, na którym spełnić się mogą kandydaci zainteresowani zarówno techniką, jak i przyrodą. Daje on możliwość zatrudnienia i nasi absolwenci w zdecydowanej większości znajdują interesującą pracę, ściśle związaną ze zdobytymi na studiach kwalifikacjami. Absolwenci są przygotowani do projektowania, wykonawstwa i eksploatacji: sieci wodno-kanalizacyjnych, urządzeń i budowli wodnych, składowisk odpadów i oczyszczalni ścieków, instalacji wewnętrznych budynków (sanitarnej, wentylacyjnej i gazowej), zabezpieczeń przed zagrożeniami powodzią i suszą oraz regulacji cieków. Cenione przez pracodawców są też nabyte w czasie studiów umiejętności sporządzania





ocen oddziaływania na środowisko, rekultywacji terenów zde-wastowanych i renaturyzacji oraz ochrony siedlisk przed za-grożeniami (działania przeciwoerozyjne, unieszkodliwianie i zagospodarowanie ścieków i odpadów). Absolwenci znajdują zatrudnienie w przedsiębiorstwach budowlanych, instalacyj-nych i usług komunalnych, w biurach projektowych, przed-siębiorstwach produkcji i obrotu materiałami budowlanymi i instalacyjnymi, w administracji oraz w ośrodkach badań i kontroli środowiska. Po ukończeniu studiów i odbyciu prak-tyki absolwenci mogą ubiegać się o uprawnienia budowlane.

**Gospodarka przestrzenna** jest kierunkiem, na którym spełnić się mogą kandydaci interesujący się przyrodą i krajo-brazem w powiązaniu z zagadnieniami ekonomicznymi, spo-lecznymi i technicznymi. Ukończenie tych studiów umożliwia zdobycie licznych, cenionych przez pracodawców kwalifikacji, które pozwalają na przygotowanie dokumentów planistycz-nych i ofert inwestycyjnych, pracę w procesie zarządzania mia-stami, gminami, powiatami, województwami i w skali krajo-wej, podejmowanie współpracy z regionami europejskimi oraz udział w pozyskiwaniu środków z Unii Europejskiej na rozwój regionalny i infrastrukturę, opracowywanie planów zagospo-darowania terenu i planów miejscowych, konstruowanie lokal-nych strategii rozwoju gmin i regionów oraz rewitalizacji obs-zarów wiejskich. Cenne są też umiejętności kształtowania środowiska, ze szczególnym uwzględnieniem zachowania ładu przestrzennego oraz zasad rozwoju zrównoważonego, oceny zasobów i stanu środowiska przyrodniczego oraz wpływu in-westowania na środowisko, gospodarki gruntami, programów i aplikacji Systemów Informacji Przestrzennej (SIP) i GIS.

**Inżynieria i gospodarka wodna** jest kierunkiem, na którym można zdobyć wiedzę techniczną i przyrodniczą oraz z zakresu podstaw prawa, co umożliwia rozwiązywanie zadań dotyczących regulacji obiegu wody w środowisku. Absolwenci są przygotowani do projektowania, wykonawstwa i eksploata-cji obiektów hydrotechnicznych i regulacji cieków, obiektów i systemów wodno-melioracyjnych, sieci wodno-kanalizacyj-nych, zabezpieczeń przed zagrożeniami powodzią i suszą oraz regulacji cieków. Po studiach można znaleźć zatrudnienie w przedsiębiorstwach projektowych i wykonawczych budowni-cтва wodnego, wodno-melioracyjnych, instalacji sanitarnych, w firmach konsultingowych, instytucjach nadzorujących i eks-ploatujących urządzenia wodne, w zakładach komunalnych, rolnictwie i leśnictwie, w instytucjach zajmujących się zarzą-dzaniem środowiskowym w kraju i Unii Europejskiej. Studia przygotowują też do pracy w administracji państwowej i samo-rządowej, w rejonowych i lokalnych zarządach gospodarki wod-nej oraz instytucjach ochrony środowiska.

*prof. dr hab. Jolanta Komisarek,  
dziekan*



Elektrownia wodna na rzece Odrze



Renaturyzowane obiekty w dolinie Biebrzy



Zajęcia terenowe z ekologii



Pomiary na zbiorniku retencyjnym Jeziorsko

Fot. 5 x archiwum WMIIS





Na stażu naukowo-badawczym w Departamencie Nauk Politycznych Uniwersytetu Nowojorskiego – badania w zakresie teorii gier



## Wydział Ekonomiczno- -Społeczny

<http://www.up.poznan.pl/wes/>

### Studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia

Kierunki

EKONOMIA

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

POLITYKA SPOŁECZNA

Studia na kierunku: **ekonomia** trwają trzy lata. Studenci podejmujący naukę na tym kierunku zdobywają wykształcenie w dziedzinie ekonomii, ekonomiki gospodarki żywnościowej, polityki gospodarczej i społecznej, finansów, bankowości, prawa gospodarczego, polityki rolnej Unii Europejskiej itp. Absolwenci są przygotowani do pracy w instytucjach i przedsiębiorstwach związanych zwłaszcza z gospodarką żywnościową. Profil kształcenia daje im możliwość podjęcia pracy także w administracji centralnej i lokalnej oraz innych działach gospodarki. Po ukończeniu trzyletnich studiów licencjackich istnieje możliwość kontynuowania nauki na dwuletnich studiach magisterskich. Absolwenci uzyskują tytuł licencjata ekonomii.

Na kierunku: **finanse i rachunkowość** realizowane są studia trzyletnie. Studenci podejmujący studia na tym kierunku zdobywają wykształcenie w zakresie finansów i rachunkowości, finansów publicznych, finansów przedsiębiorstw, bankowości, ubezpieczeń, analiz finansowych oraz prawnych, rzeczowych i finansowych uwarunkowań działalności gospodarczej. Program tego kierunku umożliwia tak-



Absolutorium studentów Wydziału Ekonomiczno-Społecznego (lipiec 2013)





Erasmus – studenci Wydziału Ekonomiczno-Społecznego w Walencji

że rozwój talentu przedsiębiorczości przyszłych pracowników, jako specyficznego zasobu ekonomicznego. Absolwenci uzyskują tytuł zawodowy licencjata.

W ramach kierunku: **polityka społeczna** realizowane są również studia trzyletnie. Studenci podejmujący naukę na tym kierunku zdobywają szeroką wiedzę o przyczynach i przejawach zjawisk i kwestii społecznych, sposobach zapobiegania, rozwiązywania i łagodzenia problemów społecznych, instrumentach prawnych i finansowych polityki społecznej oraz zadaniach i funkcjonowaniu instytucji sfery społecznej. Program studiów przygotowuje studentów do pracy w zakresie planowania oraz praktycznych zastosowań polityki społecznej w wielu dziedzinach życia społeczno-gospodarczego, na różnych stanowiskach, w sektorze publicznym, społecznym i rynkowym. Absolwenci uzyskują tytuł zawodowy licencjata.

### Studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia

Kierunek

EKONOMIA

Specjalności

- ekonomika gospodarki żywnościowej
- ekonomia regionalna i integracja europejska
- ekonomia turystyki przyrodniczej
- finanse w gospodarce żywnościowej.

W ramach kierunku: **ekonomia** studenci mają możliwość wyboru jednej z czterech ciekawych i niszowych specjalności. Studenci podejmujący naukę na dwuletnich studiach drugiego stopnia uzyskują wszechstronną wiedzę z dziedziny ekonomii, gospodarowania zasobami finansowymi, zarządzania zasobami ludzkimi i materialnymi, marketingu, polityki ekonomiczno-społecznej, polityki rolno-żywnościowej oraz prawa gospodarczego. W programie studiów, w ofercie przedmiotów do wyboru, znalazły się przedmioty realizowane w językach

obcych (angielskim, niemieckim, rosyjskim). Absolwenci znajdują zatrudnienie w jednostkach administracji państwowej, instytucjach samorządowych, bankach, biurach rachunkowych, agencjach płatniczych, przedsiębiorstwach przemysłowych (w tym przemyśle rolno-spożywczo), w handlu, usługach, doradztwie itp. Są również w pełni przygotowani do prowadzenia własnego biznesu. Po ukończeniu dwuletnich studiów drugiego stopnia mogą kontynuować kształcenie na



Życie organizacji studenckich po obradach konferencyjnych – czyli nie samą nauką student żyje

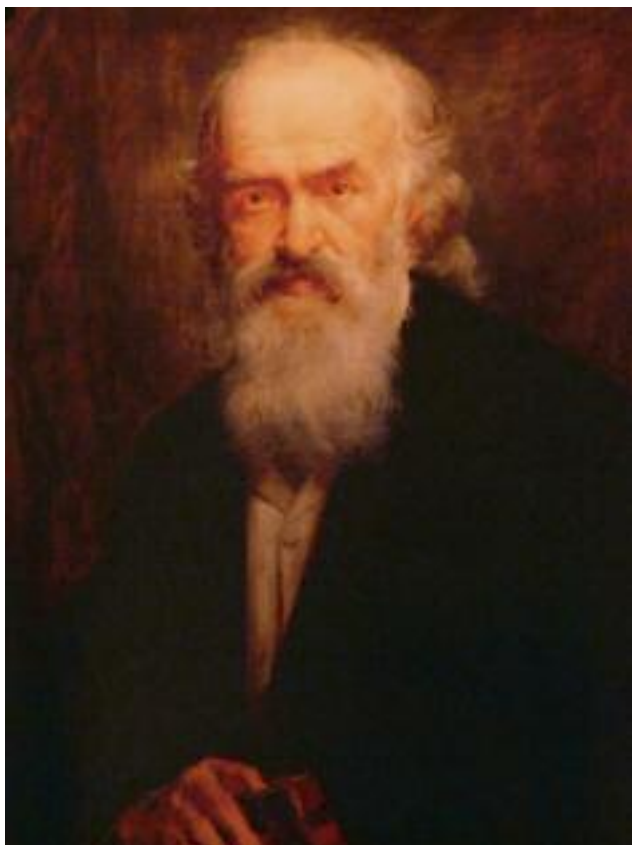
Fot. 4 × archiwum WE-S

studiach podyplomowych lub doktoranckich. Absolwenci uzyskują tytuł magistra ekonomii.

Ponadto dla studentów obcokrajowców wydział przygotował ofertę studiów drugiego stopnia na kierunku: ekonomia, ze specjalnością: agrobiznes w języku angielskim (MSc in agribusiness). Studia trwają cztery semestry.

*prof. dr hab. Walenty Poczta,  
dziekan*

**U**niwersytet Przyrodniczy w Poznaniu to uczelnia z długą i bogatą tradycją. Początki tej wszechnicy sięgają drugiej połowy XIX wieku: do jej założenia przyczynił się znany wielkopolski filozof i mecenas edukacji rolniczej, działacz społeczno-polityczny **August Cieszkowski (1814–1894)**. Przez ponad dziesięć lat, do 2008 roku, nasza Uczelnia – wówczas jeszcze Akademia Rolnicza – nosiła jego imię. Dziś wprawdzie w nazwie naszej wszechnicy go nie ma, ale nadal pozostaje jej patronem, co pokazuje wyraźnie już pierwszy paragraf Statutu Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu. Kim był ów człowiek, przez wielu częstokroć nazywany dobroczyńcą naszej *Alma Mater*?



August hr. Cieszkowski (obraz pędzla Kazimierza Pochwałskiego znajdujący się w siedzibie Poznańskiego Towarzystwa Przyjaciół Nauk)

Urodził się w Suchej koło Warszawy, zmarł w Poznaniu, a pochowano go w podpoznańskiej Wierzenicy. Był absolwentem uniwersytetów w Krakowie i Berlinie, uzyskał stopień doktora nauk filozoficznych. Już od najmłodszych lat wiele podróżował po starym kontynencie. Przebywał między innymi we Włoszech, gdzie kształcił się u wychowawcy Zygmunta hr. Krasińskiego (stąd zapewne przyjaźń i wieloletnia serdeczna korespondencja z autorem *Nie-Boskiej komedii* oraz dedykacja w jego egzemplarzu *Przedświtu*), a po 1829 roku odwiedził inne kraje zachodniej Europy: Niemcy, Czechy (tu poznał Adama Mickiewicza), Francję, Anglię. Mimo młodego wieku z dużym zainteresowaniem przyglądał się europejskiej gospodarce, szczególnie prowadzeniu gospodarstw rolnych.

Po 1840 roku powrócił do kraju. Początkowo zamieszkał w Warszawie, wkrótce jednak przybył do Wielkiego Księstwa Poznańskiego i osiadł na stałe w Wierzenicy nieopodal Poznania. W nabytym tu majątku rozwinął i kontynuował dzia-

łalność społeczną, polityczną i naukową, wdrażając jednocześnie zdobycze najnowocześniejszej agrotechniki. Prowadził ożywioną korespondencję z tak światłymi umysłami ówczesnych czasów, jak Hipolit Cegielski czy Tytus Działyński.

