*Załącznik nr 1*

*do zarządzenia nr 115/2017 Rektora UPP*

*z dnia 16 października 2017 roku*

**WNIOSEK**

o podjęcie uchwały Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu

w sprawie zmiany efektów kształcenia na kierunku studiów

1. **Informacja o kierunku studiów** (nazwa, rok utworzenia, poziom kształcenia, profil kształcenia i forma/y studiów).
2. **Opis dotychczas obowiązujących efektów kształcenia:**
   1. wskazanie uchwały Senatu UPP określającej efekty kształcenia dla kierunku,
   2. obowiązujące efekty kształcenia ze wskazaniem zmian,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | *Opis efektów kształcenia dla kierunku* | Zmiana[[1]](#footnote-1) |
|  | **WIEDZA** |  |
| K1\_W01 |  |  |
| … | … |  |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** |  |
| K1\_U01 |  |  |
| … | … |  |
|  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |  |
| K1\_K01 |  |  |
| … | … |  |

* 1. wskazanie najważniejszych przyczyn powodujących konieczność zmian efektów kształcenia.

1. **Opis kierunkowych efektów kształcenia obowiązujących po dokonaniu zmian.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Kierunkowe efekty kształcenia* | *Symbole kierunkowych efektów kształcenia* |
| **WIEDZA** |  |
|  | K1\_W01 |
| … | … |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |  |
|  | K1\_U01 |
| … | … |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |  |
|  | K1\_K01 |
| … | … |

1. **Odniesienie efektów kierunkowych do ogólnych charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Charakterystyki drugiego stopnia PRK* | | *Symbole kierunkowych efektów kształcenia* |
| *Kategorie opisowe / aspekty o podstawowym znaczeniu* | ***Poziom 6*** *(studia pierwszego stopnia)* |
|  | **Wiedza: absolwent zna i rozumie** |  |
| Zakres i głębia / kompletność perspektywy poznawczej i zależności | w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu kształcenia |  |
| Kontekst / uwarunkowania, skutki | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji |  |
| podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego |  |
|  | **Umiejętności: absolwent potrafi** |  |
| Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  - właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,  - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-  -komunikacyjnych (ICT) |  |
| Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym | komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii |  |
| brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich |  |
| posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |  |
| Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa | planować i organizować pracę - indywidualną oraz w zespole |  |
| Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie |  |
|  | **Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do** |  |
| Oceny / krytyczne podejście | krytycznej oceny posiadanej wiedzy |  |
| uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych |  |
| Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego | wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego |  |
| inicjowania działania na rzecz interesu publicznego |  |
| myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy |  |
| Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym:  - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych,  - dbałości o dorobek i tradycje zawodu |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Charakterystyki drugiego stopnia PRK* | | *Symbole kierunkowych efektów kształcenia* |
| *Kategorie opisowe / aspekty o podstawowym znaczeniu* | ***Poziom 7*** *(studia drugiego stopnia)* |
|  | **Wiedza: absolwent zna i rozumie** |  |
| Zakres i głębia / kompletność perspektywy poznawczej i zależności | w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu kształcenia |  |
| główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych dla programu kształcenia |  |
| Kontekst / uwarunkowania, skutki | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji |  |
| ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego |  |
|  | **Umiejętności: absolwent potrafi** |  |
| Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:  - właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,  - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) |  |
| Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym | komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców |  |
| prowadzić debatę |  |
| posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii |  |
| Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa | kierować pracą zespołu |  |
| Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie |  |
|  | **Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do** |  |
| Oceny / krytyczne podejście | krytycznej oceny odbieranych treści |  |
| uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych |  |
| Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego | wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego |  |
| inicjowania działania na rzecz interesu publicznego |  |
| myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy |  |
| Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:  - rozwijania dorobku zawodu,  - podtrzymywania etosu zawodu,  - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad |  |

