

Uchwała nr 359/2019
Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu
z dnia 18 września 2019 r.

w sprawie: dostosowania programu studiów na kierunku **ochrona przyrody i edukacja przyrodniczo-leśna**, rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020, do wymagań ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*

Na podstawie art. 67 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r., poz. 1668 z późn. zm.) w związku z art. 268 ust. 2 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r., poz. 1669) Senat uchwała, co następuje:

§ 1

W związku z koniecznością dostosowania programu studiów do wymagań ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*, ustala się program studiów drugiego stopnia na kierunku **ochrona przyrody i edukacja przyrodniczo-leśna** o profilu ogólnoakademickim w załączniku do niniejszej uchwały, stanowiącym jej integralną część.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 października 2019 roku.

R e k t o r

prof. dr hab. Jan Pikul

Program studiów

1. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku studiów: ochrona przyrody i edukacja przyrodniczo-leśna	
Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia	Klasyfikacja ISCED-F 2013: 0821
Profil kształcenia: profil ogólnoakademicki	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: magister
Forma studiów: stacjonarne	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: 90
Liczba semestrów: 4	Łączna liczba godzin zorganizowanych zajęć dydaktycznych: 1063
Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscyplin i określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS: nauki leśne (55%), nauki biologiczne (45%)	
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	60
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych:	8
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom do wyboru:	59
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych:	-

2. Wykaz przedmiotów

Nr semestru. Nr przedmiotu ¹ . Nazwa przedmiotu	ECTS	Kategoria przedmiotu ²	Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przedmiotu	Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Jednostka realizująca ³
1.1. Lasy i leśnictwo a ochrona przyrody	3	K	Podstawowe funkcje i zadania współczesnego leśnictwa. Leśnictwo i ochrona przyrody w wybranych regionach geograficznych (np. lasy borealne, lasy tropikalne). Potrzeby społeczne (użytkowanie) i oczekiwania społeczne (ochrona) w aspekcie historycznym. Gospodarka leśna jako ingerencja w ekosystem. Szanse i zagrożenia. Zagrożenia generowane przez gospodarkę łowiecką. Międzynarodowe inicjatywy leśników na polu ochrony przyrody.	OL2A_W01 OL2A_W04 OL2A_W05 OL2A_W07 OL2A_U01 OL2A_U06 OL2A_K02 OL2A_K07	WL / Katedra Fitopatologii Leśnej

1.2. Systemy, organizacja i prawo ochrony przyrody	4	K	Podstawowe regulacje prawne związane z organizacją ochrony przyrody w Polsce. Podstawowe formy ochrony przyrody. Instytucje związane organizacją ochrony przyrody w Polsce. Finansowanie ochrony przyrody.	OL2A_W05 OL2A_W07 OL2A_W08 OL2A_W09 OL2A_W10 OL2A_U01 OL2A_U14 OL2A_K02	WL / Katedra Fitopatologii Leśnej
1.3. Systemy informacji przestrzennej	2	K	Budowa systemów informacji przestrzennej, warstwy wektorowe i rastrowe, klasy obiektów, klasy domen, atrybuty. Układy współrzędnych i formaty danych przestrzennych. Pozyskiwanie i opracowywanie danych przyrodniczych (gatunki, siedliska, trasy migracyjne). Bazy danych przyrodniczych (tworzenie, przetwarzanie, udostępnianie). Systemy informacji przestrzennej w parkach narodowych, rezerwatach przyrody i obszarach Natura 2000. Dyrektywa INSPIRE w odniesieniu do danych przyrodniczych. Standard danych GIS w ochronie przyrody. Standard leśnej mapy numerycznej (LMN). Standard wymiany danych ewidencyjnych (SWDE). Pakiety oprogramowania GIS. Mapa na urządzeniach mobilnych. Tworzenie i udostępnianie map na serwerach sieciowych. Internetowe serwery danych przestrzennych z zakresu ochrony przyrody. Pozyskiwanie danych z Ośrodków Dokumentacji Geodezyjnej i Kartograficznej.	OL2A_W01 OL2A_W04 OL2A_U01 OL2A_U03 OL2A_U04 OL2A_K01	WL / Katedra Urządzenia Lasu
1.4. Ochrona flory i jej funkcjonalne znaczenie w ochronie przyrody	3	K	Miejsce gatunku i flory w strukturze hierarchicznej biosfery oraz ich znaczenie w systemie ochrony przyrody. Wymieranie flory i inwazja gatunków roślin: mechanizmy i konsekwencje. Metody ochrony gatunków i flory. Konwencjonalne i cyfrowe źródła informacji florystycznych. Wielokryterialna klasyfikacja flory: taksonomiczna, geograficzno-historyczna, synantropodynamiczna, ekologiczna. Społeczne, gospodarcze i ekonomiczne skutki wymierania roślin. Europejskie i polskie prawo ochrony różnorodności gatunkowej roślin.	OL2A_W01 OL2A_W02 OL2A_W03 OL2A_W04 OL2A_W06 OL2A_W07 OL2A_U01 OL2A_U06 OL2A_U08 OL2A_U14 OL2A_K01 OL2A_K08	WB / Zakład Taksonomii Roślin