Jak większość Poznańczyków, opowiadał się za rozwojem pracy organicznej. Głównym celem jego działalności stał się rozwój gospodarczy i oświatowy ziem polskich zaboru pruskiego. Był jednym z założycieli Ligi Narodowej Polskiej, prezesem Koła Polskiego w sejmie pruskim, a także współtwórcą i prezesem Towarzystwa Przyjaciół Nauk w Poznaniu i członkiem Akademii Umiejętności. Aktywnie działał na rzecz utworzenia w Poznaniu uniwersytetu. W 1869 ro-

# August Cieszkowski (1814–1894)

mecenas  
edukacji rolniczej

ku przekazał na rzecz Centralnego Towarzystwa Gospodarczego folwark w Żabikowie, tam też rok później otworzono Wyższą Szkołę Rolniczą, której patronką została zmarła kilka lat wcześniej żona Augusta Cieszkowskiego, Halina. Działalność dydaktyczna WSR była bardzo zbliżona do dzisiejszych programów nauczania w wyższych szkołach i na europejskich uniwersytetach rolniczych. Trzeba również pamiętać, że uczelnia ta funkcjonowała wyłącznie dzięki finansowemu wsparciu Augusta Cieszkowskiego, bez najmniejszej pomocy (a wręcz obdarzana niechęcią) ówczesnego rządu pruskiego. Szkoła przetrwała zaledwie sześć lat, wkrótce bowiem zaborca zamknął jej podwoje, niemniej zdążyła zaprosić – jako wykładowców – w swoje mury tak znane postaci, jak Juliusz Au, Antoni Sempołowski, Szczęsny Kudelka i Józef Rivoli. Gdy w 1919 roku powstała w Poznaniu Wszechnica Piastowska (po roku przemianowana na Uniwersytet Poznański), w jej skład wszedł także Wydział Rolniczo-Leśny, którego kadra dydaktyczno-naukowa w dużym stopniu wywodziła się z żabikowskiej uczelni.

Oprócz pracy organicznej i działalności polityczno-społecznej August Cieszkowski prowadził nieprzerwanie działalność naukową. W 1838 roku opublikował pracę pt. *Prolegomena zur Historiosophie (Prolegomena historiozofii)*, a dziesięć lat później (bezimiennie) filozoficzny komentarz do Modlitwy Pańskiej *Ojciec nasz* (wydawany w latach 1848–1906 w Paryżu). Był też autorem pracy *O kredycie i obiegu* (1839) i traktatu *O drogach ducha* (1863). Stworzył własny system filozoficzny, określany później „filozofią czynu”.

August Cieszkowski, umierając, pozostawił testament, w którym znaczną część swojego majątku przekazał na potrzeby edukacji rolniczej w Poznaniu. Dopiero w 1919 roku syn zmarłego społecznika i filozofa zrealizował te postanowienia. Zakupiono wówczas duży obszar ziemi (w dzisiejszej dzielnicy Golećcin), gdzie wkrótce powstało Kolegium Ciesz-





Fot. ze zbiorów Poznańskiego Towarzystwa Przyjaciół Nauk

Synowie Augusta i Haliny: August Adolf (od lewej) oraz Krzysztof

kowskiego – nazywane tak do dziś od imienia darczyńcy. Można wręcz powiedzieć, że fundamentem Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu jest dalekowzroczna i szlachetna intencja wielkopolskiego społecznika i filozofa. Zostało to docenione w późniejszych latach. Pierwszego października 1996 roku ówczesna Akademia Rolnicza w Poznaniu przyjęła imię Augusta Cieszkowskiego. W roku 2009 uczelnia obchodziła 90-lecie istnienia studiów rolniczo-leśnych w Poznaniu. Jednym z głównych punktów programu była uroczystość odsłonięcia popiersia Augusta Cieszkowskiego, ufundowanego z inicjatywy obecnych władz rektorskich.



Fot. ze zbiorów Poznańskiego Towarzystwa Przyjaciół Nauk

August Cieszkowski z żoną Heleną (zwaną Haliną)



Fot. Joanna Pietrowicz

Dwór w Sucheju (widok obecny), gdzie przyszedł na świat patron naszej uczelni



Fot. Włodzimierz Buczyński

Odnowiony i oddany do użytku w 2012 roku dwór Cieszkowskich w podpoznańskiej Wierzenicy (dziś w rękach prywatnych)



Fot. Włodzimierz Buczyński

Budynek dawnej Wyższej Szkoły Rolniczej im. Haliny w Żabikowie (rok 2010)

Rzeźbę dłuta prof. Józefa Petruka z poznańskiej Akademii Sztuk Pięknych można podziwiać w holu głównym Collegium Maximum przy ul. Wojska Polskiego 28.

Nie wolno, zwłaszcza młodszemu pokoleniu społeczności Uniwersytetu Przyrodniczego, zapomnieć o tym wybitnym filozofie, społeczniku i mecenasie edukacji rolniczej w Wielkim Księstwie Poznańskim. Starsze pokolenia znają go bardzo dobrze, teraz czas na młodych adeptów nauk przyrodniczych.

*mgr Ewa Strycka*

Podczas pisania artykułu korzystałam m.in. z tekstu *Życie i dorobek naukowy Augusta Cieszkowskiego* pióra prof. Andrzeja Dubasa z Katedry Agronomii Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, opublikowanego w numerze 5/1998 „Forum Akademickiego”

# Siewca – symbol misji uniwersytetu

Nieopodal wejścia głównego do budynku Collegium Maximum przy ulicy Wojska Polskiego 28 stoi pomnik przedstawiający postać prasłowiańskiego rolnika – *Siewcę*. Jest to symbol pracy rolnika, jak i misji naszego uniwersytetu, mający historię równie długą jak nasza uczelnia.

„Pomnik *Siewcy* symbolizuje [nie tylko] pracę rolnika, można go też uznać za symbol wiedzy rolniczej zasiewanej wśród jej wychowanków, których już tysiączne rzesze pracują w rolnictwie” – pisał w roku 1981 Wacław Sokołowski w publikacji *60 lat akademickich studiów rolniczych i leśnych w Poznaniu* (artykuł zatytułowany *Pomnik Siewcy i je-*



Pomnik *Siewcy* w swoim pierwotnym wydaniu: jako reklama Koncernu Chemicznego dr. Romana Maya na Powszechnej Wystawie Krajowej (Poznań 1929)

go *Twórca Marcin Rożek [1885–1944]*, „Roczniki Akademii Rolniczej w Poznaniu”, tom specjalny CXXXV, Poznań 1981, s. 28). Jeszcze inną wykładnię tego symbolu podaje internetowe wydanie gazety „Echo Lubonia”: „Postać przedstawia słowiańskiego rolnika przejętego wielkim misterium odradzającej się przyrody. W polskiej kulturze ludowej siew zawsze był czynnością świętą. Rolnik siejący zboże – siewca – musiał przystępować do swojej pracy bez gniewu i żalu w sercu, bo jak wierzono, »nie wyrośnie chleb spod rozdrażnionej dłoni«. Siał należało powoli, godnie, uważnie, ale i radośnie, ruchem ręki skierowanym »do siebie«, aby pożytek



Fot. Muzeum Regionalne Ziemi Wolsztyńskiej im. Marcina Rożka w Wolsztynie

Jedna z najsłynniejszych prac Marcina Rożka – postać Chrystusa będąca częścią *Pomnika Serca Jezusowego* w Poznaniu (zniszczona przez Niemców w 1939 roku)

z siewu trzymał się gospodarza – co wyrażone zostało w dynamicznie przedstawionej postaci” (I. S., *Dlaczego siewca znalazł się na pomniku?*, [http://www.echolubonia.pl/historia\\_lokalna/dlaczego\\_siewca.htm](http://www.echolubonia.pl/historia_lokalna/dlaczego_siewca.htm) [dostęp: 18.03. 2013]).

\*

Pierwowzór *Siewcy* powstał w 1923 roku. Była to jedna z pierwszych prac Marcina Rożka (1885–1944), uznanego przed wojną poznańskiego artysty, specjalizującego się w monumentalnej rzeźbie figurowej. Zaprojektował ją i wykonał na zamówienie Koncernu Chemicznego dr. Romana Maya – jako reklamę tej firmy. Pomnik (jeszcze gipsowy) wystawiono sześć lat później na poznańskiej „PeWuCe”<sup>1</sup> wraz z innymi pracami tego artysty. Wkrótce potem *Siewca* – już jako monumentalny, trzymetrowy odlew w brązie na sześciometrowym granitowym cokole z fontanną – stanął na skwerku przy ulicy Armii Poznań w Luboniu (znajduje się tam do dziś i jest jedną z najbardziej znanych atrakcji turystycznych tej miejscowości).

Wybuch drugiej wojny światowej całkowicie odmienił życie Marcina Rożka. Jego urządzony według własnego projektu piękny dom – pracownia w Wolsztynie (gdzie zamieszkał w 1933 roku) został zajęty przez Niemców, którzy przekształcili budynek na kasyno wojskowe. Liczne rzeźby w samym domu i w przylegającym doń ogrodzie okupanci roztrzaskali lub wrzucili do graniczącego z posiadłością jeziora. Ten sam los spotkał zresztą wiele innych rzeźb tego artysty, które zostały nieodwracalnie zniszczone przez Niemców jeszcze w 1939 roku (pomniki: *Bolesława Chrobrego* w Gnieźnie; *Przemysłu, Rolnictwa i Leśnictwa* wystawione na poznańskiej „PeWuCe”; postać Chrystusa wkomponowana w *Pomnik Serca Jezusowego* na dzisiejszym placu Mickiewicza w Poznaniu i wiele innych).

<sup>1</sup> Czyli Powszechnej Wystawy Krajowej, zorganizowanej w 1929 roku z okazji 10-lecia odzyskania przez Polskę niepodległości.



Jako polski patriota, przedstawiciel inteligencji, a zarazem były powstaniec wielkopolski, Rożek znalazł się na liście osób szczególnie poszukiwanych przez gestapo, przeznaczonych do całkowitej eksterminacji. Ukrywał się przez dwa lata, lecz jesienią 1941 roku został odnaleziony i osadzony w poznańskim Forcie VII. „Nadzorujący [go] strażnik niemiecki, zorientowawszy się w uzdolnieniach artystycznych Rożka, dostarczał mu materiałów potrzebnych do malowania i rysowania, oczywiście nie bezinteresownie, bo wykonane prace zabierał”<sup>2</sup> – by je potem spieniężać jako własne. Póki artysta malował zwykłe obrazki, praca nie była trudna. Lecz kiedy nakazano mu wykonanie portretu Hitlera do siedziby gestapo w Poznaniu – „odmówił, nie chcąc podjąć się pracy niegodnej honoru Polaka”<sup>3</sup>. Został za to ukarany wysyłką do niemieckiego obozu koncentracyjnego Auschwitz II Birkenau, gdzie po niespełna roku, 10 kwietnia 1944 roku (inne daty to 14 lub 19 maja – różnie podają źródła), jako numer 131 047 zmarł z wycieńczenia.

<sup>2</sup> Waław Sokółowski, *Pomnik Siewcy*, s. 32.

<sup>3</sup> Jan Baier [ówczesny przewodniczący Stowarzyszenia Absolwentów Akademii Rolniczej], [Przemówienie wygłoszone podczas uroczystości odsłonięcia pomnika *Siewcy* w Poznaniu], w: *60 lat akademickich studiów rolniczych i leśnych*, s. 25.

Dla uświetnienia 60-lecia powstania akademickich studiów rolniczych i leśnych w Poznaniu, a jednocześnie w 35 rocznicę śmierci artysty, przed budynkiem Collegium Maximum 3 października 1979 roku, podczas inauguracji nowego roku akademickiego, odsłonięto kopię *Siewcy*. Sam pomysł postawienia pomnika w tym miejscu wyszedł jeszcze w roku 1969 od Felicjana Cieszkowskiego Dembińskiego (1901–1981)<sup>4</sup>, profesora naszej uczelni<sup>5</sup>. Początkowo myślano o przeniesieniu oryginału *Siewcy* z Lubonia, jednak władze miasta na to się nie zgodziły. Postanowiono więc zrobić kopię, która została „wykonana przez Wyższą Szkołę Sztuk Plastycznych w Poznaniu, w czynie społecznym, [...] dzięki ofiarności instytucji, absolwentów, pracowników i studentów. Odlew z brązu wykonali pracownicy »Pometu«”<sup>6</sup>.

*mgr Ewa Strycka*

<sup>4</sup> Profesor był jednym z trzech przybranych synów Augusta Adolfa Cieszkowskiego (1861–1932), który „spełniając myśl Ojca [...], Fundację Zabikowską Uniwersytetowi Poznańskiemu na wieczne czasy przekazał” (jak głosi tablica pamiątkowa na budynku Kolegium Cieszkowskich), dzięki czemu dzisiejszy Uniwersytet Przyrodniczy dysponuje niemałą infrastrukturą.

<sup>5</sup> Tak to wspomina Waław Sokółowski, *Pomnik Siewcy*, s. 28.

<sup>6</sup> Jan Baier, [Przemówienie], s. 25.



Fot. Ewa Strycka

Niezwykły ogród odtworzony po wojnie przy dawnym domu artysty w Wolsztynie (dziś to Muzeum Regionalne Ziemi Wolsztyńskiej im. Marcina Rożka) i ścieżka doń prowadząca (widok od strony Jeziora Wolsztyńskiego); znajdujące się na cokołach popiersia to (z lewej) Adam Mickiewicz, Michał Anioł i Karol Karpiński oraz (z prawej) Ludwig van Beethoven, Sokrates i cesarz Trajan (Michała Anioła i Sokratesa po wojnie wyłowiono z jeziora, pozostałe w 1974 roku zrekonstruował miejscowy uczeń Rożka – Edward Przymuszała)



## KOŁO NAUKOWE ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU

Koło Naukowe Architektury Krajobrazu (KN AK) zostało utworzone w 2012 roku i kontynuuje działalność Sekcji Architektury Krajobrazu na Wydziale Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu. Naszym celem jest poszerzanie wiedzy i zdobywanie praktycznych umiejętności na temat architektury krajobrazu oraz uczestniczenie w tworzeniu przyjaznej, pięknej i funkcjonalnej przestrzeni publicznej naszych miast i wsi. Podejmujemy prace nad projektami badawczymi, bierzemy udział w obozach naukowych, wyjazdach studialnych, konferencjach, konkursach projektowych polskich i zagranicz-

nych, organizujemy warsztaty, prelekcje, dyskusje i wystawy. Rozwijamy nasze zainteresowania naukowe i doskonalimy warsztat projektowy, poznając współczesne kierunki w architekturze krajobrazu oraz nowoczesne metody i narzędzia twórcze. Współpracujemy ze stowarzyszeniami oraz samorządami lokalnymi, realizując różnorodne działania mające na celu kształtowanie i ochronę krajobrazu. KN AK to nie tylko praca nad projektami, to także spotkania z ciekawymi ludźmi, działania poparte wspólną pasją oraz nawiązywanie przyjaźni na długie lata.