1. **Odniesienie efektów kierunkowych do charakterystyk drugiego stopnia PRK dla obszaru kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych.[[2]](#footnote-2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Charakterystyki drugiego stopnia PRK*  **Poziom 6** (studia pierwszego stopnia) | | *Symbole kierunkowych efektów kształcenia* |
| profil ogólnoakademicki | profil praktyczny |  |
| **Wiedza: absolwent zna i rozumie** | |  |
| metodologię badań oraz podstawowe teorie w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów | |  |
| rolę i znaczenie środowiska przyrodniczego i zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej oraz jego zagrożenia | |  |
| stan i czynniki determinujące funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich | |  |
| zasady utrzymania urządzeń, obiektów, systemów technicznych i technologii typowych dla obszarów rolniczych, leśnych i przetwórstwa rolno-spożywczego, w zakresie danego kierunku studiów | |  |
| podstawowe uwarunkowania etyczne i prawne związane z działalnością naukową, dydaktyczną oraz wdrożeniową | |  |
| **Umiejętności: absolwent potrafi** | |  |
| stosować standardowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów | |  |
| pod kierunkiem opiekuna przeprowadzać proste eksperymenty i pomiary, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski | pod kierunkiem opiekuna przeprowadzać proste zadanie inżynierskie lub projektowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski |  |
| dokonywać identyfikacji i standardowej analizy zjawisk oraz podejmować standardowe działania (w tym stosować techniki i technologie) zgodne z kierunkiem studiów, służące rozwiązaniu problemów w zakresie produkcji żywności, zdrowia zwierząt, stanu środowiska naturalnego i zasobów naturalnych oraz wykonywać techniczne zadania inżynierskie | dokonywać identyfikacji i standardowej analizy zjawisk, wykonywać techniczne zadania inżynierskie oraz stosować typowe techniki i je optymalizować, a także podejmować standardowe działania zgodne z kierunkiem studiów, służące rozwiązaniu problemów w zakresie produkcji żywności, zdrowia zwierząt, stanu środowiska naturalnego i zasobów naturalnych |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Charakterystyki drugiego stopnia PRK*  **Poziom 7** (studia drugiego stopnia) | | *Symbole kierunkowych efektów kształcenia* |
| profil ogólnoakademicki | profil praktyczny |  |
| **Wiedza: absolwent zna i rozumie** | |  |
| w pogłębionym stopniu metodologię badań oraz podstawowe teorie w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów | |  |
| w pogłębionym stopniu rolę i znaczenie środowiska przyrodniczego i zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej oraz jego zagrożenia | |  |
| w pogłębionym stopniu stan i kompleksowe działanie czynników determinujących funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich | |  |
| w pogłębionym stopniu zasady utrzymania urządzeń, obiektów, systemów technicznych i technologii typowych dla obszarów rolniczych, leśnych i przetwórstwa rolno-spożywczego, w zakresie danego kierunku studiów | |  |
| uwarunkowania etyczne i prawne związane z działalnością naukową, dydaktyczną oraz wdrożeniową | |  |
| **Umiejętności: absolwent potrafi** | |  |
| stosować zaawansowane techniki i narzędzia badawcze w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów | stosować zaawansowane techniki, narzędzia badawcze i technologie w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów |  |
| samodzielnie planować i przeprowadzać eksperymenty i pomiary, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski | |  |
| dokonywać samodzielnej, wszechstronnej analizy zjawisk wpływających na produkcję, jakość żywności, zdrowie zwierząt i ludzi, stan środowiska naturalnego i zasobów naturalnych oraz dokonywać wyboru i modyfikacji działań (w tym technik i technologii) zgodnych z kierunkiem studiów, dostosowanych do zasobów przyrody, w celu poprawy jakości życia człowieka | samodzielnie i wszechstronnie analizować problemy wpływające na produkcję i jakość żywności, zdrowie zwierząt i ludzi, stan środowiska naturalnego i zasobów naturalnych, a także stosować specjalistyczne techniki zgodne z kierunkiem studiów i je optymalizować, dostosowując je do zasobów przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka |  |

1. **Odniesienie efektów kierunkowych do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie – poziomy 6 i 7 (studia pierwszego i drugiego stopnia).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Charakterystyki drugiego stopnia PRK dla kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie*  *poziomy 6 i 7 (studia pierwszego i drugiego stopnia)* | | *Symbole kierunkowych efektów kształcenia* |
| ***Profil ogólnoakademicki*** | ***Profil praktyczny*** |
| **Wiedza: absolwent zna i rozumie** | |  |
| podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych | podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych |  |
| ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości | ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości |  |
| **Umiejętności: absolwent potrafi** | |  |
| planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski | planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski |  |
| przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu:  - wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne,  - dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne,  - dokonać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich | przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu:  - wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne,  - dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne,  - dokonać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich |  |
| dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i ocenić te rozwiązania | dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i ocenić te rozwiązania |  |
| zaprojektować - zgodnie z zadaną specyfikacją - oraz wykonać typowe dla kierunku studiów proste urządzenie, obiekt, system lub zrealizować proces, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów | zaprojektować - zgodnie z zadaną specyfikacją - oraz wykonać typowe dla kierunku studiów proste urządzenie, obiekt, system lub zrealizować proces, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów |  |
|  | rozwiązywać praktyczne zadania inżynierskie wymagające korzystania ze standardów i norm inżynierskich oraz stosowania technologii właściwych dla kierunku studiów, wykorzystując doświadczenie zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską |  |
|  | wykorzystać zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską doświadczenie związane z utrzymaniem urządzeń, obiektów i systemów technicznych typowych dla kierunku studiów |  |

1. **Wykaz przedmiotów/modułów z określeniem zakładanych efektów kształcenia.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu | ECTS | Zakładane efekty kształcenia przedmiotu/modułu | *Symbole kierunkowych efektów kształcenia* |
| **semestr 1** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| … |  |  |  |
| **semestr 2** | | | |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |

1. **Matryca efektów kształcenia.**[[3]](#footnote-3)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu | Kierunkowe efekty kształcenia | | | | | | | | |
| K1\_W01 | K1\_W02 | … | K1\_U01 | K1\_U02 | … | K1\_K01 | K1\_K02 | … |
| 1. | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 2. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| …. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Wskaźniki dotyczące programu studiów.**

|  |  |
| --- | --- |
| Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia |  |
| Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia |  |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów |  |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom związanym z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie/dziedzinach nauki/sztuki właściwej/właściwych dla ocenianego kierunku studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych |  |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne) |  |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom do wyboru |  |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na wnioskowanym przewiduje praktyki) |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmioty/moduły związane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych[[4]](#footnote-4) | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu | Forma/formy zajęć | Łączna liczna godzin | Liczba punktów ECTS |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Razem: |  |  |
|  |  |  |  |
| Przedmioty/moduły do wyboru | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu | Forma/formy zajęć | Łączna liczna godzin | Liczba punktów ECTS |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Razem: |  |  |