<p>1.5. Aktywne metody ochrony fauny</p>	<p>3</p>	<p>K</p>	<p>Przepisy z zakresu ochrony przyrody. Historia rozwoju czynnej ochrony zwierząt. Przyczyny doprowadzające do zagrożenia (często skrajnego) gatunków. Genetyczne skutki drastycznego obniżenia liczebności populacji, jej rozczłonkowania oraz sposoby zapobiegania tym zjawiskom. Współcześnie stosowane metod czynnej ochrony. Analiza przykładów zastosowania czynnej ochrony, jej skuteczności, efektów ubocznych. Tworzenie projektów z zakresu czynnej ochrony zwierząt. Niezbędne zezwolenia do jego ewentualnej realizacji.</p>	<p>OL2A_W01 OL2A_W02 OL2A_W04 OL2A_W05 OL2A_W06 OL2A_W08 OL2A_W10 OL2A_U02 OL2A_U04 OL2A_U05 OL2A_U07 OL2A_U08 OL2A_U12 OL2A_U13 OL2A_K01 OL2A_K02 OL2A_K03 OL2A_K05 OL2A_K08 OL2A_K09</p>	<p>WB / Zakład Zoologii Systematycznej</p>
--	----------	----------	--	--	--

1.6. Edukacja przyrodniczo-leśna	4	K/S	<p>Idea edukacji przyrodniczej i jej konsekwencje (wyjście ze szkół, kształcenie postaw prośrodowiskowych w ośrodkach edukacji środowiskowej). Konstruktywistyczna teoria uczenia się, przejście z podawczego sposobu nauczania na wspieranie odbiorców w procesie uczenia się. Uczenie się przez działanie i doświadczanie. Nauczanie problemowe. Uczenie się przez współpracę. Projekty edukacyjne. Projektowanie dydaktyczne. Metody i materiały dydaktyczne jako droga do zainteresowania i aktywizacji uczestników. Dobór treści przyrodniczych w zależności od profilu uczestnika zajęć, celu zajęć oraz walorów obiektu czy zjawiska przyrodniczego. Komunikacja w edukacji – nauczanie przez dociekanie, nauczanie przez stawianie pytań, odkrywanie kierowane. Twórcze, kreatywne, indywidualne podejście do edukacji. Cechy i strategie życiowe organizmów leśnych – sztuka dostrzegania i interpretacji przyrodniczej: wizja podejścia edukacyjnego. Las jako ekosystem – edukacja do postrzegania zależności, interakcji i złożoności ekosystemu, czyli do całościowego spojrzenia na las. Rola edukacji w ochronie przyrody i kształtowaniu świadomych postaw prośrodowiskowych. Edukacja dla zrównoważonego rozwoju, tj. do wyważonego, wielostronnego podejścia do problemu uwzględniającego obszary środowiskowy, ekonomiczny, społeczny i kulturowy, które powinny rozwijać się w harmonijny sposób. Ewaluacja i autoewaluacja – rola refleksji nad edukacyjną praktyką.</p>	OL2A_W01 OL2A_W02 OL2A_W04 OL2A_W06 OL2A_W08 OL2A_U01 OL2A_U03 OL2A_U04 OL2A_U07 OL2A_U08 OL2A_U10 OL2A_U12 OL2A_U14 OL2A_U15 OL2A_K01 OL2A_K02 OL2A_K03 OL2A_K04 OL2A_K05 OL2A_K06 OL2A_K07 OL2A_K08	WB / Wydziałowa Pracownia Dydaktyki i Ochrony Przyrody
1.7. Język obcy B2+	2	O	<p>Doskonalenie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Opanowanie umiejętności przygotowania autoprezentacji, branżowej oferty pracy, CV, listu motywacyjnego oraz wypełnianie formularzy. Rozwijanie umiejętności wypowiedziania się na tematy związane z kierunkiem studiów. Rozwijanie zasobu terminologii specjalistycznej z zakresu odpowiadającego danemu kierunkowi studiów.</p>	OL2A_W01 OL2A_W02 OL2A_W03 OL2A_W06 OL2A_W07 OL2A_W08 OL2A_W09 OL2A_U11 OL2A_U15	WB

<p>1.8A. Metody statystycznej analizy danych</p>	<p>3</p>	<p>O/W</p>	<p>Rola statystyki w nauce, edukacji i ochronie przyrody. Koncepcje statystyczne które miały największy wpływ na zrozumienie zasad panujących w przyrodzie. Najważniejsze pojęcia statystyczne. Statystyczny opis danych w tym: wizualizacje, identyfikacja przypadków odstających, identyfikacja rozkładu, najczęściej popełniane błędy. Etapy testowania hipotez statystycznych, różnice pomiędzy testami parametrycznymi a nieparametrycznymi, testy jedno- i dwu- stronne, testy dla jednej, dwóch i większej liczby grup. Ogólny wzór równania liniowego, związki pomiędzy dwoma zmiennymi, współczynnik korelacji Pearsona i Spearmana. Zasady pobierania prób, zasady wyboru testów statystycznych, wizualizacja danych. Potrzeba używania metod wielowymiarowych, podstawowe zasady ich stosowania, najczęściej popełniane błędy w tego typu analizach.</p>	<p>OL2A_W01 OL2A_W02 OL2A_W04 OL2A_W07 OL2A_U01 OL2A_U02 OL2A_U03 OL2A_U05 OL2A_U06 OL2A_K01 OL2A_K07</p>	<p>WB / Zakład Biologii i Ekologii Ptaków</p>
<p>1.8B. Metody analizy danych i podstawy modelowania matematycznego</p>	<p>3</p>	<p>O/W</p>	<p>Rola i znaczenie statystyki i modelowania matematycznego w naukach przyrodniczych. Podstawowe koncepcje statystyczne, statystyka opisowa. Wnioskowanie statystyczne, wizualizacja danych. Projektowanie badań. Podstawy modelowania procesów przyrodniczych.</p>	<p>OL2A_W01 OL2A_W07 OL2A_U01 OL2A_U02 OL2A_U03 OL2A_U05 OL2A_U06 OL2A_K01 OL2A_K02</p>	<p>WB / Pracownia Ekologii Populacyjnej</p>