Fot. Mateusz Lusiak

Warsztaty projektowe na targach GARDENIA

## KOŁO NAUKOWE BIOTECHNOLOGII OPERON

Podstawowym celem Koła jest poszerzanie wiedzy z zakresu współczesnej biotechnologii. Członkowie koła organizują seminaria, wykłady i konferencje oraz panele dyskusyjne z udziałem wybitnych naukowców

z kraju i zagranicy. Uczestniczą ponadto w Studenckich Sesjach Naukowych oraz Zjazdach Akademickiego Stowarzyszenia Studentów Biotechnologii, gdzie prezentują wyniki projektów naukowych.





## KOŁO NAUKOWE BOTANIKÓW

Koło Naukowe Botaników (KNB) zostało powołane do życia 25 maja 2000 roku, jego pierwszym opiekunem był dr Wojciech Antkowiak, od 2010 roku funkcję tę przejęła dr Aneta Czarna. Obecnie do KNB należy 18 studentów. Od czasu zmiany opiekuna odwiedziliśmy już: Wschowę i Koźuchów – lapidarium, stanowisko *Orchis morio* w Pierzchnie, park przyzamkowy w Krasiczynie, rezerwat w Dwerniczku (Bieszczady), rezerwat Śnieżycowy Jar koło Murwanej Gośliny, łąki w Pyzdrach i Sulęcinku oraz wiele innych miejsc. Tradycją Koła są kilkudniowe letnie obozy naukowe w czasie wakacji. W latach 2011 i 2012 byliśmy w Miliczu, gdzie prowadziliśmy badania w rezerwacie Wzgórze Joanny oraz Stawy Milickie. W 2012 i 2013 roku prowadziliśmy badania w Nadleśnictwie Taczanów, gdzie opracowaliśmy rozmieszczenie rzadkich i ginących oraz chronionych roślin naczyniowych. W trakcie tych wyjazdów mogliśmy pogłębić swoją wiedzę na temat flory polski. W Lesie Taczańskim stwierdziliśmy występowanie interesującego gatunku południowego *Verbascum blattaria*, jednak za nasz największy



Fot. archiwum KNB

Podczas letniego obozu naukowego w okolicach Milicza

sukces uznajemy za znalezienie *Coleanthus subtilis* na Stawach Milickich. Swoje badania i znaleziska prezentujemy na konferencjach i sesjach naukowych, co roku też odnosimy sukcesy na Sesji Studenckich Kół Naukowych Uniwersytetu Przyrodniczego Poznaniu.

## KOŁO NAUKOWE DIETETYKÓW

Studenci Koła Naukowego Dietetyków (KND) to grupa pasjonatów zdrowego żywienia. Uważają, że nie ma porannych zajęć na uczelni bez pierwszego śniadania. Zawsze znajdują czas na racjonalny posiłek, a podczas wykładów piją wodę mineralną. Takie tu panują zasady. Są grupą, do której przynależność oznacza nieznaną słów „niemożliwe”, „trudne”, „niewykonalne”. Potrafią zorganizować konferencję, udzielać porad żywieniowych aktualnemu Premierowi RP i pojechać na piknik akademicki Centrum Nauki Kopernik i Polskiego Radia do Warszawy. Zawsze z pasją mówią o zdrowym żywności i ciężko pracują, bilansując w ramach zajęć kolejne specjalistyczne diety. Mozolnie poszukują w swoich jadalnicach zbędnych źródeł fosforu i nawracają dietetycznie wszystkich zainteresowanych. To pasjonaci zdrowego żywienia, dla których słowo „żywność” nie ma tajemnic, wiedzą bowiem: „czy masło, czy margaryna?” i „ile jest cukru w cukrze?” Wiedzę zdobywają zarówno na zajęciach, jak i podczas wielu konferencji, w których aktywnie uczestniczą. W ramach studenc-

kiej poradni dietetycznej udzielają porad, odchudzają i doradzają sportowcom, młodzieży i chętnym klubom seniora. Nie zmarnują żadnej okazji, by przeprowadzić wśród zainteresowanych uczniów lekcję zdrowego żywienia. Kreatywną pomocą i doświadczeniem wspierają studentów ich opiekunowie – pracownicy naukowi wydziału.



Fot. archiwum KND

Członkowie Koła Naukowego Dietetyki

## KOŁA NAUKOWE EKOENERGETYKI



Fot. archiwum KNE

Studenckie Koło Naukowe Ekoenergetyki działa od maja 2013 roku

Studenckie Koło Naukowe Ekoenergetyki działa w Instytucie Inżynierii Biosystemów, a działalność swą rozpoczęło w maju 2013 roku. Utworzyła je grupa studentów zainteresowana pogłębianiem wiedzy w dziedzinie wykorzystania odnawialnych źródeł energii z zachowaniem zasad ochrony środowiska. Koło ściśle współpracuje z Laboratorium Ekotechnologii Instytutu Inżynierii Biosystemów. Realizowane tematy badań oraz projekty dotyczą między innymi produkcji alg na biomasę, wykorzystania gleb zdegradowanych geomechanicznie do uprawy roślin energetycznych, możliwości wykorzystania ciepła z komór kompostowych na potrzeby własne gospodarstwa oraz zastosowania sztucznych sieci neuronowych w kalkulatorze wydajności biogazowej. Działalność Koła wspierają pracownicy nauki Wydziału Rolnictwa i Bioinżynierii oraz innych wydziałów uniwersytetu, a także firmy zajmujące się produkcją „czystej energii”.



## KOŁO NAUKOWE EKONOMISTÓW AGROBIZNESU



Fot. archiwum KN E/A

Studenci Koła wraz z opiekunem naukowym podczas międzyuczelnianej konferencji naukowej „Agrobiznes i obszary wiejskie wobec współczesnych wyzwań ekonomiczno-społecznych” (grudzień 2013)

Koło Naukowe Ekonomistów Agrobiznesu rozpoczęło swą działalność 15 marca 2001 roku. Jego głównymi celami są:

- podnoszenie i rozwijanie wiedzy członków Koła z dziedziny ekonomii, ekonomiki gospodarki żywnościowej oraz przedsiębiorczości
- organizowanie zajęć seminaryjnych
- organizowanie sesji i badań naukowych
- wymiana międzynarodowa
- nawiązywanie kontaktów z instytucjami krajowymi i zagranicznymi
- promowanie członków Koła w biznesie i administracji
- organizowanie imprez i wyjazdów integracyjnych, integracja członków Koła z pracownikami naukowymi Uniwersytetu Przyrodniczego.





## KOŁO NAUKOWE GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ



W ramach działalności koła organizowane są m.in. seminaria i prelekcje

Koło powstało w 2009 roku. Jego działalność skupia się przede wszystkim na planowaniu przestrzennym, infrastrukturze technicznej i społecznej, zarządzaniu regionami, samorządzie terytorialnym oraz szeroko rozumianym ładzie przestrzennym.

Koło zrzesza studentów kierunku: gospodarka przestrzenna, którzy biorą udział w cyklicznie organizowanych konferencjach i warsztatach: Dzień Urbanisty, GIS-Day i „Urbanistyka w procesach inwestycyjnych”. W ramach działalności koła organi-



W terenie

Fot. 2 x archiwum KN GP

zowane są seminaria naukowe, prelekcje i wizyty w firmach zajmujących się gospodarką i planowaniem przestrzennym. Członkowie koła zajmują się wykorzystaniem technik komputerowych w badaniu zjawisk społeczno-gospodarczych; GIS, rozwiązywaniem problemów przestrzennych oraz wizualizacją 3D projektów urbanistycznych.

Tradycją Koła staje się redakcja magazynu studentckiego „GP ACTION”, którego łamy otwarte są dla studentów wszystkich kierunków.

## KOŁA NAUKOWE INFORMATYKÓW

Koło Naukowe Informatyków „UPPoznan.net”, działające w Instytucie Inżynierii Biosystemów, jest otwarte dla wszystkich studentów Uniwersytetu Przyrodniczego. Jego członkowie rozwijają zainteresowania związane z nowoczesnymi technologiami informatycznymi i ich zastosowaniem w rolnictwie. Spotkania KNI mają formę wykładów lub warsztatów, podczas których studenci lub zaproszeni goście dzielą się wiedzą z wybranego przez siebie obszaru informatyki. Nasze Koło należy do 48 wybranych kół naukowych w Polsce wspieranych przez firmę Microsoft. Szczególną formą spotkań jest IT Academic Day. Konferencja ta umożliwia studentom bezpośredni kontakt z wykładowcami i praktykami zapraszającymi zarówno z firmy Microsoft, jak i spośród lokalnych firm z sektora IT. Członkowie Koła uczestniczą w warsztatach programistycznych organizowanych na uniwersytecie i przez firmę Micro-



Podczas konferencji w budynku Instytutu Inżynierii Biosystemów

Fot. archiwum KNI

soft. Co roku biorą także udział w międzynarodowym konkursie Imagine Cup, w ramach którego realizują swoje pomysły i współzawodniczą ze studentami z całego świata.

## KOŁO NAUKOWE INŻYNIERII ROLNICZEJ



Fot. archiwum KNIR

Członkowie Koła Naukowego Inżynierii Rolniczej

Podstawową działalnością Koła są szeroko zakrojone badania, począwszy od poszukiwania skutecznych metod recyklingu odpadów rolno-przemysłowych, przez ocenę zagrożeń płynących z ekspozycji pracowników na nadmierny hałas w środowisku pracy w rolnictwie, skończywszy na ocenie możliwości wykrywania skażeń gleby i wód gruntowych materiałami ropopochodnymi za pomocą metod spektrofotometrycznych. Wyniki tych badań członkowie Koła prezentują na krajowych i zagranicznych konferencjach kół naukowych. Jednak nasza działalność nie ogranicza się wyłącznie do pracy w laboratorium. Jesteśmy

zapraszani na polowe pokazy maszyn rolniczych organizowane przez firmy z branży maszyn rolniczych. Sami też organizujemy wyjazdy na branżowe imprezy targowe. Co roku odwiedzamy tereny targowe w Hanowerze, zwiedzając wystawy Agritechnica oraz EuroTier i BIOEnergy Decentral. Podczas tych wyjazdów zwiedzamy fabryki czołowych niemieckich producentów maszyn rolniczych: Claas, Krone, Grimme. Każdego roku w maju organizujemy TRiLiadę, święto wszystkich studentów kierunków studiów: inżynieria rolnicza, ekoenergetyka oraz informatyka i agrotechnologia. Członkowie Koła również wspomagają absolwentów w przejściu do późniejszej pracy zawodowej. Organizujemy Targi Pracy, na które zapraszamy przedstawicieli wielkopolskich firm z branży inżynierii rolniczej. Nasi członkowie pomagają w organizacji wystaw maszyn rolniczych (AgroShow, Zielone Agroshow, Polagra Premiery), gdzie zdobywają kontakty w branży. Koło Naukowe Ogrodników (KNO) powstało w 1958 roku i obecnie składa się z czterech sekcji: florystycznej, hodowli roślin i nasiennictwa, informatycznej oraz ogrodów historycznych. W ramach działalności organizujemy między innymi galę ślubną, wystawy florystyczne (kompozycji bożonarodzeniowych i wielkanocnych), wystawy fotograficzne oraz happeningi. Studenci mogą wykonywać prace naukowe, a także uczestniczyć w kursach florystycznych, informatycznych i bonsai oraz w wyjazdach studyjnych krajowych i zagranicznych.



## KOŁO NAUKOWE INŻYNIERÓW ŚRODOWISKA



Fot. archiwum KNiS

W terenie

Członkowie naszego koła wywodzą się z grupy studentów, którzy chcą poszerzać swoje horyzonty, są zainteresowani techniką i wszystkim, co proponuje nam ten kierunek. Łączą nas wspólne zainteresowania

oraz potrzeba zdobywania i poszerzania wiedzy, którą chcemy połączyć z dobrą zabawą.

Opiekunem koła jest dr inż. Jacek Mądrowski, który wspiera nasze pomysły, a także ma dla nas ciekawe propozycje.

Uczestnictwo w kole naukowym umożliwia nam:

- udział w pracach naukowo-badawczych
- wyjazdy w teren w celu poznania różnych rozwiązań technicznych
- wycieczki do firm, podczas których możemy zapoznać się z pracą w naszym przyszłym zawodzie
- seminaria naukowe
- spotkania integracyjne – rozmowy przy grillu i nie tylko.

Nasze koło jest otwarte na uczestnictwo innych studentów, jeżeli więc masz ciekawe pomysły i chcesz aktywnie uczestniczyć w życiu studenckim – zapraszamy!