1. **Do wniosku należy ponadto dołączyć:**
   1. informację o zmianach w zakresie[[5]](#footnote-5):
      1. obszaru/ów kształcenia wraz z procentowym udziałem liczby punktów ECTS dla każdego z obszarów w łącznej liczbie ECTS (w przypadku gdy kierunek przyporządkowano do więcej niż jednego obszaru),
      2. dziedzin i dyscyplin nauki, do których odnoszą się efekty kształcenia,
      3. tytułu zawodowego uzyskiwany przez absolwenta,
   2. kopię uchwały rady wydziału w sprawie programu studiów wraz z kopią opinii właściwego organu samorządu studentów,
   3. sylabusy przedmiotów/ modułów, wg wzoru zamieszczonego w zarządzeniu Rektora nr 101/2017 z dnia 25 września 2017 roku,
   4. plan studiów, wg wzoru zamieszczonego w zarządzeniu Rektora nr 114/2017 z dnia 13 października 2017 r.

Dziekan Wydziału: …………..………….………………………..

*Załącznik nr 2*

*do zarządzenia nr 115./2017 Rektora UPP*

*z dnia 16 października 2017 roku*

**WNIOSEK**

o podjęcie uchwały Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu

w sprawie utworzenia nowego kierunku studiów

1. **Ogólna charakterystyka studiów.**

|  |
| --- |
| Nazwa kierunku studiów: |
| Poziom kształcenia:  (studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie) |
| Profil kształcenia: |
| Forma studiów:  (stacjonarne /niestacjonarne) |
| Przyporządkowanie kierunku studiów do obszaru lub obszarów kształcenia oraz określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla poszczególnych obszarów kształcenia w liczbie punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia:  (w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia) |
| Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty kształcenia:  (zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych, Dz.U. 2011 nr 179 poz. 1065) |
| Klasyfikacja ISCED-F 2013: |
| Wskazanie tytułu zawodowego nadawanego absolwentom:  (zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 10 lutego 2017 r. w sprawie tytułów zawodowych nadawanych absolwentom studiów, warunków wydawania oraz niezbędnych elementów dyplomów ukończenia studiów i świadectw ukończenia studiów podyplomowych oraz wzoru suplementu do dyplomu, Dz. U. z 2017, poz. 279) |
| Informacja o posiadanej przez wydział kategorii naukowej:  (zgodnie z art. 42 ust. 3 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki, Dz. U. z 2014 r. poz. 1620, z 2015 r. poz. 249 i 1268 oraz z 2016 r. poz. 1020 i 1311)**[[6]](#footnote-6)** |

1. **Wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju.**
2. **Uzasadnienie utworzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia.**
3. **Opis prowadzonych badań naukowych w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z wnioskowanym kierunkiem studiów.6**
4. **Informacja w zakresie spełniania wymagań dotyczących zapewnienia studentom wnioskowanego kierunku:6**
   1. co najmniej przygotowania do prowadzenia badań – w przypadku studiów pierwszego stopnia,
   2. udziału w badaniach – w przypadku studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich określonych w § 7 ust. 4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz. U. 2016, poz. 1596).
5. **Określenie przedmiotów kierunkowych w rekrutacji na studia I stopnia lub warunków rekrutacji dla kandydatów na studia II stopnia.**
6. **Analiza zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy.**
7. **Opis warunków prowadzenia studiów oraz sposobu organizacji i realizacji procesu kształcenia, w tym:**
   1. wykaz osób proponowanych do minimum kadrowego (wg poniższego wzoru)

|  |
| --- |
| Imię i nazwisko: |
| Posiadane stopnie i tytuły naukowe:[[7]](#footnote-7)  doktor:  dziedzina nauki ………………..….., dyscyplina naukowa …..……..……, rok nadania ............,  doktor habilitowany:  dziedzina nauki ………………..….., dyscyplina naukowa ……….……..., rok nadania ............,  profesor:  dziedzina nauki ……………………………, rok nadania............  posiadanie uprawnienia równoważnego z uprawnieniami doktora habilitowanego na podstawie art. 21a ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki, tytułu naukowego, a w przypadku gdy tytuł zawodowy, stopień naukowy lub tytuł naukowy został uzyskany za granicą – kopie dokumentów wraz z tłumaczeniem na język polski dokonanym przez tłumacza przysięgłego  ………………………………………………………………………………………………  Dorobek naukowy:[[8]](#footnote-8)  krótki opis dorobku naukowego lub artystycznego wraz ze wskazaniem obszaru/obszarów wiedzy/sztuki dziedziny/dziedzin nauki/sztuki, dyscypliny/dyscyplin naukowej/artystycznej naukowych/artystycznych, w których ten dorobek się mieści;  wykaz co najwyżej 10 najważniejszych publikacji lub osiągnięć artystycznych z ostatnich 10 lat |
| Planowany przydział zajęć dydaktycznych:  Wymiar zajęć (należy podać liczbę godzin zajęć dydaktycznych, które nauczyciel akademicki będzie prowadził osobiście na wnioskowanym kierunku)  Rodzaje zajęć (należy podać nazwę przedmiotu oraz formę zajęć planowanych do prowadzenia przez danego nauczyciela na wnioskowanym kierunku)   1. zajęcia związane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z wnioskowanym kierunkiem studiów i/lub zajęcia związane z określoną dyscypliną naukową, 2. zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym[[9]](#footnote-9), 3. inne zajęcia. |