<p>1.9A. Organizacja i prowadzenie przyrodniczych zajęć terenowych</p>	<p>3</p>	<p>K/W</p>	<p>Potoczne postrzeganie lasu i miskoncepcje jako punkt wyjściowy do procesu edukacyjnego i zmiany koncepcyjnej. Możliwości oddziaływania na wrażliwość przyrodniczą (np. biofilia, human nature, motywacja). Specyfika zajęć terenowych; możliwości i wyzwania (idea zajęć terenowych). Formy, metody i materiały dydaktyczne w edukacji terenowej. Planowanie i przygotowanie leśnych zajęć terenowych. Różne (edukacyjne) perspektywy spojrzenia na las. Cechy i strategie życiowe organizmów leśnych w perspektywie edukacyjnej; sztuka dostrzegania i interpretacji przyrodnicze. Las jako ekosystem; edukacja do postrzegania zależności, interakcji i złożoności ekosystemu, czyli do całościowego spojrzenia na las. Możliwości kształtowania postaw prośrodowiskowych w edukacji przyrodniczo-leśnej.</p>	<p>OL2A_W06 OL2A_U01 OL2A_U03 OL2A_U04 OL2A_U07 OL2A_U08 OL2A_U10 OL2A_U12 OL2A_U14 OL2A_U15 OL2A_K01 OL2A_K02 OL2A_K03 OL2A_K04 OL2A_K05 OL2A_K06 OL2A_K07 OL2A_K08</p>	<p>WB / Wydziałowa Pracownia Dydaktyki i Ochrony Przyrody</p>
<p>1.9B. Przygotowanie efektywnych materiałów informacyjnych i dydaktycznych</p>	<p>3</p>	<p>K/W</p>	<p>Materiały informacyjne i dydaktyczne: rodzaje, charakterystyka, cele, wykorzystanie. Wielorakie zewnętrzne reprezentacje (MER) i sposoby ich projektowania, oddziaływania i efektywności. Infografiki i interaktywne środki dydaktyczne. Od projektu do efektu, czyli proces przygotowywania materiałów informacyjnych i dydaktycznych krok po kroku. Dobór treści i formy materiałów do atrybutów przyrodniczych, celu działania i profilu odbiorcy. Źródła, pozyskiwanie i selekcja informacji przyrodniczej. Ocena wiarygodności źródeł informacji.</p>	<p>OL2A_W01 OL2A_W02 OL2A_W03 OL2A_W04 OL2A_W06 OL2A_U01 OL2A_U03 OL2A_U04 OL2A_U07 OL2A_U12 OL2A_U14 OL2A_U15 OL2A_K01 OL2A_K02 OL2A_K04 OL2A_K05 OL2A_K06 OL2A_K07 OL2A_K08</p>	<p>WB / Wydziałowa Pracownia Dydaktyki i Ochrony Przyrody</p>

1.10A. Wielkopowierzchnio wa ochrona przyrody w lasach gospodarczych	3	K/W	Specyfika przyrodnicza lasów gospodarczych – różnorodność biologiczna, struktura, procesy i funkcje. Formy, czynniki i skutki synantropizacji ekosystemów leśnych o wiodącej funkcji produkcyjnej. Naukowe podstawy ochrony przyrody na obszarach leśnych w skali krajobrazu. Wnioski wynikające z teorii metapopulacji. Znaczenie korytarzy ekologicznych. Relacje przestrzenne między leśnymi obszarami chronionymi a terenami niechronionymi. Cenne elementy flory i roślinności, fauny i bioty grzybów w lasach gospodarczych – warunki występowania, zagrożenia i możliwości ochrony. Waloryzacje przyrodnicze. Dotychczasowa praktyka – dobre i złe oraz pozorne rozwiązania. Zasady leśnictwa proekologicznego i ochrony przyrody w lasach gospodarczych. Funkcje leśnych kompleksów promocyjnych. Plany zagospodarowania przestrzennego, urządzenia lasu i program ochrony przyrody w nadleśnictwie jako planistyczne narzędzie wielkopowierzchniowej ochrony przyrody w lasach gospodarczych.	OL2A_W01 OL2A_W02 OL2A_W03 OL2A_W06 OL2A_U01 OL2A_U04 OL2A_U05 OL2A_U06 OL2A_U08 OL2A_K01 OL2A_K02 OL2A_K03 OL2A_K08	WL / Katedra Botaniki Leśnej
1.10B. Inwazje biologiczne w środowisku leśnym	3	K/W	Specjalistyczna terminologia. Historia badań inwazji biologicznych. Mechanizmy rozprzestrzeniania się i współlistnienia organizmów. Introdukcje gatunków. Inwazja a ekspansja. Istota inwazji i jej przyczyny. Właściwości i klasyfikacje gatunków inwazyjnych. Warunki środowiska sprzyjające inwazjom biologicznym. Specyfika środowiska leśnego. Rola czynników ograniczających inwazje. Zagrożenia dla rodzimej fauny, flory, zbiorowisk roślinnych, biocenoz i ekosystemów powodowane przez inwazyjne gatunki obcego pochodzenia. Skutki inwazji i możliwości ich ograniczania. Zwalczanie gatunków obcych w ochronie środowiska leśnego. Przykłady działań praktycznych. Krajowe oraz międzynarodowe uregulowania prawne, inicjatywy, porozumienia i programy badawcze. Prognozy i wnioski na przyszłość.	OL2A_W01 OL2A_W02 OL2A_W03 OL2A_W06 OL2A_U01 OL2A_U04 OL2A_U05 OL2A_U06 OL2A_U09 OL2A_K01 OL2A_K02 OL2A_K03 OL2A_K08	WL / Katedra Botaniki Leśnej
2.1. Ochrona abiotycznych elementów przyrody	4	K	Ochrona georóżnorodności na przykładzie Karkonoskiego Parku Narodowego. Ochrona form geomorfologicznych związanych z działalnością wody i wiatru na przykładzie Słowińskiego Parku Narodowego. Ochrona gleb w skali świata i Polski. Problemy ochrony gleb na przykładzie rezerwatów przyrody: „Gleba brunatna”, „Bielica” i „Zielona góra. Ochrona abiotycznych elementów przyrody w architekturze i krajobrazie.	OL2A_W03 OL2A_W07 OL2A_U01 OL2A_U07 OL2A_U10 OL2A_K01 OL2A_K02 OL2A_K07	WL / Katedra Siedliskoznawstw a i Ekologii Lasu