## KOŁO NAUKOWE LEŚNIKÓW

Historia Koła Naukowego Leśników ma swój początek już w 1919 roku; obecnie jesteśmy najstarszym kołem naukowym na naszym uniwersytecie i jednym z najstarszych w Polsce. Członkami Koła są studenci, których pasją jest nie tylko przyroda, ale również wiele innych dziedzin życia. Trzeba podkreślić, że nie są to wyłącznie ludzie z Wydziału Leśnego. Obecnie w ramach Koła działają następujące sekcje: botaniczna, entomologiczna, geomatyczna, historii leśnictwa, kynologiczna, łowiecka, ornitologiczna, przyrodnicza, techniki leśnej, teriologiczna i wabiarzy. Co roku organizujemy między innymi: studencką Wigilię wydziałową, Zawody Młodych Leśników, Bal Leśnika (na ostatnim bawiło się 250 osób), choinkę rektorską, wyjazd seminaryjny dla około 50 osób, akcje edukacyjne, seminaria i spotkania z ciekawymi osobami. Poszczególne sekcje organizują obozy naukowe (kilkanaście w roku). Jesteśmy aktywnym członkiem IFSA (Międzynarodowe Zrzeszenie Studentów Leśnictwa). Posiadamy swoją bibliotekę, liczącą kilka tysięcy pozycji, archiwum i stałą wystawę pamiątek. Stale współpracujemy z wieloma jednostkami i instytucjami naukowymi. Szczycimy się swoją historią – spisana w pięknie wydanej pozycji książkowej – i siedzibą, która mieści się na pierwszym piętrze akademika Przylesie.



Koło Naukowe Leśników przed stu laty...



... i dziś

Fot. 2 x archiwum KNLM



## KOŁO NAUKOWE MŁODYCH MENEDŻERÓW

Koło Naukowe Młodych Menedżerów powstało w 1991 roku przy Katedrze Ekonomii Wydziału Rolniczego w Poznaniu. Obecnie liczba członków Koła sięga kilkunastu osób, które są głównie studentami kierunków: ekonomia, finanse i rachunkowość oraz towaroznawstwo. Głównym celem koła jest pogłębianie wiedzy i zainteresowań studentów, połączone z możliwością udziału w pracach naukowo-badawczych:

- poszerzanie umiejętności organizacyjnych oraz pracy zespołowej
- przygotowywanie referatów i formułowanie wniosków na podstawie wyników badań
- nauka autoprezentacji.

W ramach działalności Koła studenci uczestniczą w konferencjach naukowych, seminariach oraz w spotkaniach z menedżerami przedsiębiorstw. Ma-

ją także możliwość rozwoju oraz poszerzania wiedzy i umiejętności dzięki udziałowi w szkoleniach i warsztatach tematycznych.



Członkowie Koła Młodych Menedżerów podczas jednej z konferencji

Fot. archiwum KNMM



## KOŁO NAUKOWE OGRODNIKÓW



Fot. Adam Przybysz

Pokazy florystyczne na Targach Ogrodniczych GARDENIA

Koło Naukowe Ogrodników powstało w 1958 roku i działa na Wydziale Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu. Zrzesza studentów zainteresowanych poszerzaniem wiedzy i zdobywaniem umiejętności praktycznych z różnych dziedzin ogrodnictwa. Celem działania KNO jest rozwijanie i pogłębianie zainteresowań naukowych studentów, co umożliwia dalszą karierę naukową, a także pomaga w przyszłej pracy. W KNO działają trzy sekcje: florystyczna, informatyczna oraz hodowli roślin i nasiennictwa. Koło Naukowe Ogrodników realizuje swoje cele dzięki następującej działalności: prowadzenie prac nauko-

wo-badawczych, zwłaszcza praktycznych w terenie; uczestnictwo w studenckich sesjach naukowych, w konferencjach, zjazdach, sympozjach i innych wydarzeniach naukowych w Polsce i za granicą, w kursach, szkoleniach, warsztatach i wystawach oraz organizacja takich wydarzeń na naszej uczelni; współpraca z ośrodkami naukowymi, instytucjami, organizacjami i firmami związanymi z ogrodnictwem, kształtowaniem terenów zieleni i nie tylko; odwiedzanie miejsc związanych z ogrodnictwem i architekturą krajobrazu (gospodarstw, placówek naukowych, targów, założeń ogrodowych i innych); wyjazdy szkoleniowe (krajowe i zagraniczne) oraz obozy naukowe; współpraca z innymi kołami naukowymi, współpraca z organizacjami studenckimi, lokalnymi stowarzyszeniami i samorządami doradztwa ogrodniczego, projektowanie ogrodów i kształtowanie terenów zieleni; popularyzacja ogrodnictwa; udział w konkursach związanych z ogrodnictwem i projektowaniem oraz spotkania okolicznościowe (Wigilia z władzami uczelni, Dzień Wiosny). W ramach sekcji florystycznej studenci mają możliwość realizowania swoich pasji związanych z układaniem kwiatów oraz tworzeniem przeróżnych ozdób i kompozycji. W ramach jej działalności organizowane są warsztaty wielkanocne i bożonarodzeniowe, połączone z wystawą wykonanych prac, układanie kwiatów w Poznańskiej Palmiarni, Gala Ślubna, certyfikowane kursy florystyczne, wyjazdy plenerowe, pokazy florystyczne oraz wiele innych aktywności.

## KOŁA NAUKOWE OCHRONY ŚRODOWISKA



Fot. Paweł Bartczak

Studenci podczas obozu naukowego w Drawieńskim Parku Narodowym wraz z opiekunem naukowym, Wojciechem Puchalskim

Głównym celem Koła jest zapoznanie się z praktycznymi aspektami ochrony środowiska. Członkowie prowadzą aktywną działalność naukowo-badawczą oraz dydaktyczną, która obejmuje między innymi uczestnictwo w seminariach, sympozjach i konferencjach kół naukowych, organizowanie obozów naukowych i wycieczek dydaktycznych, współpracę badawczą z instytucjami realizującymi zadania z dziedziny ochrony środowiska, a także promowanie Światowego Dnia Ochrony Środowiska, prowadzenie akcji informacyjnych i edukacyjnych.



## KOŁA NAUKOWE ROLNIKÓW

Aktualnie studenci realizują swoje zainteresowania poprzez prace samodzielne lub w zespołach, prowadząc badania z zakresu agronomii, łąkarstwa i mikrobiologii. Uzyskane wyniki prezentują na seminariach oraz konferencjach naukowych – krajowych i zagranicznych. Ponadto organizują spotkania, seminaria i sesje naukowe, wyjazdy zagraniczne w ramach wspólnych projektów krajów Unii Europejskiej.



Fot. Jacek Przybył

Na takim sprzęcie się pracuje

## KOŁO NAUKOWE TECHNOLOGÓW DREWNA



Analiza więźby bazyliki w Krzeszowie

Koło Naukowe Technologów Drewna na Wydziale Technologii Drewna Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu stara się pogłębić wiedzę akademicką z zakresu technologii drewna, jak również zaznajomić się z najnowszymi rozwiązaniami stosowanymi w przemyśle. Członkowie Koła regularnie biorą udział w międzynarodowych konferencjach naukowych w Zwoleniu (Słowacja), gdzie prezentują wyniki badań. Rokrocznie w okresie letnim organizowane są obozy naukowe mające zgłębić praktyczną wiedzę dotyczącą technologii drewna. W ramach działalności Koła Naukowego odbywają się również jednodniowe wyjazdy do zakładów przemysłowych, pozwalające na zapoznanie się z procesem produkcyjnym.



W Beskidzie Niskim spotkaliśmy znaną podróżniczkę, Elżbietę Dzikowską

Fot. 3 x Grzegorz Cofka



Podczas zwiedzania domów przysłupowych w Bogatyni



## KOŁO NAUKOWE TECHNOLOGÓW ŻYWNOŚCI

Członkowie Koła Naukowego Technologów Żywności lokują swoje zainteresowania naukowe głównie w takich obszarach tematycznych, jak biotechnologia żywności, nowoczesne technologie przetwórstwa żywności i towaroznawstwo. W ramach swojej działalności często podejmują współpracę z zakładami przemysłowymi branży spożywczej. Podczas Euro 2012 brali udział w Euro Kids Club, organizując wkłady na temat technologii żywności, a także liczne konkursy dla dzieci i młodzieży. Członkowie

KNTŻ angażowali się w zorganizowanie imprezy „Świętomięs Polski” – odbywającej się na Starym Rynku w Poznaniu w przeddzień targów POLA-GRA-FOOD.

Członkowie Koła biorą czynny udział w konferencjach naukowych organizowanych w całym kraju, a także są organizatorami własnych. Za prezentowane prace zdobywają prestiżowe nagrody. Współpracują ze sobą i wspierają się podczas wielu spektakularnych wydziałowych imprez i akcji. Angażują się w promocję wydziału i jego oferty edukacyjnej, uczestnicząc w Festiwalu Nauki i Sztuki w Poznaniu czy Nocy Naukowców.



Fot. monticelllo - Fotolia.com

Wieloletnią tradycją naukowego ruchu studenckiego jest organizowanie wydziałowego Dnia Technologa Żywności – corocznej plenerowej imprezy, która staje się okazją do wspólnej zabawy studentów i profesorów. Podczas tej imprezy, integrującej całe wydziałowe środowisko akademickie, ujawniają się różne, nie tylko naukowe umiejętności studentów. Każdy ma możliwość między innymi posłuchania dobrej muzyki, a także degustacji wyprodukowanego według studenckiej receptury piwa czy kielbasy z grilla.



## KOŁO NAUKOWE ZOOTECHNIKÓW I BIOLOGÓW

Koło Naukowe Zootechników i Biologów działające na Wydziale Hodowli i Biologii Zwierząt zaprasza wszystkich zainteresowanych przeżyciem autentycznej przygody z nauką! Studenci, działając w Kole, mogą rozwijać swoje zainteresowania, uczestnicząc w spotkaniach związanych z badaniami w dziedzinie biologii oraz hodowli zwierząt. Członkowie Koła mogą pogłębiać swoją wiedzę, włączając się w badania nauk podstawowych, prowadzone w ramach działających sekcji, między innymi: biotechnologii rozrodu zwierząt; genetyki zwierząt; neurobiologii; anatomii zwierząt; hodowli koni; hodowli i użytkowania bydła; ichtiologicznej; nauk behawioralnych; żywienia zwierząt amatorskich i monogastrycznych; żywienia zwierząt przeżuwających i mikrobiologii przewodu pokar-

mowego i innych. Wyniki badań są prezentowane na corocznym Wydziałowym Sympozjum Koła Naukowego Zootechników i Biologów, a najlepsze – na dorocznej Sesji Uczelnianej oraz na ogólnopolskich Konferencjach Kół Naukowych, na których nasi studenci wielokrotnie byli nagradzani za swoje dokonania. Działalność w Kole Naukowym pozwala nam rozwijać zainteresowania badawcze, kształtuje umiejętności oraz umożliwia poznanie – już w czasie studiów – specyfiki pracy naukowej oraz zasad prowadzenia badań. Jest to niewątpliwie ogromna inwestycja w swój przyszły rozwój zawodowy. Wielu doktorantów oraz pracowników naukowych rozpoczynało swoją przygodę z nauką, aktywnie uczestnicząc w działaniach kół naukowych.





## KOŁO NAUKOWE TURYSTYKI

Koło Naukowe Turystyki „Agrotur” działające na Wydziale Hodowli i Biologii Zwierząt powstało w 2013 roku z przekształcenia Sekcji Agroturystyki Koła Naukowego Zootechników i Biologów w samodzielną jednostkę. Zrzesza studentów i absolwentów Uniwersytetu Przyrodniczego, dla których turystyka stała się pasją odkrywania ciekawych miejsc i ludzi. Podejmowana w ostatnim czasie tematyka badawcza dotyczy możliwości rozwoju turystyki na obszarach chronionych, takich jak: parki narodowe czy tereny Natura 2000. Szczególnym zainteresowaniem członków Koła cieszy się rozwój turystyki wiej-

skiej w Wielkopolsce. Studenci aktywnie uczestniczą w wyjazdach terenowych (między innymi do parków narodowych), konferencjach naukowych, spotkaniach z przedstawicielami branży turystycznej (współpracują na przykład z Wielkopolskim Stowarzyszeniem Agroturystyki i Turystyki Wiejskiej). Członkowie Koła cyklicznie już współorganizują Ogólnopolski Piknik Ekologiczny w Pobiedziskach. Opiekunem naukowym Koła jest inż. Sylwia Graja-Zwolińska.

Zapraszamy do kontaktu: [agrokolo@o2.pl](mailto:agrokolo@o2.pl); <https://www.facebook.com/Agrotur>



Fot. archiwum KN TA

Członkowie Koła Naukowego Turystyki „Agrotur”

## KOŁO NAUKOWE MEDYKÓW WETERYNARYJNYCH

Koło Naukowe Medyków Weterynaryjnych powstało w 2013 roku i działa w ramach kierunku studiów: weterynaria. Umożliwia aktywne uczestniczenie w wyjazdach terenowych i stacjonarnie realizowanych badaniach naukowych. Celem Koła jest zapoznanie studentów z rutynowymi oraz nowatorskimi metodami diagnostyki, profilaktyki i leczenia oraz oceny dobrostanu zwierząt. Zajęcia są realizowane w czterech sekcjach: bujatrycznej (opiekun: prof. dr hab. Jędrzej M. Jaśkowski), zwierząt egzotycznych i wolnożyjących (opiekun: prof. dr hab. Piotr Tryjanowski), chirurgii (opiekun: dr hab. Paweł Antosik) oraz patologii (opiekun: dr n. wet. Jan Włodarek). Dotycza-

szą działalność Koła zaowocowała spotkaniami seminaryjnymi na temat praktycznych aspektów wykorzystania metod USG we wczesnej diagnostyce płci, cyst jajnikowych i kulawizn u bydła. Aktywna działalność Koła wyraża się również współuczestnictwem w redagowaniu artykułów naukowych. Przykładem mogą tu być trzy prace: „Rozpoznawanie płci płodów przy pomocy USG jako rutynowy element zarządzania rozrodem krów – wprowadzenie, wykonanie badania, podsumowanie” opublikowane w portalu [venanet.pl](http://venanet.pl) oraz opis przypadku: „Porażenie splotu barkowego u bydła” zamieszczony w popularnonaukowym czasopiśmie „Lecznica Dużych Zwierząt”.