* 1. wymiar zajęć planowanych dla poszczególnych nauczycieli akademickich (poza osobami proponowanymi do minimum kadrowego), informacja o przydziale zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi oraz informacja o spełnieniu wymagań określonych w § 5 ust. 2 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz. U. 2016 poz. 1596), to jest zgodności przydziału zajęć związanych z określoną dyscypliną naukową lub artystyczną z dorobkiem naukowym nauczycieli akademickich prowadzących te zajęcia (wg wzoru zamieszczonego w punkcie 8a).

1. **Opis kierunkowych efektów kształcenia.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Kierunkowe efekty kształcenia* | *Symbole kierunkowych efektów kształcenia* |
| **WIEDZA** |  |
|  | K1\_W01 |
| … | … |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |  |
|  | K1\_U01 |
| … | … |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |  |
|  | K1\_K01 |
| … | … |

K – skrót nazwy nowego kierunku studiów,

1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia,

W – kategoria wiedzy, U – umiejętności, K – kompetencji społecznych,

01, 02, 03 i kolejne – numery efektu kształcenia.

1. **Odniesienie efektów kierunkowych do ogólnych charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Charakterystyki drugiego stopnia PRK* | | *Symbole kierunkowych efektów kształcenia* |
| *Kategorie opisowe / aspekty o podstawowym znaczeniu* | ***Poziom 6*** *(studia pierwszego stopnia)* |
|  | **Wiedza: absolwent zna i rozumie** |  |
| Zakres i głębia / kompletność perspektywy poznawczej i zależności | w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu kształcenia |  |
| Kontekst / uwarunkowania, skutki | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji |  |
| podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego |  |
|  | **Umiejętności: absolwent potrafi** |  |
| Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  - właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,  - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-  -komunikacyjnych (ICT) |  |
| Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym | komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii |  |
| brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich |  |
| posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |  |
| Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa | planować i organizować pracę - indywidualną oraz w zespole |  |
| Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie |  |
|  | **Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do** |  |
| Oceny / krytyczne podejście | krytycznej oceny posiadanej wiedzy |  |
| uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych |  |
| Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego | wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego |  |
| inicjowania działania na rzecz interesu publicznego |  |
| myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy |  |
| Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym:  - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych,  - dbałości o dorobek i tradycje zawodu |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Charakterystyki drugiego stopnia PRK* | | *Symbole kierunkowych efektów kształcenia* |
| *Kategorie opisowe / aspekty o podstawowym znaczeniu* | ***Poziom 7*** *(studia drugiego stopnia)* |
|  | **Wiedza: absolwent zna i rozumie** |  |
| Zakres i głębia / kompletność perspektywy poznawczej i zależności | w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu kształcenia |  |
| główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych dla programu kształcenia |  |
| Kontekst / uwarunkowania, skutki | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji |  |
| ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego |  |
|  | **Umiejętności: absolwent potrafi** |  |
| Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:  - właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,  - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) |  |
| Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym | komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców |  |
| prowadzić debatę |  |
| posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii |  |
| Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa | kierować pracą zespołu |  |
| Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie |  |
|  | **Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do** |  |
| Oceny / krytyczne podejście | krytycznej oceny odbieranych treści |  |
| uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych |  |
| Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego | wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego |  |
| inicjowania działania na rzecz interesu publicznego |  |
| myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy |  |
| Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:  - rozwijania dorobku zawodu,  - podtrzymywania etosu zawodu,  - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad |  |