<p>2.2. Ochrona siedlisk przyrodniczych i Dyrektywa Siedliskowa</p>	<p>4</p>	<p>K</p>	<p>Aspekty formalno-prawne funkcjonowania obszarów siedliskowych Natura 2000. Rozpoznawanie siedlisk przyrodniczych. Ocena stanu siedlisk - zasady ich waloryzacji i monitoringu. Rozpoznawanie gatunków naturalnych (z załącznika 2 Dyrektywy Siedliskowej). Ocena stanu populacji gatunków z załącznika 2 Dyrektywy Siedliskowej i zasady monitoringu. Zarządzanie ochroną i jej planowanie na obszarach Natura 2000.</p>	<p>OL2A_W01 OL2A_W02 OL2A_W03 OL2A_W06 OL2A_W07 OL2A_W08 OL2A_W09 OL2A_U01 OL2A_U02 OL2A_U03 OL2A_U06 OL2A_U08 OL2A_U09 OL2A_U12 OL2A_U14 OL2A_U15 OL2A_K01 OL2A_K02 OL2A_K03 OL2A_K04 OL2A_K05 OL2A_K06 OL2A_K07 OL2A_K08</p>	<p>WB / Zakład Hydrobiologii</p>
---	----------	----------	---	--	----------------------------------

<p>2.3. Ochrona zasobów wodnych i torfowiskowych</p>	<p>3</p>	<p>K</p>	<p>Typologia wód z wyróżnieniem zasobów małej retencji i typów genetycznych jezior oraz rzek. Typologia i charakterystyka torfowisk Polski. Formalno-prawne aspekty gospodarowania wodami i organizacja gospodarki wodnej w Polsce. Różnorodność warunków fizyczno-chemicznych i biologicznych zbiorników wodnych na tle układów zlewniowych, naturalnej i antropogenicznej eutrofizacji i dystrofizacji. Grupy ekologiczne organizmów wodnych: bakterioplankton, fitoplankton, zooplankton, peryfiton, makrofity, bentos, ryby. Funkcje ekosystemów wodnych i torfowiskowych na terenach chronionych. Techniczne możliwości poprawy bilansu wodnego na terenach leśnych i zarządzanie ekohydrologiczne. Możliwości i założenia ochrony oraz renaturyzacja ekosystemów wodnych i torfowiskowych.</p>	<p>OL2A_W01 OL2A_W02 OL2A_W03 OL2A_W04 OL2A_W06 OL2A_W07 OL2A_U01 OL2A_U02 OL2A_U05 OL2A_U06 OL2A_U08 OL2A_U09 OL2A_U14 OL2A_U15 OL2A_K01 OL2A_K02 OL2A_K08</p>	<p>WB / Zakład Hydrobiologii</p>
<p>2.4. Inwentaryzacja i monitoring przyrodniczy</p>	<p>2</p>	<p>K</p>	<p>Definicja, podstawy prawne, zakres, założenia i organizacja monitoringu przyrodniczego. Opis procedury monitoringu gatunków roślin na poziomie krajowym (wybór stanowisk; zakres prac monitoringowych na stanowisku – parametry: populacji, siedliska, perspektywy zachowania; karta obserwacji gatunku). Przykład dla wybranego gatunku. Opis procedury monitoringu gatunków roślin na poziomie obszaru Natura 2000. Opis procedury monitoringu gatunków zwierząt na poziomie krajowym (wybór stanowisk; zakres prac monitoringowych na stanowisku – parametry: populacji, siedliska, perspektywy zachowania; karta obserwacji gatunku). Przykład dla wybranego gatunku. Opis procedury monitoringu gatunków zwierząt na poziomie obszaru Natura 2000. Opis procedury monitoringu siedlisk przyrodniczych na poziomie krajowym (wybór stanowisk; zakres prac monitoringowych na stanowisku – parametry: powierzchnia siedliska, specyficzna struktura i funkcja siedliska, perspektywy ochrony; karta obserwacji siedliska). Przykład dla wybranego siedliska przyrodniczego. Opis procedury inwentaryzacji gatunków i siedlisk przyrodniczych na poziomie obszaru Natura 2000.</p>	<p>OL2A_W03 OL2A_W04 OL2A_W06 OL2A_W07 OL2A_U01 OL2A_U02 OL2A_U04 OL2A_U06 OL2A_U12 OL2A_U13 OL2A_U15 OL2A_K01 OL2A_K02 OL2A_K08</p>	<p>WL / Katedra Urządzania Lasu WB / Zakład Zoologii Systematycznej</p>