Fot. 4 x archiwum NZS

Wampiriada...

## Niezależne Zrzeszenie Studentów

**N**iezależne Zrzeszenie Studentów (NZS) to największa organizacja studencka w Polsce. Tworzą ją kreatywni młodzi ludzie, którzy chcą jak najlepiej wykorzystać czas studiów. Naszym celem jest nie tylko aktywne tworzenie studenckiej rzeczywistości, ale także dobra zabawa.

Zrzeszenie powstało 22 września 1980 roku w wyniku pamiętnych wydarzeń i strajków robotniczych z sierpnia 1980, będących sprzeciwem wobec ówczesnego reżimu politycznego w naszym kraju. W latach osiemdziesiątych NZS był w pewnym sensie studenckim odpowiednikiem „Solidarności”, walczył o wolność i demokrację.

Obecnie Niezależne Zrzeszenie Studentów realizuje wiele projektów skierowanych do studentów, wspiera edukację oraz kulturę. Do naszych najbardziej znanych projektów zalicza się **Wampiriadę** – honorowe krwiodawstwo, które odbywa się dwa razy w roku – w październiku i maju. Zawsze cieszy się sporym zainteresowaniem studentów. Innym, również popularnym projektem NZS-u jest **Studencki Nobel** – konkurs na najlepszego studenta w kraju. Do konkursu można się zgłaszać od 1 marca.

Marzec to czas wzmożonej pracy Niezależnego Zrzeszenia Studentów. Organizujemy wtedy **Drogowskazy Karie-**



... to jedna z naszych najbardziej rozpoznawalnych akcji



ry – cykl szkoleń dla studentów. Celem projektu jest dostarczenie kompleksowej wiedzy na temat rynku praktyk i możliwości rozwoju własnej kariery (kontakt ze specjalistami danej branży). W marcu realizujemy również **Wielkie Korepetycje z Historii** – projekt skierowany zarówno do studentów, jak i licealistów, mający na celu usystematyzowanie wiedzy historycznej. Jednocześnie trwa **Ogólnopolski Konkurs Fotografii Studenckiej** i połączony z nim cykl szkoleń fotograficznych – **Pstrykaliada**. W tym roku NZS Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu realizuje ten projekt na poziomie regionalnym. Odpowiadamy między innymi za znalezienie szkoleniowców, promocję projektów, nagrody dla laureatów konkursu, organizację Gali Regionalnej.

Wakacyjną przerwę w zajęciach Niezależne Zrzeszenie Studentów wykorzystuje na organizację projektu „**NZS na Przystanku Woodstock**”. Podczas trwania Przystanku przy



Akcja „Studencie, Ogarnij Się!” (luty 2012)



Studencki Nobel

specjalnym stoisku zachęcamy przyszłych studentów do zaangażowania się w działalność w organizacjach studenckich.

Poza przedsięwzięciami ogólnopolskimi nasza organizacja uczelniana realizuje własne projekty. Najpopularniejszym z nich jest **Ekobimba** – impreza studencka w tramwaju. Projekt realizowany jest dwa razy w roku – w edycji jesiennej oraz wiosennej. Kolejnym znanym projektem jest „**SOS – Studencie, Ogarnij Się**”, czyli Targi Organizacji Studenckich Uniwersytetu Przyrodniczego. Jest to szansa na pokazanie studentom, co mają do zaoferowania różne organizacje działające na naszej uczelni; SOS to także świetna okazja do integracji organizacji studenckich, Samorządu Studenckiego oraz kół naukowych.

Realizujemy również projekt skierowany do osób zainteresowanych nauką języków obcych. **Karuzela językowa** to świetna okazja do „oswojenia” się z językiem, ale

również do integracji studentów przez wspólne gry i zabawy językowe przygotowane przez koordynatorów projektu. Podczas spotkań obecni są studenci z Erasmusu oraz obcokrajowcy mieszkający na stałe w Poznaniu.

Projekty, które koordynujemy, przynoszą nam ogromną satysfakcję, stwarzają możliwości rozwoju i samodoskonalenia. Nasza organizacja staje się coraz bardziej rozpoznawalna wśród studentów. Cieszymy się z rosnącego zainteresowania działalnością w Niezależnym Zrzeszeniu Studentów.

Doświadczenie zdobyte podczas realizacji projektów to nie jedyna zaleta działalności w naszej organizacji; NZS gwarantuje też świetną zabawę i zawieranie przyjaźni na całe życie.

**Nie ma sukcesu bez NZS-u!**

*Kinga Wysocka,  
przewodnicząca NZS UP w Poznaniu*



Fot. Grzegorz Kobus

Konwent Samorządu Studenckiego

# Samorząd Studencki



Fot. Dorota Kupeczak

Bal Przyrodnika (styczeń 2014)



Fot. archiwum Luízy Dawidowicz

Ubiegłoroczny pochód juwenaliowy naszego uniwersytetu

Noce spędzasz na obmyślaniu, jak opanować świat?

A może beczynny wieczór w domu przyprawia Cię o rozstrój żołądka?

Zastanawiasz się, co to takiego ten „Samorząd” i jak funkcjonuje?

Chcesz przyczynić się do tego, aby Uniwersytet Przyrodniczy stał się Naszym Uniwersytetem Przyjemności?

Jest wiele regulek, definicji i opisów, które można by tu przytoczyć, ale po co się z tym męczyć, kiedy można same-mu się dowiedzieć, doświadczyć? Nic prostszego, jak dołączyć do nas!

Zapraszamy do Samorządu Studenckiego Uniwersyte-tu Przyrodniczego w Poznaniu, a na zachętę parę słów o nas – samorządowcach.

Nasze zainteresowania kierunkowe na uniwersytecie są skrajnie różne, ale wszystkich specjalistów od dendro-logii, znawców insektów czy technik marglowania gleb, fa-natyków paradoksu Giffena, lekarzy zwierząt, mechaniza-torów rolnictwa i innych maniaków łączy jedno: chęć działania. Dzięki tej różnorodności wnosimy na uczelnię i do Samorządu wiele nowatorskich pomysłów, zapału, róż-nego spojrzenia na świat i dlatego widać nas w środowisku akademickim.

Jesteśmy nie tylko organem decyzyjnym i doradczym w kwestiach dotyczących uczelni i studentów, ale możemy też sprawić, że studia będą świetną zabawą. Co więcej, ma-my na to wiele dowodów!

Dowód pierwszy – Agronalia.

Dowód drugi – Bal Przyrodnika.

Dowód trzeci – obóz adaptacyjny.

Dowód czwarty, piąty i kolejne – otręszyny, andrzejki, Dzień Kobiet, imprezy wydziałowe, imprezy karnawałowe, kursy, szkolenia, ciekawe inicjatywy i wiele, wiele więcej.

Jesteśmy tu po to także, aby Was wspierać, odpowiadać na wszelkie Wasze pytania i wyjaśniać to, co niejasne.

Samorząd to jednak nie tylko zabawa i wakacje, ale przede wszystkim praca, dzięki której możesz nauczyć się wielu przydatnych umiejętności. Jej efekty przebijają nawet najlepszy urlop i – co się z tym wiąże – najlepsze wspomnie-nia. Na Uniwersytecie Przyrodniczym w Poznaniu – razem z nami – zasmakują Ci wyjątkowo dobrze!

Gdzie nas szukać?

Tutaj: [www.facebook.pl/universytet.przyjemnosci](http://www.facebook.pl/universytet.przyjemnosci)  
Collegium Maximum  
Poznań, ul. Wojska Polskiego 28  
pokój 804

Telefony:

61 848 71 54, 502 159 787

*Małgorzata Frąckowiak,  
przewodnicząca Samorządu Studenckiego UP w Poznaniu*



# Program Erasmus+



Rok akademicki 2013/2014 to ostatni rok funkcjonowania popularnego **Programu Erasmus**, który miał na celu rozwijanie międzynarodowej współpracy między uczelniami, promując mobilność studentów i nauczycieli akademickich. Nazwa tego programu nawiązywała do imienia wybitnego imienia holenderskiego filozofa i teologa, humanisty, Erazma z Rotterdamu (1466–1536). Erazm, jak inni wybitni ludzie renesansu, kształcił się w wielu ośrodkach akademickich w różnych krajach Europy, a jego poglądy na edukację przesycone były głębokim humanizmem.

W ramach Programu Erasmus studenci mogli ubiegać się o dwa rodzaje wyjazdów:

- wyjazd na część studiów (SMS) – do zagranicznej uczelni partnerskiej Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu (realizacja uzgodnionego programu studiów trwająca od trzech miesięcy do jednego roku akademickiego)
- wyjazd na praktykę (SMP) – do instytucji, firm, organizacji w krajach europejskich na okres od trzech do sześciu miesięcy.

Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu brał udział w Erasmusie od początku jego istnienia w Polsce, czyli od roku akademickiego 1998/1999. W 2003 roku uczelnia otrzymała rozszerzoną Kartę Erasmusa, umożliwiającą wymianę studentów na studia i na praktyki, która została odnowiona na lata 2007–2013. Wymiana studentów i nauczycieli odbywała się na podstawie umów bilateralnych z uczelniami z takich krajów, jak: Austria, Belgia, Czechy, Dania, Estonia, Finlandia, Francja, Grecja, Hiszpania, Holandia, Litwa, Niemcy, Norwegia, Portugalia, Rumunia, Słowacja,

Szwecja, Turcja, Węgry, Włochy, Wielka Brytania. Średnio rocznie z naszego uniwersytetu wyjeżdżało około 50–60 studentów na studia oraz 10–20 studentów na praktyki.

Największymi korzyściami dla studenta wyjeżdżającego było:

- uznanie okresu studiów/praktyki zrealizowanego za granicą na podstawie „porozumienia o programie zajęć” (*Learning agreement/Training agreement*) i „wykazu założeń” (*Transcript of Records*) oraz wpisanie go do suplementu do dyplomu
- możliwość uzyskania stypendium Programu Erasmus dofinansującego koszty studiowania za granicą
- zachowanie prawa do korzystania z krajowych stypendiów/pożyczek, do których nabyło się prawo przed wyjazdem
- brak opłat za studiowanie (czesne, wpisowe, opłaty za egzaminy, korzystanie z laboratoriów czy bibliotek)
- równość praw i obowiązków studenta krajowego i zagranicznego
- nowe doświadczenia!

Aby student mógł ubiegać się o wyjazd w ramach Erasmusa, musiał spełnić następujące warunki:

- być studentem Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, który posiada Kartę Uczelni Erasmusa i prowadzi wymianę studentów
- mieć ukończony pierwszy rok studiów pierwszego stopnia (licencjackich, inżynierskich)
- mieć dobre wyniki w nauce (minimalna średnia: 3,7) i znać język obcy (poziom B2).



Uczestnicy akcji „Erasmus Forest” na ognisku w Zielonce

Program Erasmus to nie tylko wyjazdy polskich studentów, ale również mobilność w drugą stronę. Na naszą uczelnię przyjeżdża coraz więcej zagranicznych studentów (szczególnie z Portugalii, Hiszpanii, Francji i Niemiec). I tu nieoceniona staje się pomoc naszych studentów, którzy jako „BUDDY” – czyli ‘polscy opiekunowie’ – są przewodnikami studentów zagranicznych po naszej uczelni i Poznaniu. Często są to absolwenci Erasmusa, którzy doskonale wiedzą, jak ważna i przydatna jest pomoc „tubylca”, ale „BUDDY-m” może zostać każdy – wystarczy napisać mejla na adres buddy@up.poznan.pl i zaoferować swoją pomoc. Dział Współpracy z Zagranicą wraz ze studentami polskimi, chcąc uatrakcyjnić studentom zagranicznym pobyt w Poznaniu, organizuje weekendy orientacyjne oraz wyjazdy integracyjne.

W listopadzie 2012 zagraniczni studenci Erasmusa naszego uniwersytetu oraz innych zaprzyjaźnionych wielkopolskich uczelni (Akademia Wychowania Fizycznego, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa z Konina i Piły) posadzili erasmusowy las (erasmus forest). Akcja została zorganizowana przez Dział Współpracy z Zagranicą Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu i cieszyła się dużym zainteresowaniem. Sześćdziesięciu studentów posadziło 450 sadzonek drzew na terenie Leśnego Zakładu Doświadczalnego Murowana Goślina, a kulminacyjnym momentem spotkania było ognisko. Wspólna akcja sadzenia lasu była pożytecznym sposobem na integrację zagranicznych studentów przebywających w różnych miejscowościach Wielkopolski, a tym samym promowaniem naszego regionu jako miejsca przyjaznego środowisku naturalnemu.