1. **Odniesienie efektów kierunkowych do charakterystyk drugiego stopnia PRK dla obszaru kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych.[[10]](#footnote-10)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Charakterystyki drugiego stopnia PRK*  **Poziom 6** (studia pierwszego stopnia) | | *Symbole kierunkowych efektów kształcenia* |
| profil ogólnoakademicki | profil praktyczny |  |
| **Wiedza: absolwent zna i rozumie** | |  |
| metodologię badań oraz podstawowe teorie w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów | |  |
| rolę i znaczenie środowiska przyrodniczego i zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej oraz jego zagrożenia | |  |
| stan i czynniki determinujące funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich | |  |
| zasady utrzymania urządzeń, obiektów, systemów technicznych i technologii typowych dla obszarów rolniczych, leśnych i przetwórstwa rolno-spożywczego, w zakresie danego kierunku studiów | |  |
| podstawowe uwarunkowania etyczne i prawne związane z działalnością naukową, dydaktyczną oraz wdrożeniową | |  |
| **Umiejętności: absolwent potrafi** | |  |
| stosować standardowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów | |  |
| pod kierunkiem opiekuna przeprowadzać proste eksperymenty i pomiary, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski | pod kierunkiem opiekuna przeprowadzać proste zadanie inżynierskie lub projektowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski |  |
| dokonywać identyfikacji i standardowej analizy zjawisk oraz podejmować standardowe działania (w tym stosować techniki i technologie) zgodne z kierunkiem studiów, służące rozwiązaniu problemów w zakresie produkcji żywności, zdrowia zwierząt, stanu środowiska naturalnego i zasobów naturalnych oraz wykonywać techniczne zadania inżynierskie | dokonywać identyfikacji i standardowej analizy zjawisk, wykonywać techniczne zadania inżynierskie oraz stosować typowe techniki i je optymalizować, a także podejmować standardowe działania zgodne z kierunkiem studiów, służące rozwiązaniu problemów w zakresie produkcji żywności, zdrowia zwierząt, stanu środowiska naturalnego i zasobów naturalnych |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Charakterystyki drugiego stopnia PRK*  **Poziom 7** (studia drugiego stopnia) | | *Symbole kierunkowych efektów kształcenia* |
| profil ogólnoakademicki | profil praktyczny |  |
| **Wiedza: absolwent zna i rozumie** | |  |
| w pogłębionym stopniu metodologię badań oraz podstawowe teorie w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów | |  |
| w pogłębionym stopniu rolę i znaczenie środowiska przyrodniczego i zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej oraz jego zagrożenia | |  |
| w pogłębionym stopniu stan i kompleksowe działanie czynników determinujących funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich | |  |
| w pogłębionym stopniu zasady utrzymania urządzeń, obiektów, systemów technicznych i technologii typowych dla obszarów rolniczych, leśnych i przetwórstwa rolno-spożywczego, w zakresie danego kierunku studiów | |  |
| uwarunkowania etyczne i prawne związane z działalnością naukową, dydaktyczną oraz wdrożeniową | |  |
| **Umiejętności: absolwent potrafi** | |  |
| stosować zaawansowane techniki i narzędzia badawcze w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów | stosować zaawansowane techniki, narzędzia badawcze i technologie w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów |  |
| samodzielnie planować i przeprowadzać eksperymenty i pomiary, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski | |  |
| dokonywać samodzielnej, wszechstronnej analizy zjawisk wpływających na produkcję, jakość żywności, zdrowie zwierząt i ludzi, stan środowiska naturalnego i zasobów naturalnych oraz dokonywać wyboru i modyfikacji działań (w tym technik i technologii) zgodnych z kierunkiem studiów, dostosowanych do zasobów przyrody, w celu poprawy jakości życia człowieka | samodzielnie i wszechstronnie analizować problemy wpływające na produkcję i jakość żywności, zdrowie zwierząt i ludzi, stan środowiska naturalnego i zasobów naturalnych, a także stosować specjalistyczne techniki zgodne z kierunkiem studiów i je optymalizować, dostosowując je do zasobów przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka |  |

1. **Odniesienie efektów kierunkowych do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie – poziomy 6 i 7 (studia pierwszego i drugiego stopnia).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Charakterystyki drugiego stopnia PRK dla kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie*  *poziomy 6 i 7 (studia pierwszego i drugiego stopnia)* | | *Symbole kierunkowych efektów kształcenia* |
| ***Profil ogólnoakademicki*** | ***Profil praktyczny*** |
| **Wiedza: absolwent zna i rozumie** | |  |
| podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych | podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych |  |
| ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości | ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości |  |
| **Umiejętności: absolwent potrafi** | |  |
| planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski | planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski |  |
| przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu:  - wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne,  - dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne,  - dokonać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich | przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu:  - wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne,  - dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne,  - dokonać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich |  |
| dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i ocenić te rozwiązania | dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i ocenić te rozwiązania |  |
| zaprojektować - zgodnie z zadaną specyfikacją - oraz wykonać typowe dla kierunku studiów proste urządzenie, obiekt, system lub zrealizować proces, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów | zaprojektować - zgodnie z zadaną specyfikacją - oraz wykonać typowe dla kierunku studiów proste urządzenie, obiekt, system lub zrealizować proces, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów |  |
|  | rozwiązywać praktyczne zadania inżynierskie wymagające korzystania ze standardów i norm inżynierskich oraz stosowania technologii właściwych dla kierunku studiów, wykorzystując doświadczenie zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską |  |
|  | wykorzystać zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską doświadczenie związane z utrzymaniem urządzeń, obiektów i systemów technicznych typowych dla kierunku studiów |  |

1. **Wykaz przedmiotów/modułów z określeniem zakładanych efektów kształcenia.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu | ECTS | Zakładane efekty kształcenia przedmiotu/modułu | *Symbole kierunkowych efektów kształcenia* |
| **semestr 1** | | | |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| **semestr 2** | | | |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |

1. **Matryca efektów kształcenia[[11]](#footnote-11)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu | Kierunkowe efekty kształcenia | | | | | | | | |
| K1\_W01 | K1\_W02 | … | K1\_U01 | K1\_U02 | … | K1\_K01 | K1\_K02 | … |
| 1. | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 2. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| …. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Wskaźniki dotyczące programu studiów.**

|  |  |
| --- | --- |
| Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia |  |
| Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia |  |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów |  |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom związanym z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie/dziedzinach nauki/sztuki właściwej/właściwych dla ocenianego kierunku studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych |  |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne) |  |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom do wyboru |  |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na wnioskowanym przewiduje praktyki) |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmioty/moduły związane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych[[12]](#footnote-12) | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu | Forma/formy zajęć | Łączna liczna godzin | Liczba punktów ECTS |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Razem: |  |  |
|  |  |  |  |
| Przedmioty/moduły do wyboru | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu | Forma/formy zajęć | Łączna liczna godzin | Liczba punktów ECTS |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Razem: |  |  |

1. **Do wniosku należy ponadto dołączyć:**
2. kopię uchwały rady wydziału w sprawie programu studiów wraz z kopią opinii właściwego organu samorządu studentów,
3. sylabusy przedmiotów/modułów, wg wzoru zamieszczonego w zarządzeniu Rektora nr 101/2017 z dnia 25 września 2017 roku,
4. plan studiów, wg wzoru zamieszczonego w zarządzeniu Rektora nr 114/2017 z dnia 13 października 2017 r.,
5. oświadczenia osób proponowanych do minimum kadrowego o możliwości zaliczenia ich do tego minimum kadrowego w przypadku uzyskania uprawnienia do prowadzenia wnioskowanego kierunku studiów wraz z informacją o aktualnym zaliczeniu do minimum kadrowego, wg wzoru zamieszczonego w zarządzeniu Rektora nr 49/2016 z dnia 20 maja 2016 roku,
6. kopie dokumentów potwierdzających uzyskanie przez osoby proponowane do minimum kadrowego tytułu zawodowego, stopnia naukowego, tytułu naukowego, a w przypadku gdy tytuł zawodowy, stopień naukowy lub tytuł naukowy został uzyskany za granicą – kopie dokumentów wraz z tłumaczeniem na język polski dokonanym przez tłumacza przysięgłego,
7. kopie porozumień z pracodawcami albo ich deklaracji w sprawie przyjęcia studentów na praktyki (jeżeli program kształcenia na wnioskowanym przewiduje praktyki).

Dziekan Wydziału: …………..………….………………………..

*podpis*

*Załącznik nr 3*

*do zarządzenia nr 115/2017 Rektora UPP*

*z dnia 16 października 2017 roku*

**Wniosek** o nadanie podstawowej jednostce organizacyjnej uczelni,

o której mowa w art. 11 ust. 3 i 5 ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym*,

uprawnienia do prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia

1. **Ogólna charakterystyka studiów.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | | |  |
| Poziom kształcenia  (studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie) | | |  |
| Profil kształcenia | | |  |
| Forma studiów  (stacjonarne /niestacjonarne) | | |  |
| Przyporządkowanie kierunku studiów do obszaru lub obszarów kształcenia oraz określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla poszczególnych obszarów kształcenia w liczbie punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia  (w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia) | | |  |
| Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty kształcenia  (zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych, Dz.U. 2011 nr 179 poz. 1065) | | |  |
| Wskazanie tytułu zawodowego nadawanego absolwentom  (zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 10 lutego 2017 r. w sprawie tytułów zawodowych nadawanych absolwentom studiów, warunków wydawania oraz niezbędnych elementów dyplomów ukończenia studiów i świadectw ukończenia studiów podyplomowych oraz wzoru suplementu do dyplomu, Dz. U. z 2017, poz. 279) | | |  |
| Informacja o posiadanej przez podstawową jednostkę organizacyjną uczelni kategorii naukowej  (zgodnie z art. 42 ust. 3 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki, Dz. U. z 2014 r. poz. 1620, z 2015 r. poz. 249 i 1268 oraz z 2016 r. poz. 1020 i 1311)[[13]](#footnote-13) | | |  |
| Liczba nauczycieli akademickich proponowanych do minimum kadrowego wnioskowanego kierunku | Przewidywana (planowana) liczba studentów wnioskowanego kierunku (dla całego cyklu kształcenia)[[14]](#footnote-14) | Proporcja liczby nauczycieli akademickich proponowanych do minimum kadrowego do przewidywanej (planowanej) liczby studentów | |
|  |  |  | |

1. **Wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju.**
2. **Uzasadnienie utworzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia.**
3. **Opis prowadzonych badań naukowych w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z wnioskowanym kierunkiem studiów.[[15]](#footnote-15)**
4. **Informacja w zakresie spełniania wymagań dotyczących zapewnienia studentom wnioskowanego kierunku:[[16]](#footnote-16)**
   1. co najmniej przygotowania do prowadzenia badań – w przypadku studiów pierwszego stopnia,
   2. udziału w badaniach – w przypadku studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich określonych w § 7 ust. 4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz. U. 2016, poz. 1596).
5. **Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie.**
6. **Analiza zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy.**
7. **Opis sposobów weryfikacji i oceny osiąganych przez studenta efektów kształcenia w trakcie całego procesu kształcenia.**
8. **Opis warunków prowadzenia studiów oraz sposobu organizacji i realizacji procesu kształcenia, w tym:**
   1. wykaz osób proponowanych do minimum kadrowego (wg poniższego wzoru)