2.5. Ochrona awifauny i Dyrektywa Ptasia	3	K	Różnorodność gatunkowa awifauny Polski w ujęciu ilościowym, siedliskowym i fenologicznym. Liczebność populacji i wybiórczość siedliskowa a poziom zagrożenia gatunków ptaków. Zagrożenia dla ptaków wywołane działalnością człowieka. Dynamika liczebności populacji i badania z zakresu biologii i ekologii ptaków jako narzędzie do planowania ich ochrony. Podstawowe akty prawne dotyczące ochrony ptaków w Polsce i w Unii Europejskiej, formy ochrony przyrody, w tym ochrona gatunkowa. Dyrektywa Ptasia i obszary specjalnej ochrony ptaków w ramach sieci NATURA 2000. Metody ochrony ptaków w różnych siedliskach. Ocena potencjalnego wpływu inwestycji mogących negatywnie oddziaływać na środowisko przyrodnicze, w tym na obszary specjalnej ochrony ptaków Sieci NATURA 2000.	OL2A_W01 OL2A_W02 OL2A_W03 OL2A_W04 OL2A_W06 OL2A_K01 OL2A_K02 OL2A_K03 OL2A_K08	UPP / Instytut Zoologii WB / Zakład Biologii i Ekologii Ptaków
2.6. Science and practice in nature conservation	2	K	Treści kształcenia dostosowane do specjalizacji i aktualnych trendów występujących w biologii , leśnictwie i ochronie przyrody oraz zagadnień biologicznych uznanych przez prowadzącego i studentów za istotne i interesujące.	OL2A_W01 OL2A_W06 OL2A_U10 OL2A_U11 OL2A_K01 OL2A_K06	WL / Katedra Fitopatologii Leśnej WB / Zakład Ekologii Roślin i Ochrony Środowiska
2.7. Pracownia magisterska (semestr 2 i 3)	6	K/W	Przegląd literatury światowej z zakresu aktualnych zagadnień uwzględniających zainteresowania badawcze grupy studentów. Analiza wybranych tekstów fachowych poszerzających teoretyczną wiedzę na temat podstawowych problemów i metod badawczych stosowanych w wybranej dziedzinie. Skuteczne wyszukiwanie informacji naukowej: - źródła informacji naukowej - mechanizm działania wyszukiwarki internetowej - na przykładzie Google - wyszukiwarki specjalistyczne - zasoby elektroniczne dostępne na Uniwersytecie (bazy: Web of Sci., Scopus, PubMed) - system antyplagiatowy - serwisy społecznościowe jako źródło informacji.	OL2A_W01 OL2A_W02 OL2A_W03 OL2A_W06 OL2A_W08 OL2A_W10 OL2A_U01 OL2A_U06 OL2A_U07 OL2A_U08 OL2A_U09 OL2A_U10 OL2A_U14 OL2A_K01	WB / WL

<p>2.8A. Monitoring dynamiki populacji roślin wieloletnich</p>	<p>3</p>	<p>K/W</p>	<p>Powierzchnia badawcza - punkt wyjścia w długoterminowych badaniach populacji roślin wieloletnich. Metody wyboru powierzchni w zależności od celu monitoringu, biologii gatunku i roślinności. Osobnik u roślin wieloletnich. Sposoby identyfikowania osobnika w terenie i laboratorium. Historia życia osobnika - klucz do zrozumienia dynamiki populacji gatunku. Cechy historii życia osobników (np. wielkość ciała, wiek przystąpienia do rozrodu, liczba epizodów rozrodczych, długość życia) i eksperymentalne sposoby ich badania w terenie i ogrodzie. Dynamika liczebności populacji, struktury przestrzennej i wieku. Ważność tych cech populacji w ochronie gatunku. Różnorodność wzorców u roślin wieloletnich. Metody badania z uwzględnieniem osobnika i jego jednostek strukturalnych. Bank nasion i jego znaczenie w opracowywaniu strategii ochrony gatunku rośliny wieloletniej. Modele dynamiki banku nasion a ich realne odpowiedniki. Metody oceny składu gatunkowego i wielkości banku nasion.</p>	<p>OL2A_W07 OL2A_U01 OL2A_U02 OL2A_U04 OL2A_U05 OL2A_U06 OL2A_U10 OL2A_K02</p>	<p>WB / Zakład Taksonomii Roślin</p>
<p>2.8B. Automatyczny monitoring akustyczny ptaków środowisk leśnych</p>	<p>3</p>	<p>K/W</p>	<p>Podstawy bioakustyki. Obsługa sprzętu do rejestracji sygnałów dźwiękowych. Wykonywanie pomiarów bioakustycznych z pomocą specjalistycznego oprogramowania. Interpretacja wyników nagrań akustycznych w kontekście oceny bioróżnorodności oraz czynników antropogenicznych (hałas itp.).</p>	<p>OL2A_W01 OL2A_W02 OL2A_W03 OL2A_W04 OL2A_W07 OL2A_U01 OL2A_U04 OL2A_U03 OL2A_U04 OL2A_U05 OL2A_U06 OL2A_U09 OL2A_K01</p>	<p>WB / Zakład Ekologii Behawioralnej</p>