### **Karta ECHE – przepustka do Programu Erasmus+**

Wniosek o przyznanie Uniwersytetowi Przyrodniczemu w Poznaniu Karty ECHE został przygotowany przez koordynatora uczelnianego, prof. dr. hab. Włodzimierza Nowaka oraz Dział Współpracy z Zagranicą i złożony w maju 2013 w Komisji Europejskiej, gdzie uzyskał pozytywną ocenę formalną. Następnie przeszedł pomyślnie kwalifikację merytoryczną. Nasz uniwersytet znalazł się w gronie 4310 uczelni z Europy, którym 6 grudnia 2013 roku Komisja Europejska przyznała nową Kartę Uczelni Erasmusa – Kartę ECHE (*erasmus charter for higher education*). Karta uprawnia do ubiegania się o dofinansowanie wszystkich działań międzynarodowych w ramach nowego programu Erasmus+, w tym między innymi mobilności studentów i pracowników, przygotowania i realizacji międzynarodowych wspólnych studiów magisterskich, modułów nauczania czy krótkich kursów.

Od 1 stycznia 2014 roku ruszył program Erasmus+, wspierający edukację, szkolenia, inicjatywy młodzieżowe oraz sportowe w całej Europie. Erasmus+ zastępuje siedem wcześniejszych programów i wprowadza wiele uproszczeń, aby dostęp do funduszy edukacyjnych był łatwiejszy niż kiedykolwiek. Poza programami „Uczenie się przez całe życie” oraz „Młodzież w działaniu”, w jego struktury wchodzi: Erasmus Mundus, Tempus, Jean Monnet oraz wsparcie dla inicjatyw sportowych.

W programie Erasmus+ sektory edukacji i szkoleń oraz sektor młodzieży będą realizowały trzy kluczowe akcje.

### **Akcja 1: mobilność edukacyjna**

Wyjazdy studentów w celach:

- zrealizowania części studiów na zagranicznej uczelni
- odbycia praktyki w zagranicznym przedsiębiorstwie (w tym wyjazdy absolwentów na praktyki w ciągu jednego roku po ukończeniu studiów).

Wyjazdy pracowników uczelni w celach:

- prowadzenia zajęć dydaktycznych dla studentów zagranicznej uczelni
- szkoleniowych.

### **Wspólne studia magisterskie (joint master degrees)**

Udział studentów w innowacyjnych programach wspólnych studiów drugiego stopnia z możliwością uzyskania stypendium na pokrycie kosztów kształcenia i utrzymania podczas pobytu w innym kraju europejskim. Jest to działanie zarządzane centralnie przez Komisję Europejską. Wnioski o dofinansowanie organizacji wspólnych studiów magisterskich składają instytucje koordynujące projekt do Agencji Wykonawczej działającej w imieniu Komisji Europejskiej. Studenci ubiegają się o przyjęcie na wspólne studia magisterskie zgodnie z warunkami określonymi przez grupę uczelni prowadzących tego typu studia.

### **Gwarancja spłaty pożyczek zaciągniętych w celu podjęcia studiów drugiego stopnia (magisterskich) w innym kraju europejskim (degree mobility)**

Działanie będzie zarządzane centralnie przez Komisję Europejską za pośrednictwem Europejskiego Banku Inwestycyjnego. Przewiduje się, że system gwarancji spłaty pożyczek będzie uruchomiony we wrześniu 2014 roku dla studentów podejmujących studia magisterskie za granicą od roku akademickiego 2014/2015. W krajach uczestniczących w programie Erasmus+ studenci będą mogli ubiegać się w wybranych bankach o pożyczkę na wyjazd za granicę na studia magisterskie.

### **Akcja 2: współpraca na rzecz innowacji i dobrych praktyk**

- partnerstwa strategiczne
- sojusze na rzecz wiedzy
- projekty wspierające modernizację/ reformy szkolnictwa wyższego w krajach partnerskich.

### **Akcja 3: wsparcie reform politycznych w szkolnictwie wyższym**

Jest to akcja zarządzana centralnie przez Komisję Europejską. Wspiera osiągnięcie celów strategii Europa 2020, strategii „Edukacja i szkolenia 2020” (ET 2020) oraz strategii UE na rzecz młodzieży na lata 2010–2018.

### **Co się zmieni dla studentów w Programie Erasmus+?**

Przed wszystkim zwiększy się dostęp do programu. Erasmus+ zapewni większe wsparcie studentom, którzy chcą





Zagraniczni studenci semestru zimowego 2013/2014 na spotkaniu informacyjnym w Sali Senatu

rozwinąć swoje umiejętności językowe przed wyjazdem na studia lub podjęciem pracy w ramach stypendium Erasmus+. Program ma zachęcać do rozwoju elastycznych metod nauki, takich jak nauczanie na odległość lub w niepełnym wymiarze czasu, przy sprawniejszym wykorzystaniu technologii informacyjnych. Stypendia Erasmus+ będą lepiej dostosowane do konkretnych potrzeb (takich jak koszty utrzymania w państwie docelowym) i zapewnią większą pomoc studentom z mniej uprzywilejowanych środowisk, osobom niepełnosprawnym lub pochodzącym z regionów najbardziej oddalonych. Państwa mogą uzupełniać stypendia UE stypendiami wyrównawczymi finansowanymi z budżetów krajowych lub regionalnych. Dzięki gwarancjom kredytowym wzrośnie również wsparcie dla studentów chcących odbyć pełne studia magisterskie w innym państwie europejskim. Z gwarancji tych mają skorzystać przede wszystkim studenci z uboższych środowisk, którzy w przeszłości nie mieli możliwości studiowania za granicą z powodu braku krajowych stypendiów lub kredytów. Nowa Karta Erasmus będzie gwarancją udanego wyjazdu na studia, ponieważ instytucje szkolnictwa wyższego będą zawierały bardziej rygorystyczne umowy, w których określony zostanie minimalny poziom umiejętności językowych studenta i szczegółowe informacje na temat zakwaterowania i warunków wizowych.

### **Czy studenci, którzy wyjechali wcześniej w ramach Programu Erasmus, będą mogli uczestniczyć w Erasmus+?**

Tak! Do tej pory w ramach programu Erasmus można było wyjechać tylko raz na studia i raz na praktykę, niezależnie od tego, na ilu kierunkach lub uczelniach wyższych się studiowało. W nowym programie możliwe będzie skorzystanie z finansowania Erasmus+ na naukę i szkolenie za granicą więcej niż jeden raz. Studenci będą mogli wyjechać na studia lub szkolenie za granicą na okres nieprzekraczający 12 miesięcy w każdym cyklu studiów (licencjanckich, magisterskich lub doktoranckich), niezależnie od rodzaju mobilności (studia czy praktyka zawodowa) i liczby okresów mobilności (na przykład dwa razy po sześć miesięcy lub trzy razy po cztery miesiące). Instytucje szkolnictwa wyższego mogą jednak traktować w sposób uprzywilejowany studentów, którzy jeszcze nigdy nie skorzystali z programu mobilności za granicą. Wcześniejszy udział w wymianie Erasmus w ramach programu „Uczenie się przez całe życie” zostanie uwzględniony w przypadku studentów starających się o sty-

pendium Erasmus+ w ramach tego samego cyklu studiów. Na przykład jeśli w ramach programu „Uczenie się przez całe życie” dany student otrzymał w przeszłości stypendium Erasmus na sześć miesięcy nauki na poziomie studiów magisterskich, wówczas może on jeszcze skorzystać ze stypendium Erasmus+ na studia magisterskie, ale maksymalnie do sześciu miesięcy. Jeśli jednak ten sam student podejmie studia doktoranckie, może otrzymać wsparcie z Erasmus+ na okres do 12 miesięcy, ponieważ w tym wypadku chodzi o wyższy cykl studiów. Inne rodzaje mobilności, takie jak praktyki Leonardo da Vinci w ramach programu „Uczenie się przez całe życie” lub wolontariat europejski w ramach programu „Młodzież w działaniu”, nie będą brane pod uwagę przy obliczaniu maksymalnego okresu 12 miesięcy przypadającego na jeden cykl studiów wyższych lub praktyki zawodowej w programie Erasmus+.

Uczelniany Koordynator Programu Erasmus+, koordynatorzy wydziałowi oraz Dział Współpracy z Zagranicą, chcąc przybliżyć wszystkim możliwości wymiany, organizują akcje promujące program. Do tej pory najważniejszą taką imprezą w każdym roku akademickim był Dzień Erasmusa, który zazwyczaj odbywał się 25 listopada (imieniny Erasmusa) w holu głównym budynku Collegium Maximum. Na spotkaniu studenci otrzymywali przygotowaną na tę okazję broszurę na temat możliwości studiowania na uczelniach partnerskich oraz harmonogram działań zmierzających do zakwalifikowania się na wyjazd zagraniczny w danym roku akademickim. Jednak najważniejszą część spotkania przygotowywali studenci, którzy w minionym roku studiowali zagranicą oraz studenci zagraniczni, będący aktualnie na naszej uczelni. Studenci Uniwersytetu Przyrodniczego przygotowywali multimedialne prezentacje o uczelniach, na których studiowali, a studenci zagraniczni promowali swoje uczelnie macierzyste.

Rekrutacja na kolejny rok akademicki rozpoczyna się z dużym wyprzedzeniem, a rejestracja potencjalnych uczestników odbywa się wyłącznie drogą elektroniczną, po wejściu na stronę: [www.up.poznan.pl/erasmus](http://www.up.poznan.pl/erasmus).

Studenci – nie przegapcie okazji!

*mgr Joanna Pietrzak*



Dzień Erasmusa 2012; koordynator uczelniany Programu Erasmus – prof. dr hab. Włodzimierz Nowak

Fot. 3 × archiwum PE+



Wejście do nowoczesnej hali sportowej przy ul. Dojazd

## Centrum Kultury Fizycznej

W roku akademickim 1952/1953 zostały wprowadzone obowiązkowe zajęcia z wychowania fizycznego w naszej uczelni. Realizacja zajęć była wówczas utrudniona ze względu na brak odpowiedniej bazy. Grupa studentów objętych obowiązkowymi ćwiczeniami wychowania fizycznego nie przekraczała wówczas tysiąca osób. W roku akademickim 1977/1978 wynosiła już ponad trzy tysiące.



Akademickie Mistrzostwa Polski 2013: medalistka Gabriela Biedka, reprezentantka Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu

W roku 1974 do nazwy „Studium Wychowania Fizycznego” dodano człon „i Sportu”, co umożliwiło organizację sekcji sportowych na szerszą skalę. Dalszy rozwój bazy sportowej i oferty dydaktycznej był podstawą przekształcenia w 2010 roku tej jednostki w „Centrum Kultury Fizycznej”.

Od roku 2008/2009 Studium Wychowania Fizycznego i Sportu zaczęło działać w nowej hali sportowej przy ul. Dojazd. Obiekt mieści pełnowymiarowe boiska do gier zespołowych, salę do fitnessu, spinningu (zajęć na rowerach stacjonarnych), ćwiczeń siłowych, ćwiczeń rehabilitacyjno-korekcyjnych. Ponadto przy hali znajdują się kryte i otwarte korty do tenisa ziemnego, jak również boiska do siatkówki plażowej. Nowa baza umożliwiła organizację wielu imprez sportowych, przede wszystkim w ramach Akademickich Mistrzostw Wielkopolski i Polski (siatkówka, koszykówka, unihokej, futsal, siatkówka plażowa, tenis stołowy, tenis ziemny). Od lat z powodzeniem jesteśmy gospodarzem Akademickich Mistrzostw Wielkopolski w Jeździectwie.

### W ramach obowiązkowych zajęć z wychowania fizycznego są prowadzone:

- aerobik
- aerobik w wodzie
- ćwiczenia siłowe
- ćwiczenia rehabilitacyjno-korekcyjne
- gry zespołowe
- jazda konna
- nordic walking
- piłka nożna
- spinning
- tenis



Poza obowiązkowymi zajęciami z wychowania fizycznego pracownicy i studenci sportowcy mogą rozwijać swoje pasje w sekcjach sportowych. Nasi sportowcy są zrzeszeni w Klubie Uczelnianym AZS i reprezentują Uniwersytet Przyrodniczy w różnego typu zawodach sportowych, startując w Akademickich Mistrzostwach Wielkopolski, Akademickich Mistrzostwach Polski, Pucharach Polski AZS, turniejach uczelnianych i rozgrywkach międzywydziałowych.

#### Sekcje sportowe Klubu Uczelnianego AZS:

- koszykówka
- siatkówka
- piłka nożna
- futsal
- unihokej
- tenis stołowy
- kolarstwo górskie
- jeździectwo
- tenis
- piłka ręczna
- pływanie
- karate
- badminton
- strzelectwo
- lekka atletyka

W ostatnich latach największe sukcesy w ramach Akademickich Mistrzostw Wielkopolski odniosły sekcje: jeździecka, kolarstwa górskiego kobiet i mężczyzn, unihokeja kobiet i mężczyzn, siatkówki kobiet, streetbasket kobiet, lekkiej atletyki, tenisa stołowego. Ponadto z powodzeniem wystartowały nowe dyscypliny: badminton, squash, dart i bowling, w których w minionym sezonie (2013) nasze reprezentantki uplasowały się na medalowych miejscach Akademickich Mistrzostw Wielkopolski.