|  |
| --- |
| Imię i nazwisko oraz numer PESEL, a w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer dokumentu potwierdzającego tożsamość |
|  |
| Informacja o przewidywanym wymiarze czasu pracy poszczególnych osób oraz o terminie podjęcia zatrudnienia w uczelni |
| Data i forma zatrudnienia w Uczelni:  zatrudniony/a od .................. na podstawie............................,  wymiar czasu pracy ………., uczelnia stanowi podstawowe / dodatkowe[[17]](#footnote-17) miejsce pracy |
| Informacja o dorobku naukowym lub artystycznym wraz z wykazem publikacji[[18]](#footnote-18) |
| Posiadane stopnie i tytuły naukowe:[[19]](#footnote-19)  doktor:  dziedzina nauki/sztuki ………………..….., dyscyplina naukowa/artystyczna …..……..……, rok nadania ............, tytuł rozprawy doktorskiej .........................................  doktor habilitowany:  dziedzina nauki/sztuki ………………..….., dyscyplina naukowa/artystyczna ……….……..., rok nadania ..................., tytuł rozprawy habilitacyjnej .....................................  profesor:  dziedzina nauki/sztuki ……………………………, rok nadania............  posiadanie uprawnienia równoważnego z uprawnieniami doktora habilitowanego na podstawie art. 21a ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki, tytułu naukowego, a w przypadku gdy tytuł zawodowy, stopień naukowy lub tytuł naukowy został uzyskany za granicą – kopie dokumentów wraz z tłumaczeniem na język polski dokonanym przez tłumacza przysięgłego  ………………………………………………………………………………………………  Dorobek naukowy[[20]](#footnote-20)  krótki opis dorobku naukowego lub artystycznego wraz ze wskazaniem obszaru/obszarów wiedzy/sztuki dziedziny/dziedzin nauki/sztuki, dyscypliny/dyscyplin naukowej/artystycznej naukowych/artystycznych, w których ten dorobek się mieści;  wykaz co najwyżej 10 najważniejszych publikacji lub osiągnięć artystycznych z ostatnich 10 lat |
| Planowany przydział zajęć dydaktycznych |
| Wymiar zajęć (należy podać liczbę godzin zajęć dydaktycznych, które nauczyciel akademicki będzie prowadził osobiście na wnioskowanym kierunku)  Rodzaje zajęć (należy podać nazwę przedmiotu oraz formę zajęć planowanych do prowadzenia przez danego nauczyciela na wnioskowanym kierunku)   1. zajęcia związane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z wnioskowanym kierunkiem studiów i/lub zajęcia związane z określoną dyscypliną naukową lub artystyczną (jeśli dotyczy), 2. zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym[[21]](#footnote-21), 3. zajęcia z zakresu nauk klinicznych związanych z określoną specjalnością w zakresie nauk medycznych (dla kierunku lekarskiego – jeśli dotyczy), 4. inne zajęcia. |

* 1. wymiar zajęć planowanych dla poszczególnych nauczycieli akademickich (poza osobami proponowanymi do minimum kadrowego), informacja o przydziale zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi oraz informacja o spełnieniu wymagań określonych w § 5 ust. 2 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz.U. 2016 poz. 1596), to jest zgodności przydziału zajęć związanych z określoną dyscypliną naukową lub artystyczną z dorobkiem naukowym nauczycieli akademickich prowadzących te zajęcia (wg wzoru zamieszczonego w punkcie 9a)
  2. informacje na temat infrastruktury, którą dysponuje podstawowa jednostka organizacyjna uczelni, w tym szczegółowy opis sal dydaktycznych, laboratoriów, pracowni, sprzętu i wyposażenia,
  3. informacje na temat zapewnienia możliwości korzystania z zasobów bibliotecznych oraz z elektronicznych zasobów wiedzy.

**Wykaz załączników**

(nazwy nadane plikom lub folderom zawierającym załączniki powinny umożliwiać jednoznaczną identyfikację zawartości załącznika)

1. Program kształcenia dla kierunku studiów, profilu i poziomu kształcenia obejmujący:
   1. opis zakładanych efektów kształcenia, w tym kopię uchwały senatu uczelni w sprawie utworzenia kierunku studiów oraz kopię uchwały o określeniu opisu zakładanych efektów kształcenia a także przyporządkowaniu kierunku studiów do obszaru lub obszarów kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla tego kierunku studiów, zgodnie z § 7 ust. 1 pkt 1 lit c rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz. U. poz. 1596),
   2. kopię uchwały rady podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni w sprawie programu studiów wraz z kopią opinii właściwego organu samorządu studentów,
   3. program studiów dla kierunku, poziomu i profilu kształcenia obejmujący:
      1. wskaźniki dotyczące programu studiów na wnioskowanym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia, określone w § 4. 1 pkt 2, 6, 7, 8, § 4 ust. 2, ust. 3, ust. 4 pkt 2 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz.U. 2016 poz. 1596) (wg poniższego wzoru)

|  |  |
| --- | --- |
| Wskaźniki dotyczące programu studiów | |
| Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia |  |
| Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia |  |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów |  |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom związanym z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie/dziedzinach nauki/sztuki właściwej/właściwych dla ocenianego kierunku studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych |  |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne) |  |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom do wyboru |  |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na wnioskowanym przewiduje praktyki) |  |
| Liczba godzinzajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmioty/moduły związane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych[[22]](#footnote-22) | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu | Forma/formy zajęć | Łączna liczna godzin | Liczba punktów ECTS |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Razem: |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmioty/moduły do wyboru | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu | Forma/formy zajęć | Łączna liczna godzin | Liczba punktów ECTS |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Razem: |  |  |