<p>2.9A. Gospodarka leśna w aspekcie ochrony zasobów glebowych</p>	<p>3</p>	<p>K/W</p>	<p>Właściwości fizyczne i chemiczne gleb oraz procesy zachodzące w pokrywie glebowej; działanie czynników degradacji gleb; metody ochrony oraz rekultywacji gleb zdegradowanych i zdewastowanych. Utwory glebowe oraz potencjał produkcyjny gleb stopień i zasięg degradacji gleb oraz metody ich rekultywacji; planowanie zabiegów rekultywacji gleb na terenach zdegradowanych. Analiza skutków przyrodniczych i gospodarczych procesów degradacyjnych oraz podejmowania zabiegów rekultywacji.</p>	<p>OL2A_W01 OL2A_W02 OL2A_W03 OL2A_W04 OL2A_W07 OL2A_U01 OL2A_U02 OL2A_U03 OL2A_U04 OL2A_U06 OL2A_U08 OL2A_U12 OL2A_K01 OL2A_K02 OL2A_K03 OL2A_K04 OL2A_K07 OL2A_K08</p>	<p>WL / Katedra Siedliskoznawstwa i Ekologii Lasu</p>
<p>2.9B. Grzyby w środowisku leśnym</p>	<p>3</p>	<p>K/W</p>	<p>Prawne aspekty ochrony grzybów. Grzyby chronione. Mykoryza – rola i znaczenie. Gatunki konfliktowe w ochronie przyrody. Rola i znaczenie porostów. Przegląd gatunków grzybów dopuszczonych do obrotu handlowego w Polsce. Zasady obrotu handlowego grzybami. Gatunki jadalne i trujące podobne do siebie. Zatrucia grzybami. Zasady zbioru grzybów użytkowych.</p>	<p>OL2A_W02 OL2A_W03 OL2A_W09 OL2A_U02 OL2A_U05 OL2A_U08 OL2A_K02</p>	<p>WL / Katedra Fitopatologii Leśnej</p>
<p>3.1. Gospodarka a różnorodność biologiczna</p>	<p>3</p>	<p>K</p>	<p>Różnorodność biologiczna. Pojęcie i znaczenie. Poziomy różnorodności biologicznej. Różnorodność biologiczna Polski i jej źródła. Różnorodność biologiczna a ekonomia i gospodarka. Usługi i korzyści ekosystemowe. Wycena świadczeń ekosystemowych. Modelowanie zmian w różnorodności biologicznej. Rynek usług środowiskowych. Wpływ rolnictwa, gospodarki leśnej i łowieckiej, rybactwa i gospodarki wodnej i morskiej na różnorodność biologiczną i wynikające z tego zagrożenia dla jej zachowania. Wpływ transportu, gospodarki przestrzennej, przemysłu oraz turystyki i rekreacji na różnorodność biologiczną i wynikające z tego zagrożenia dla jej zachowania. Funkcje różnorodności biologicznej w ekosystemach leśnych i agroekosystemach. Zagrożenia dla zachowania różnorodności biologicznej na świecie i w Polsce na skutek procesów antropogenicznych (w tym gospodarki). Strategie ochrony różnorodności biologicznej - ograniczenia, możliwości i rekomendacje. Przykłady różnych praktyk w zakresie ochrony różnorodności biologicznej. Zagrożenia dla zachowania różnorodności biologicznej stwarzane przez gospodarkę na poziomie gatunkowym, genetycznym i ekosystemowym i ich skutki.</p>	<p>OL2A_W01 OL2A_W03 OL2A_W06 OL2A_U01 OL2A_U02 OL2A_U06 OL2A_U12 OL2A_K01 OL2A_K04 OL2A_K06</p>	<p>WL / Katedra Botaniki Leśnej</p>