Sukcesy ostatnich lat to medale zdobyte w ogólnej klasyfikacji Akademickich Mistrzostw Polski i Europy. **Sekcja jeździecka** w 2013 roku zdobyła drużynowo srebrny medal w klasyfikacji generalnej Akademickich Mistrzostw Polski, a reprezentantka UP Gabriela Biedka zdobyła indywidualnie złoty medal. Reprezentantki **sekcji kolarstwa górskiego** cztery razy z rzędu zdobyły drużynowo medal w klasyfikacji ogólnej Akademickich Mistrzostw Polski: 2010, 2011, 2012, 2013. Ponadto zawsze zajmowały miejsca na podium Akademickiego Pucharu Polski w kolarstwie górskim. Reprezentantka UP Weronika Rybarczyk na każdych zawodach była też indywidualnie na medalowym miejscu. W 2012 roku **żeglarze** zdobyli srebrny medal w klasyfikacji generalnej Akademickich Mistrzostw Polski w Żeglarstwie w klasie Omega. Największe sukcesy odnieśli **wioślarze**, którzy począwszy od złotego medalu w dwójce podwójnej, zdobytego na Akademickich Mistrzostwach Europy w Wioślarstwie w Amsterdamie w 2010 roku, odnoszą sukcesy do chwili obecnej. Składają się na nie medale Akademickich Mistrzostw Polski i Wielkopolski w ergometrze wioślarskim, medal Akademickich Mistrzostw Polski w Wioślarstwie w 2013 r., a przede wszystkim cztery medale Akademickich Mistrzostw Europy w Wioślarstwie w 2013 r. – dwa złote, srebrny i brązowy.



Brązowy medal dla naszych zawodników podczas Akademickich Mistrzostw Europy w wioślarstwie, Poznań 2013



Akademickie Mistrzostwa Polski w siatkówce kobiet, półfinał strefy A (hala UP Poznań); na zdjęciu: nasze reprezentantki, które zajęły trzecie miejsce w turnieju

Wymienić należy nazwiska wioślarzy, którzy zapracowali na ten sukces: Dawid Grabowski, Tomasz Rachwał, Adam Marzec i Bartosz Zabłocki. W 2013 r. kilku studentów uczelni znalazło się również w reprezentacji Polski na XXVII Uniwersjadzie Letniej w Kazaniu (**lekka atletyka** – Anna Jagaciak, **hokej na trawie** – Tomasz Wachowiak, **wioślarstwo** – Bartosz Zabłocki, **szermierka** – Martyna Synoradzka).

*mgr Karolina Dopierata*



Akademickie Mistrzostwa Polski w kolarstwie górskim 2013

Fot. 5 x archiwum CKF



## Zespół Trębaczy Myśliwskich „Venator”

[www.up.poznan.pl/venator](http://www.up.poznan.pl/venator)

Nasz zespół ma bogate tradycje i dorobek sięgający 1984 roku. Zamysłem założycieli było stworzenie koła artystycznego działającego przy ówczesnej Akademii Rolniczej w Poznaniu, które zrzeszałoby miłośników gry na rogu myśliwskim oraz propagowałoby sygnały i muzykę myśliwską. Założenia te przetrwały próbę czasu i nadal są aktualne. Obecnie członkami zespołu są przede wszystkim studenci Wydziału Leśnego Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu. Jesteśmy jednak otwarci zarówno na absolwentów, jak i studentów innych wydziałów, a nawet uczelni.

Do instrumentarium zespołu należy mały róg zwany pszczyńskim rogiem myśliwskim – *pless* oraz duży róg – *par force*, stosowany dawniej w dworskich polowaniach z psami. Wykonywana jest na nich praktyczna muzyka myśliwska w formie sygnałów. Umożliwiają one porozumiewanie się myśliwych w trakcie polowania zbiorowego, a także służą oddaniu czci upolowanej zwierzynie. W posiadaniu zespołu są również instrumenty z mechanizmem wentylowym, dzięki którym wykonywana jest szeroko pojęta muzyka myśliwska i inne utwory, na przykład koledy. Niektórzy członkowie potrafią grać na instrumentach takich, jak: trąbka prosta, puzon, waltornia czy też akordeon. Okazjonalnie instrumenty te są również wykorzystywane podczas naszych występów.

Zespół w ramach swojej działalności zapewnia oprawę muzyczną wielu podniosłych uroczystości oraz promuje sygnały i muzykę myśliwską na koncertach i festiwalach o tematyce łowieckiej. Zespół reprezentuje Wydział Leśny i Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu podczas występów na przeglądach i konkursach sygnalistów myśliwskich, cyklicznie odbywających się na terenie całej Polski. W trakcie tych zmagania „Venator” zawsze zdobywa wysokie noty jurorów. W trakcie swojej działalności poszczycić się może dziesięciokrotnym zdobyciem tytułu zespołowego Mistrza Polski w grze na rogu myśliwskim.

Mecenasem zespołu jest Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu, a opiekunem – prof. dr hab. Maciej Skorupski.

Działamy w ramach przedsięwzięć uniwersyteckiego Centrum Kultury Studenckiej. Przykładem może być wydanie płyty z koledami, których wykonanie powierzono uczelnianym kolejom artystycznym. Współpracujemy z wydziałowym Kołem Leśników, z którym wspólnie organizujemy corocznie *Mszę Hubertowską* w kościele św. Jana Vianeya na poznańskim Sołacz. Zapewniamy uroczystą oprawę muzyczną mszy, wieńczoną tradycyjnym koncertem.

Wszystkie nasze sukcesy są możliwe dzięki wspólnej pasji do gry na rogu myśliwskim oraz stałemu podnoszeniu umiejętności w trakcie regularnych prób, które odbywają się w siedzibie zespołu zlokalizowanym w Domu Studenckim „Przylesie”. Każde spotkanie umacnia przyjaźń między członkami zespołu, a każdy wyjazd jest nową przygodą i umożliwia poznanie wielu ciekawych osób i miejsc zarówno w Polsce, jak i zagranicą. Wszystkich zainteresowanych naszym zespołem serdecznie zapraszam do odwiedzenia strony internetowej: [www.up.poznan.pl/venator](http://www.up.poznan.pl/venator)

*Bartosz Rot,  
kierownik*



Zespół Trębaczy Myśliwskich „Venator” podczas oprawy Mszy Hubertowskiej na poznańskim Sołacz (listopad 2013)

Fot. Izabela Belz





Fot. 4 × archiwum ZTM Venator

Prezentacja zespołu wraz z opiekunem podczas Ogólnopolskiego Festiwalu Muzyki Myśliwskiej Kraków–Niepołomice 2013 (czerwiec 2013)



Najlepszy myśliwy wśród aktorów i najlepszy aktor wśród myśliwych, czyli przyjaciel zespołu – Bogusław Linda (Warszawa, listopad 2013)



Wyjazdy zespołu są szansą na poznanie wielu ciekawych osób i miejsc (Warszawa, listopad 2013)



Załoga „Venatora” w komplecie (Złotoryja, marzec 2013)



Fot. Ewa Strycka

Jesienią 2013 roku chór bardzo uroczystie obchodził jubileusz 20-lecia swej działalności

## Chór Akademicki „Coro Da Camera”



Ćwiczenia przed operą poznańską

Fot. archiwum „Coro Da Camera”

Chór Akademicki „Coro Da Camera” Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu powstał w 1993 roku z inicjatywy obecnej dyrygentki Barbary Dąbrowskiej-Silskiej. Zespół pierwotnie działał jako stowarzyszenie, a następnie został objęty patronatem ówczesnej Akademii Rolniczej. Z założenia i z nazwy (z języka włoskiego *coro da camera* oznacza „chór kameralny”) jest zespołem niedużym, składającym się maksymalnie z 25–30 śpiewaków.

Nasz repertuar obejmuje różne style i formy muzyczne – od muzyki dawnej po współczesną, od klasyki po bardziej rozrywkowe, lżejsze w odbiorze utwory. Członkami chóru są studenci i absolwenci Uniwersytetu Przyrodniczego oraz innych poznańskich uczelni, w przeważającej części amatorzy muzyczni.

„Coro Da Camera” systematycznie występuje podczas uroczystości akademickich rodzimej uczelni. Prowadzi też aktywną działalność koncertową na terenie Poznania. Oprócz udziału w licznych imprezach kulturalnych Poznania (wielokrotny udział w koncertach staromiejskich, spotkaniach chórów akademickich, *Betlejem Poznańskim*, rozmaitych koncertach organizowanych przez Polski Związek Chórów i Orkiestr), zespół uczestniczył także w wielu festiwalach i konkursach zagranicznych, gdzie niejednokrotnie odnosił sukcesy i reprezentował polską kulturę oraz swoją *Alma Mater*. Były to między innymi:

- Międzynarodowy Konkurs Chórów im. F. Mendelssohna w Dautphetal w Niemczech (Srebrny Dyplom) (1996)
- Międzynarodowy Konkurs Chórów „Crystalex Chor 97”, Nowy Bór, Czechy (Srebrny Dyplom i Nagroda Specjalna za najlepsze wykonanie utworu obowiązkowego) (1997)
- XII Festiwal Chórów im. Stasisa Simkusa w Kłajpedzie na Litwie (1999)
- IV Międzynarodowy Festiwal Chórów „Alta Austeria” w Alto Adige, Włochy (2001)
- Międzynarodowy Festiwal Muzyki Romantycznej „Vlachovo Brzezi”, Czechy (2003)
- Prezentacja polskiej kultury bożonarodzeniowej „Staernen Markt”, Poczdam, Niemcy (2006).

Rok 2011 obfitował w koncerty, których zespół odbył aż 14. Najważniejsze z nich to: koncert z cyklu „Muzyka w Akademii” (prezentacje poznańskich chórów akademickich) w Muzeum Archidiecezjalnym w Poznaniu oraz koncerty z cyklu „Let’s play together”, czyli koncerty z Międzynarodową Orkiestrą Symfoniczną Grundtviga w Polsce i w Wilnie (maj 2011). W maju wraz z Chórem Politechniki Poznańskiej wystąpił na koncercie z okazji Tygodnia Kultury Studenckiej. Ponadto – a może raczej: przede wszystkim – zespół wziął udział w VI Międzynarodowych Chełmińskich Spotkaniach Chóralnych, gdzie zdobył II nagrodę (Chełmno, 4 czerwca 2011 roku).

Rok 2012 to oprócz opracowań muzycznych różnych uroczystości uczelnianych (a trochę tego było!) koncert kolęd dla pacjentów Wielkopolskiego Centrum Onkologii przy ul. Garbary w Poznaniu (12 stycznia), koncert podczas wernisżu malarki Karoliny Waszkiewicz w domu Kultury „Słoń-





Fot. 2 x Regina Żebrowska-Zdziabeł

Nie tylko śpiewamy, łączą nas również silne więzi przyjaźni!

ce” w Poznaniu (20 kwietnia), udział w III Koncercie Galowym Uniwersytetu Przyrodniczego w Aula Nova Akademii Muzycznej im. I.J. Paderewskiego w Poznaniu (24 listopada) oraz nagranie płyty z kolędami i utworami bożonarodzeniowymi *Nie samą nauką uniwersytet żyje*.

W dniu 10 lutego 2013 roku wystąpiliśmy na koncercie „Absolwenci i ich chóry”, poświęconym pamięci prof. Stanisława Kulczyńskiego, u którego dyrygenturę studiowała niżej podpisana. Koncert odbył się w Aula Nova Akademii Muzycznej im. I.J. Paderewskiego w Poznaniu. Nasz zespół z powodzeniem zaprezentował się na tle innych chórów poznańskich (między innymi chóru Opery Poznańskiej).

W bieżącym roku chór „Coro Da Camera” obchodzi 20-lecie swojej działalności artystycznej. Pragniemy uczcić ten jubileusz wykonaniem przepięknego dzieła polskiego baroku, jakim jest *Completorium* Grzegorza Gerwazego Gorczyckiego. Już pracujemy nad tym utworem, który mamy nadzieję wykonać jesienią wraz z orkiestrą barokową oraz solistami. Gdzie i kiedy – oczywiście zawiadomimy!

Nasze próby to nie tylko wyciężona praca, ale także okazja do rozrywki, oderwania się od natłoku zajęć i problemów, spędzenia czasu w gronie przyjaciół, w miłej, pełnej wzajemnej życzliwości i humoru atmosferze. Poza próbami lubimy spotykać się także na gruncie towarzyskim, starając się świętować wiele tradycyjnych okazji, takich jak: andrzejki, wigilia Bożego Narodzenia czy po prostu urodziny lub imieniny kogoś z nas. Zdarzają się także śluby, na których obowiązkowo śpiewamy!

Wszystkich, których pociąga śpiew zespołowy, wspólna przygoda, wspólne wyjazdy koncertowe – zapraszamy do naszego chóru. Nie jest tu wymagane doświadczenie ani wykształcenie muzyczne.



Podczas próby w Aula Nova Akademii Muzycznej im. I.J. Paderewskiego w Poznaniu (luty 2013)

Próby odbywają się w Domu Studenckim „Jurand” przy ul. Piątkowskiej 94/3a.

Więcej informacji na naszej stronie internetowej:  
[www.up.poznan.pl/chor](http://www.up.poznan.pl/chor)

Masz pytanie? Pisz lub dzwoń:  
adres e-mail: [corodacamera@gmail.com](mailto:corodacamera@gmail.com)  
telefon: 698 099 919

Serdecznie zapraszamy!

*Barbara Dąbrowska-Silska,  
dyrygent i kierownik chóru „Coro Da Camera”*

## „Łany” – przygoda na pięć lat?!

„Łany” – przygoda na pięć lat. Tak było w założeniu. „Minęło już tyle czasu... i nadal żal odchodzić.

Nie powiem, żeby było łatwo – co to, to nie. Pierwsze zajęcia były niemalże koszmarem – dla kogoś, kto nigdy nie miał kontaktu z tańcem klasycznym, to naprawdę ciężka próba. Nie było łatwo – nowe układy, nowe kroki i ci taneczne – wydawało mi się, że trafiam do grupy, do której nie wpuszczają młodych. Ale to tylko pozory. Kto przetrwa, ten zostanie członkiem tej wielkiej „łanowskiej rodziny”. Przetrawiałam rok i nie żałuję.