* 1. przedmioty/moduły – zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem efektów kształcenia oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS,
  2. sposoby weryfikacji i oceny osiągania przez studenta zakładanych efektów kształcenia,
  3. plan studiów uwzględniający przedmioty/moduły, o których mowa w pkt 3.2,
  4. wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych – jeżeli program studiów na wnioskowanym kierunku przewiduje praktyki,

1. Kopie oświadczeń osób proponowanych do minimum kadrowego o możliwości zaliczenia ich do tego minimum kadrowego w przypadku uzyskania uprawnienia do prowadzenia wnioskowanego kierunku studiów wraz z informacją o aktualnym zaliczeniu do minimum kadrowego.
2. Kopie dokumentów potwierdzających uzyskanie przez osoby proponowane do minimum kadrowego tytułu zawodowego, stopnia naukowego, tytułu naukowego, a w przypadku gdy tytuł zawodowy, stopień naukowy lub tytuł naukowy został uzyskany za granicą – kopie dokumentów wraz z tłumaczeniem na język polski dokonanym przez tłumacza przysięgłego.
3. Kopie dokumentacji potwierdzającej dysponowanie infrastrukturą spełniającą wymagania określone w § 7 ust. 1 pkt 2 lit. f od dnia rozpoczęcia prowadzenia w salach dydaktycznych, laboratoriach i pracowniach zajęć wymagających tej infrastruktury, w zakresie przewidzianym w programie kształcenia.
4. Opis zasobów bibliotecznych obejmujących literaturę zalecaną na wnioskowanym kierunku studiów, do których uczelnia zapewni dostęp.
5. Kopie porozumień z pracodawcami albo ich deklaracji w sprawie przyjęcia studentów na praktyki (jeżeli program kształcenia na wnioskowanym przewiduje praktyki).

Dziekan Wydziału: ………………….………………………..

*podpis*

1. należy wpisać: zmiana treści, albo wykreśla się, albo pozostaje bez zmian, itp. [↑](#footnote-ref-1)
2. w przypadku kierunku osadzonego w innym lub w kilku obszarach należy utworzyć tabelę dla każdego obszaru oddzielnie. [↑](#footnote-ref-2)
3. tabela przedstawia udział poszczególnych przedmiotów/modułów w osiąganiu poszczególnych kierunkowych efektów kształcenia, [↑](#footnote-ref-3)
4. lub: przedmioty/moduły związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych – w przypadku wniosku o utworzenie kierunku studiów o profilu praktycznym, [↑](#footnote-ref-4)
5. o ile wprowadza się zmiany w tym zakresie. [↑](#footnote-ref-5)
6. nie dotyczy wniosku o utworzenie kierunku studiów o profilu praktycznym, [↑](#footnote-ref-6)
7. lub posiadane tytuły zawodowe, w przypadku wniosku o utworzenie kierunku studiów o profilu praktycznym, [↑](#footnote-ref-7)
8. także doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, w przypadku wniosku o utworzenie kierunku studiów o profilu praktycznym. [↑](#footnote-ref-8)
9. dotyczy wniosku o utworzenie kierunku studiów o profilu praktycznym. [↑](#footnote-ref-9)
10. w przypadku kierunku osadzonego w innym lub w kilku obszarach należy utworzyć tabelę dla każdego obszaru oddzielnie. [↑](#footnote-ref-10)
11. tabela przedstawia udział poszczególnych przedmiotów/modułów w osiąganiu poszczególnych kierunkowych efektów kształcenia, [↑](#footnote-ref-11)
12. lub: przedmioty/moduły związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych – w przypadku wniosku o utworzenie kierunku studiów o profilu praktycznym. [↑](#footnote-ref-12)
13. nie dotyczy wniosku o utworzenie kierunku studiów o profilu praktycznym, [↑](#footnote-ref-13)
14. łącznie dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, [↑](#footnote-ref-14)
15. nie dotyczy wniosku o utworzenie kierunku studiów o profilu praktycznym, [↑](#footnote-ref-15)
16. nie dotyczy wniosku o utworzenie kierunku studiów o profilu praktycznym. [↑](#footnote-ref-16)
17. niepotrzebne skreślić, [↑](#footnote-ref-17)
18. także o doświadczeniu zawodowym zdobytym poza uczelnią, w przypadku wniosku o utworzenie kierunku studiów o profilu praktycznym, [↑](#footnote-ref-18)
19. lub posiadane tytuły zawodowe, w przypadku wniosku o utworzenie kierunku studiów o profilu praktycznym, [↑](#footnote-ref-19)
20. także doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, w przypadku wniosku o utworzenie kierunku studiów o profilu praktycznym. [↑](#footnote-ref-20)
21. dotyczy wniosku o utworzenie kierunku studiów o profilu praktycznym. [↑](#footnote-ref-21)
22. lub: przedmioty/moduły związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych – w przypadku wniosku o utworzenie kierunku studiów o profilu praktycznym. [↑](#footnote-ref-22)