<p>3.2. Ekologia lasu a ochrona przyrody</p>	<p>3</p>	<p>K</p>	<p>Las jako układ ekologiczny. Las naturalny a las kształtowany przez gospodarkę człowieka. Struktura i funkcjonowanie ekosystemów leśnych. Drzewa jako organizmy kształtujące warunki środowiskowe w lesie. Złożoność struktury troficznej a stabilność ekosystemu leśnego. Implikacje dla ochrony przyrody. Naturalne i antropogeniczne zaburzenia w ekosystemach leśnych w różnych skalach czasowych i przestrzennych (pożary, gradacje owadów, czynniki klimatyczne, gospodarka leśna, zdarzenia losowe). Zmiana struktury biocenozy w czasie – sukcesja ekologiczna. Dynamika ekosystemów leśnych na różnych poziomach organizacji przyrody i jej znaczenie we współczesnym rozumieniu ochrony przyrody. Biologiczne konsekwencje fragmentacji siedlisk. Inwazje biologiczne i ich wpływ na funkcjonowanie ekosystemów leśnych.</p>	<p>OL2A_W01 OL2A_W02 OL2A_W03 OL2A_W06 OL2A_W07 OL2A_W09 OL2A_U01 OL2A_U02 OL2A_U05 OL2A_U06 OL2A_U08 OL2A_U09 OL2A_U14 OL2A_U15 OL2A_K01 OL2A_K02 OL2A_K04 OL2A_K08</p>	<p>WL / Katedra Łowiectwa i Ochrony Lasu</p>
<p>3.3. Leśna inżynieria ekologiczna</p>	<p>3</p>	<p>K</p>	<p>Industrialne zagrożenia cywilizacyjne. Inżynieria ekologiczna – zakres działań i znaczenie. Wpływ obiektów inżynierskich na środowisko. Wpływ dróg leśnych i publicznych na faunę i florę leśną. Linie elektroenergetyczne, a środowisko leśne. Ocena oddziaływania inwestycji na środowisko (przykłady opracowań). Mała retencja wodna w ekosystemach leśnych. Wielkopowierzchniowe zbiorniki retencyjne. Składowiska odpadów komunalnych i przemysłowych. Odpady przemysłowe w budownictwie. Budownictwo pasywne. Odnawialne źródła energii. Proekologiczne materiały budowlane. Drogowe przejścia dla zwierząt. Gospodarka wodna. Budownictwo wodne. Budownictwo z drewna.</p>	<p>OL2A_W02 OL2A_W04 OL2A_W10 OL2A_U02 OL2A_U05 OL2A_U12 OL2A_U14 OL2A_K01 OL2A_K03 OL2A_K07</p>	<p>WL / Katedra Inżynierii Leśnej</p>
<p>3.4. Planowanie w leśnictwie i ochronie przyrody</p>	<p>3</p>	<p>K</p>	<p>Plan ochrony dla rezerwatu przyrody. Plan ochrony dla parku narodowego. Plan ochrony dla parku krajobrazowego. Plan ochrony i plan zadań ochronnych dla obszarów Natura 2000. Plan urządzania lasu. Prognoza oddziaływania planu urządzania lasu na środowisko, ochrona strefowa. Program ochrony przyrody dla nadleśnictwa. Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego. Planowanie inwestycji i ocena oddziaływania na środowisko, kompensacje przyrodnicze. Programy rolno-środowiskowe. Strategie i programy ochrony gatunków, programy reintrodukcji. Programy ochrony różnorodności biologicznej. Inne plany, strategie i programy.</p>	<p>OL2A_W02 OL2A_W07 OL2A_U01 OL2A_U02 OL2A_U07 OL2A_U08 OL2A_K01</p>	<p>WL / Katedra Urządzania Lasu</p>

3.5. Genetyka konserwatorska	3	K	Procesy i czynniki kształtujące zmienność fenotypową i genetyczną w naturalnych populacjach. Podstawowe terminy, koncepcje i metodyka badawcza w genetyce konserwatorskiej. Dobór, zmienność adaptacyjna i jej konsekwencje ewolucyjne. Markery molekularne i metody analityczne w badaniach historii populacji i procesów selekcyjnych. Szacowanie zmienności genetycznej w aspekcie ochrony i zachowania zasobów genowych populacji. Wyzwania dla hodowli ważnych gatunków gospodarczych w obliczu postępujących zmian środowiskowych.	OL2A_W01 OL2A_W02 OL2A_W03 OL2A_W04 OL2A_W06 OL2A_W07 OL2A_U01 OL2A_U02 OL2A_U03 OL2A_U05 OL2A_U06 OL2A_U09 OL2A_U14 OL2A_U15 OL2A_K01 OL2A_K02 OL2A_K08	WB / Pracownia Biologii Ewolucyjnej
3.6. Seminarium magisterskie (semestr 3 i 4)	3	K/W	Prezentacja problemów badawczych realizowanych przez seminarzystów. Omówienie zasad przygotowania prezentacji multimedialnej. Przykłady nieprawidłowego wykorzystania źródeł. Wybrane zagadnienia dotyczące prawa własności intelektualnej. Omówienie zasad przygotowywania pracy magisterskiej. Tworzenie konspektu pracy przeglądowej lub eksperymentalnej. Planowanie poszczególnych etapów jej realizacji. Jak pisać pracę dyplomową: - omówienie struktury pracy magisterskiej, podziału treści, kolejności rozdziałów. - jak cytować.	OL2A_W01 OL2A_W02 OL2A_W03 OL2A_W06 OL2A_W08 OL2A_W10 OL2A_U01 OL2A_U06 OL2A_U07 OL2A_U08 OL2A_U09 OL2A_U10 OL2A_U14 OL2A_K01	WB / WL