Pierwszy koncert pamiętam do dzisiaj – po prostu takiej tremy się nie zapomina. Ale po kilku taktach muzyki nerwy znikają, zostaje tylko skupienie i chęć dania z siebie wszystkiego. Jednak zespół to nie tylko próby i koncerty – to też wspólne spotkania, imprezy, wigilie i wyjazdy.

Wspomnienia wielu wakacji i ferii spędzonych z „Łanami” od razu przywołują na twarz uśmiech – z zespołem mogłam zobaczyć między innymi: Cypr Turecki, Francję, Kraj



Wielkanoc u „Łanów”...

Fot. A. Woźniak

Basków w Hiszpanii, Włochy, Meksyk, Bułgarię – wszystkich nie sposób wymienić. Ale przeżyć, jakich dostarczają, nie można zapomnieć – mieszkanie u rodzin hiszpańskich, niemieckich, meksykańskich pozwoliło mi poznać kulturę danego kraju od podszewki, a częste bariery językowe sprawiały, że czuliśmy z nimi niemal nierozzerwalną więź emocjonalną. Festiwale, na których mogliśmy reprezentować Uniwersytet Przyrodniczy, Poznań i Polskę, przedstawiając kulturę i folklor naszego kraju, kiedy poznawaliśmy ludzi z najdalszych zakątków świata, nauczyły nas dużej tolerancji i szacunku dla – często niezrozumiałej w naszym kraju – odmienności. Oczywiście nie wszystko było różowe i wspaniałe – często koncerty kończyły się późno w nocy, próby odbywały się w temperaturze ponad 40 stopni, ale to naprawdę niewielka cena za spotkania z innymi zespołami, naukę interesujących zabaw, piosenek i tańców, nowe – często bardzo egzotyczne – przyjaźnie.

Każdej zimy wyjeżdżaliśmy na obozy narciarskie – wspólnego zsusowania i wieczorów z kapelą w Kolibie lub



... Boże Narodzenie...

klubie „Road 66” chyba nikt, kto był kiedykolwiek z nami, nie zapomni. Wspomnień jest mnóstwo – nie można wymienić wszystkich – ale o jednym pragnę jeszcze powiedzieć – o Wigilii w zespole, która tradycyjnie odbywa się tuż przed Świętami Bożego Narodzenia. Wspaniała atmosfera – kilkadziesiąt osób siedzących razem, łamiących się opłatkiem, wspólnie śpiewających kolędy. Wśród nas zawsze byli przedstawiciele władz uczelni, a często swą osobą zaszczycał nas rektor naszej *Alma Mater*. Jest w tym wspólnota, jakaś magia, tajemnica.

To wszystko sprzyja tworzeniu niesamowitej więzi „łanowskiej rodziny”. A jak rodzina – to sympatie, przyjaźnie, miłości. Dla niektórych z nas te miłości pozostały na całe życie. Wśród ludzi, którzy się poznali w zespole, jest blisko pięćdziesiąt małżeństw. Ja w połowie też do nich należę. Dlatego przygoda z „Łanami”, która miała trwać pięć lat, istnieć będzie do końca mojego życia.

Wszystkim tym, którzy się zastanawiają, czy wstąpić do Zespołu Pieśni i Tańca „Łany”, powiem jedno: naprawdę warto.

Joanna Wojtowicz



... a nawet Noc Kupały

Fot. 2 x archiwum ZPT „Łany”



# Biuro Praktyk Zagranicznych

**B**iuro Praktyk Zagranicznych na Uniwersytecie Przyrodniczym ma ponad 20-letnią tradycję. Ich twórcą i koordynatorem był prof. dr hab. Stanisław Drzymała, który rozpoczął współpracę od kontaktów z przedstawicielami Niemiec, Wielkiej Brytanii i Holandii. W toku odbywanych praktyk studenci nabywali umiejętności zgodnie z ich kierunkiem Studiów, mieli też szansę na pozyskanie dodatkowych środków finansowych na kontynuowanie studiów. Głównymi adresatami oferty byli studenci (wówczas) Wydziału Rolniczego i Ogrodniczego. Wielu spośród nich nawiązało międzynarodowe kontakty i rozpoczęło współpracę zawodową, pozostając do dzisiaj w stałym kontakcie z uczelnią.

Przez wiele lat istnienia oferta praktyk ulegała modyfikacjom. Przede wszystkim została poszerzona o nowe kraje. Obecnie studenci mogą wyjeżdżać do – oprócz państw wymienionych powyżej – Szwajcarii, Norwegii, Danii, USA, Kanady, Francji, Australii, Nowej Zelandii oraz na Ukrainę. Propozycja dotyczy niemalże wszystkich wydziałów uniwersytetu. Pewnej zmianie uległ także ich charakter. Studenci nabywają wiedzę nie tylko praktyczną, ale i teoretyczną, potrafią swobodnie posługiwać się językiem obcym, uzupełniają swój budżet, mają też możliwość kontynuacji nauki na lokalnych uniwersytetach. Przykładem może być amerykański „Program Ohio”, który po odbyciu stażu oferuje studentom semestralną naukę na Ohio State University. W wielu wypadkach praktyka wiąże się z odbyciem specjalistycznych szkoleń, wykładów, warsztatów oraz możliwością udziału w imprezach integracyjnych (wycieczkach czy imprezach lokalnych).

Przebieg praktyk jest ustalany indywidualnie z przedsiębiorstwem przyjmującym i uczelnią, uwzględniając kierunek studiów. Długość wyjazdów waha się od jednego miesiąca – w wypadku krótkich zimowych wyjazdów do Wielkiej Brytanii, do roku – w wypadku praktyk w USA, Australii i Nowej Zelandii. Każdy student otrzymuje oficjalny dokument potwierdzający odbycie praktyk.

Biuro Praktyk Zagranicznych oprócz wysyłania studentów poza Polskę, przyjmuje grupę studentów z Ukrainy, w ramach współpracy z Uniwersytetem Sumskim.

Oferty praktyk są przygotowywane w oparciu o wieloletnie umowy zawierane z międzynarodowymi oraz polskimi przedsiębiorcami. Jesteśmy członkiem międzynarodowej organizacji GrowAbroad International Training, która przygotowuje staże w ramach współpracy około czterdziestu podmiotów na całym świecie.

Nad organizacją wyjazdów, ich kontrolą merytoryczną oraz przebiegiem współpracują z lic. Amandą Ciechańską.

Serdecznie zapraszamy do odwiedzenia naszego biura i zapoznania się z ciągle powiększającą się ofertą praktyk zagranicznych.

*dr Izabela Lipińska,  
koordynator*



W Australii

Fot. Izabela Lipińska



W Wielkiej Brytanii

Fot. archiwum Izabeli Lipińskiej



W Nowej Zelandii

Fot. Izabela Lipińska

# Biuro Karier

Współczesny rynek pracy oczekuje od absolwentów uczelni wyższych określonych kompetencji uzyskanych nie tylko podczas nauki, ale również na kanwie doświadczenia zawodowego. W tym celu na większości uczelni powołano biura karier, które umożliwiają studentom, już w trakcie studiów, zdobycie ciekawego doświadczenia, wręcz pożądanego przez pracodawców.

Biura karier (careers services) to nie tylko domena Polski. Instytucje te istnieją również w takich krajach wysokorozwiniętych, jak: Wielka Brytania, Irlandia czy Stany Zjednoczone.

Potrzeba istnienia takiego biura wynika z kilku powodów. Z roku na rok rośnie liczba osób kończących szkoły wyższe. Młodzi ludzie nie są zbyt dobrze zaznajomieni z rynkiem pracy, zasadami jego funkcjonowania, wymaganiami stawianymi przez pracodawców, jak też sposobami szukania pracy, tworzenia dokumentów aplikacyjnych oraz metodami autoprezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej. Tę wiedzę student lub absolwent może znaleźć właśnie w Biurze Karier funkcjonującym na naszej uczelni.

Biuro Karier na Uniwersytecie Przyrodniczym w Poznaniu zostało powołane wiosną 2002 roku, uzyskując grant ministerialny oraz poparcie władz uczelni. Służy pomocą zarówno studentom, jak i absolwentom szukającym zatrudnienia, porady zawodowej oraz informacji o rynku pracy, o pracodawcach, instytucjach samorządowych i organizacjach pozarządowych poszukujących najodpowiedniejszych kandydatów na wolne miejsca pracy, staże czy praktyki.

Nasza działalność:

- dostarcza studentom i absolwentom informacje o możliwościach podnoszenia swoich kwalifikacji
- wspiera podczas tworzenia dokumentów aplikacyjnych
- pomaga w przygotowaniu aplikanta do rozmowy kwalifikacyjnej
- informuje o możliwościach odbycia praktyk ponadprogramowych
- organizuje szkolenia i warsztaty
- doradza na temat kształtowania ścieżki kariery
- nawiązuje i utrzymuje kontakty z pracodawcami
- zbiera i udostępnia oferty pracy.

Pracodawcy oraz instytucje samorządowe mogą uzyskać wsparcie w dziedzinie:

- rekrutacji kandydatów na praktykę studencką, do pracy lub na staż zawodowy
- preselekcji kandydatów na zgłoszoną praktykę studencką, ofertę pracy lub staż zawodowy
- organizacji spotkań informacyjnych lub rekrutacyjnych pracodawców z potencjalnymi kandydatami do pracy
- prezentacji swojej oferty podczas Targów Pracy organizowanych na uczelni.

Biuro Karier Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu współpracuje z fundacjami i stowarzyszeniami, a także z Agencją Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa. W ramach powyższej współpracy studenci i absolwenci mogą zdobywać bardzo ciekawe doświadczenie zawodowe podczas staży, praktyk oraz wolontariatu.



Fot. archiwum BK

Na Targach Pracy i Przedsiębiorczości 2013

Jednymi z najciekawszych praktyk oraz staży odbytych przez naszych studentów i absolwentów były:

- staże studenckie w Urzędzie Miasta Poznania przeznaczone dla studentów IV i V roku poznańskich uczelni
- bezpłatne praktyki studentów w wybranych oddziałach Agencji Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa na terenie Wielkopolski
- praktyki w Wielkopolskim Urzędzie Wojewódzkim w ramach realizacji projektu „Wakacyjne praktyki studenckie w Wielkopolskim Urzędzie Wojewódzkim”
- praktyki w stu gospodarstwach, które uzyskały tytuł „Wielkopolski Rolnik Roku” w ramach konkursu Łoża Laureatów – powstałej z inicjatywy Marszałka Województwa Wielkopolskiego.

Do najatrakcyjniejszych inicjatyw Biura Karier należą:

- spotkania z przedsiębiorcami pod nazwą „Cytrynarium”, które odbywają się w ramach akcji Wielkopolska Przedsiębiorcza i Kreatywna oraz zajęcia warsztatowe z pozyskiwania środków na prowadzenie działalności gospodarczej
- realizacja, we współpracy z Urzędem Miasta Poznania, pilotażowego projektu „Zakładanie i prowadzenie działalności gospodarczej”
- realizacja ponad 40 szkoleń warsztatowych na temat umiejętności miękkich, poruszania się na rynku pracy oraz zakładania działalności gospodarczej.

*Emilia Sychocka*

## Biuro Karier w liczbach za rok ubiegły:

- ponad 400 ofert pracy
- 40 zorganizowanych szkoleń
- 900 osób uczestniczyło w szkoleniach
- 12 propozycji wykładów ogólnouczelnianych
- 23 wystawców na Targach Pracy i Przedsiębiorczości
- około stu podpisanych umów o praktyki ponadprogramowe





Collegium Maximum przy ul. Wojska Polskiego 28: siedziba władz rektorskich i dziekanatów



W minionych latach posadziliśmy trzy Dęby Katyńskie poświęcone pamięci tych pracowników naszego uniwersytetu, którzy w latach czterdziestych XX wieku zostali zamordowani na Wschodzie



Nowoczesny budynek Biocentrum przy ul. Dojazd 11



Pilotowa Stacja Biotechnologii przy ul. Wojska Polskiego 48



Kolegium Rungego przy ul. Wojska Polskiego 52 – XIX-wieczny budynek, który po renowacji otrzymał Nagrodę Ministra Kultury i Sztuki za „Najlepiej odrestaurowany obiekt zabytkowy w Polsce w roku 1995”



Dworek Solacki przy ul. Wojska Polskiego 71

# WIEŚCI AKADEMICKIE

Numer specjalny

Wydawca:  
Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu

Rada Programowa „Więści Akademickich”:

Przewodniczący: Jan Pikul, prorektor

Członkowie:

Irena Małecka, Dorota Wrońska-Pilarek, Paweł Maćkowiak,  
Jerzy Świgoń, Elżbieta Kozik, Dorota Piasecka-Kwiatkowska,  
Emilia Wytykowska-Sroka, Andrzej Kusztelak, Anita Zaworska,  
Luiza Dawidowicz

Fotografie na okładce:

na pierwszej stronie: Krystyna Madelska-Pawlak;  
na trzeciej: Ewa Strycka i Marek Kaczmarczyk;  
na czwartej: Ewa Strycka, Bartosz Czerwonka,  
Bartosz Gogolewski  
i Zbigniew Kowal

Redaktor naczelna:

Ewa Strycka, 4est@up.poznan.pl

Adres redakcji:

60-693 Poznań, ul. Witosa 45, tel./fax 61 848 77 80

Skład i łamanie: perfekst sp.j.

Druk: Zakład Graficzny UP w Poznaniu





# Nie samą nauką żyje student

