

RP-0211-172/2021

**Zarządzenie nr 172/2021  
Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu  
z dnia 18 listopada 2021 roku**

**w sprawie procedury oceny zajęć dydaktycznych przez studentów**

Na podstawie art. 23 ust. 1 i 2 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478 z późn. zm.), oraz § 25 pkt 3 i § 43 ust. 7 Statutu Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu zarządza się, co następuje:

**§ 1**

Wprowadza się procedurę oceny zajęć dydaktycznych przez studentów, stanowiącą załącznik i integralną część zarządzenia.

**§ 2**

Traci moc zarządzenie nr 71/2016 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu z dnia 29 lipca 2016 roku w sprawie wprowadzenia procedury oceny zajęć dydaktycznych przez studentów.

**§ 3**

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

**Rektor**

*/-/*

**prof. dr hab. Krzysztof Szoszkiewicz**

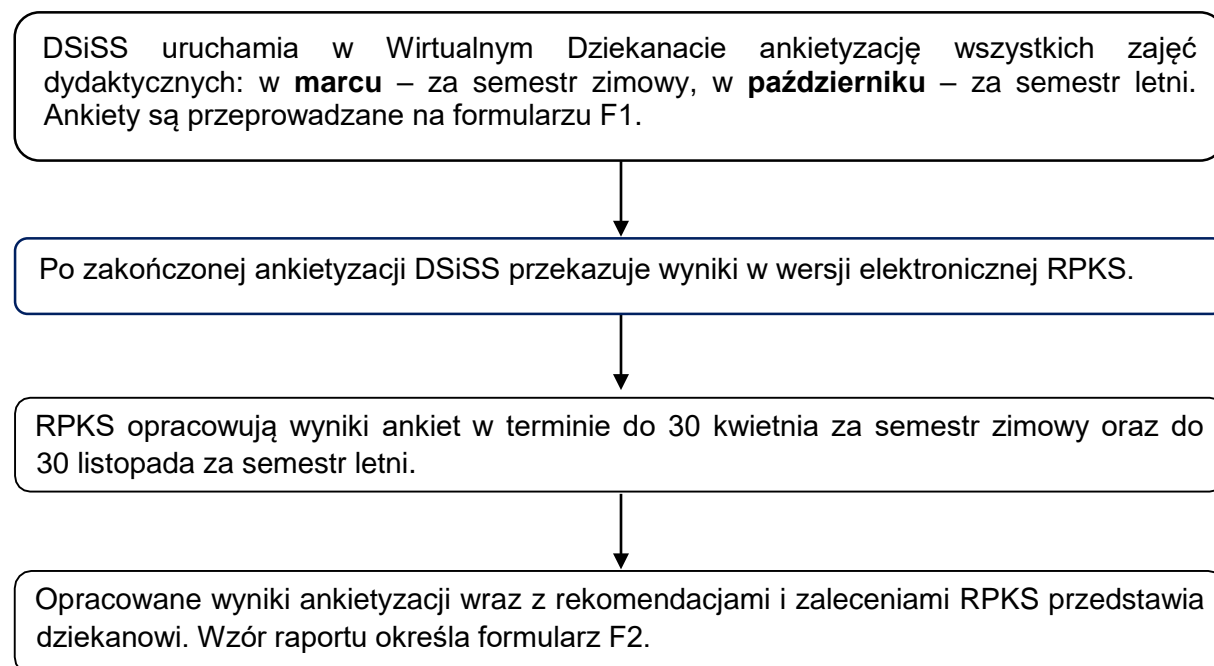
## KARTA PROCEDURY

**Formularze:** ankieta oceny zajęć dydaktycznych (F1), wzór raportu z analizy ankiet (F2)

**Uczestnicy procesu:** studenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich, rady programowe kierunku studiów (RPKS), Dział Studiów i Spraw Studenckich (DSiSS), dziekan

**Właściciel procesu:** rady programowe kierunku studiów (RPKS)

### Graficzne przedstawienie przebiegu procedury



## ANKIETA OCENY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Szanowni Państwo,  
w trosce o zapewnianie wysokiej jakości kształcenia prosimy o wypełnienie poniższej ankiety i udzielenie szczerych odpowiedzi.

Rada Programowa Kierunku Studiów

Proszę ocenić w skali 5 – 2, gdzie:

- 5 – ocena bardzo dobra,
- 4 – ocena dobra, bez zastrzeżeń,
- 3 – ocena dostateczna, liczne zastrzeżenia,
- 2 – ocena negatywna,
- N – nie mam zdania, nie wiem.

	5	4	3	2	N
1. Przygotowanie nauczyciela akademickiego do zajęć					
2. Sprecyzowanie wymagań wobec studentów (warunki zaliczenia, program zajęć, efekty uczenia się, punkty ECTS, i in.)					
3. Organizacja zajęć i wykorzystanie czasu (zastosowanie pomocy dydaktycznych, punktualność, powielanie treści, w tym innych przedmiotów, i in.)					
4. Obiektywizm i rzetelność sprawdzania wiedzy i umiejętności studenta					
5. Uprzejmość i życzliwość nauczyciela akademickiego wobec studentów					

**Uzupełnienie:**

Prosimy o dodatkowe opinie i uwagi, szczególnie w przypadku ocen skrajnych (bardzo dobrej lub negatywnej):

.....

.....

.....

.....

### Raport z analizy ankiet oceny zajęć dydaktycznych

Wydział .....

Kierunek studiów.....

Rok akademicki .....

Semestr .....

#### 1. Zestawienie wyników ankiety oceny zajęć dydaktycznych:

Wynik stanowi liczba ocen dla każdego pytania. Dodatkowo, analizuje się łączną liczbę ocen dobrych, tj. 5 i 4 oraz ocen słabych, tj. 3 i 2 dla każdego pytania.

Przedmiot	Liczba uprawnionych studentów	Liczba ankiet / procent zwrotu ankiet	Ocena	Nr pytania					Suma	Suma ocen dobrych i słabych
				1	2	3	4	5		
			5							
			4							
			3							
			2							
			5							
			4							
			3							
			2							
			5							
			4							
			3							
			2							

#### 2. Powtarzające się opinie i uwagi z ankiet:

.....

.....

.....

.....

#### 3. Rekomendacje RPKS w sprawie działań naprawczych:

.....

.....

.....

.....