<p>3.7A. Międzynarodowe konwencje ochrony gatunków zagrożonych i ginących</p>	<p>3</p>	<p>K/W</p>	<p>Międzynarodowe akty prawne dotyczące ochrony gatunkowej (np. IUCN Red List, CITES, ABS). Kategorie zagrożenia gatunków w systemie IUCN i przynależność do aneksów w liście CITES. Rozpoznawania wybranych gatunków zagrożonych i ginących z listy IUCN i CITES oraz wykonanych z nich produktów. Formy ochrony przyrody in-situ i ex-situ oraz pozytywne i negatywne przykłady ich zastosowania na świecie. Wpływ człowieka na zanikanie gatunków i ich siedlisk oraz konieczność szczególnej ochrony niektórych ekosystemów w skali Ziemi. Gatunki parasolowe, relikty lasów pierwotnych, gatunki endemiczne i ich znaczenie w praktyce ochrony przyrody.</p>	<p>OL2A_W01 OL2A_W02 OL2A_W06 OL2A_W08 OL2A_U01 OL2A_U04 OL2A_U06 OL2A_U14 OL2A_K02</p>	<p>WB / Zakład Taksonomii Roślin</p>
<p>3.7B. Metody badań i oceny biocenoz</p>	<p>3</p>	<p>K/W</p>	<p>Podstawowe pojęcia biocenologiczne: biocenoza, fitocenoza, zoocenoza, populacja, zespół-zgrupowanie, gildia, nisza ekologiczna. Rodzaje struktur biocenozy (przestrzenna, cenotypowa, biomorficzna, biotyczna). Podstawy fitosocjologii i zoocenologii jako narzędzi do oceny stanu i dynamiki biocenoz. Metodyka badań biocenologicznych. Zastosowanie badań biocenotycznych dla oceny środowisk o zróżnicowanych walorach przyrodniczych. Bioindykacja i monitoring gatunków i siedlisk przyrodniczych. Wybrane elementy biotopu istotne dla składu i funkcjonowania biocenoz.</p>	<p>OL2A_W01 OL2A_W02 OL2A_W03 OL2A_W04 OL2A_W06 OL2A_U01 OL2A_U04 OL2A_U06 OL2A_U09 OL2A_U12 OL2A_K01 OL2A_K02 OL2A_K03 OL2A_K08</p>	<p>WB / Zakład Taksonomii i Ekologii Zwierząt</p>
<p>3.8A. Dialog i negocjacje w ochronie przyrody</p>	<p>3</p>	<p>K/W</p>	<p>Przegląd najgłośniejszych konfliktów w ochronie przyrody. Aktualne problemy związane z ochroną przyrody. Komunikacja i mechanizmy kształtowania wizerunku. Dialog i konflikt. Sposoby rozwiązywania konfliktów i postępowanie w sytuacjach kryzysowych.</p>	<p>OL2A_W07 OL2A_W08 OL2A_W09 OL2A_W10 OL2A_U07 OL2A_U08 OL2A_U10 OL2A_K01 OL2A_K02 OL2A_K04 OL2A_K05</p>	<p>WL / Katedra Łowiectwa i Ochrony Lasu</p>

3.8B. Społeczne i kulturowe funkcje lasu	3	K/W	Tło historyczne relacji „natura versus kultura”. Zmienność w czasie i przestrzeni społecznych funkcji lasu. Las jako źródło inspiracji twórczej. Estetyka środowiska leśnego.	OL2A_W04 OL2A_W08 OL2A_W09 OL2A_W10 OL2A_U10 OL2A_U14 OL2A_K05 OL2A_K09	WL / Katedra Fitopatologii Leśnej
4.1. Wycena wartości lasu	3	K	Podstawowych pojęć dotyczących ekonomiki i zarządzania w ochronie przyrody. Statyczne metody wyceny lasu. Klasyczne metody wyceny gospodarczej wartości lasu - metody empiryczne. Klasyczne metody wyceny gospodarczej wartości lasu – metody tablicowe. Wycena strat związanych ze zniszczeniem lasu. Wycena strat związanych z przekazaniem lasu na cele inwestycyjne. Wycena pozagospodarczych funkcji lasu.	OL2A_W01 OL2A_W02 OL2A_W03 OL2A_W07 OL2A_W09 OL2A_W10 OL2A_U01 OL2A_U02 OL2A_U06 OL2A_K01 OL2A_K03 OL2A_K07	WL / Katedra Ekonomiki Leśnictwa
4.2. Etyka w ochronie przyrody	4	K/H	Podstawowe wiadomości o etyce, jako filozoficznej refleksji nad normami ludzkiego postępowania i etyce środowiskowej jako refleksji nad postawą człowieka wobec otaczającego świata przyrody. Etyka; etyka środowiskowa; bioetyka. Miejsce człowieka w świecie przyrody; refleksja historyczna: relacje człowieka i świata przyrody w dziejach ludzkości; od paleolitu po czasy współczesne. Miejsce człowieka w świecie przyrody; refleksja antropologiczna. Rozwój wiedzy przyrodniczej i kryzysy ekologiczne 2. połowy XX wieku jako ważne źródła dzisiejszego stosunku człowieka do świata przyrody. Rozwój refleksji nad etycznym wymiarem stosunku człowieka do otaczającego świata przyrody. Prekursorzy etyki środowiskowej. Różnorodność postrzegania relacji między człowiekiem a światem przyrody: antropocentryzm, biocentryzm, ekocentryzm, ekologia głęboka. Relacje człowieka i świata przyrody z perspektywy judeochrześcijańskiej i innych systemów religijnych. Rozwój idei ochrony przyrody: różnorodność celów i metod w ochronie przyrody w związku z wartościami upatrywanymi w przyrodzie. Rozwój systemu ochrony przyrody w Polsce jako efekt uwarunkowań historycznych, ekonomicznych, społecznych i zmian w postrzeganiu przyrody.	OL2A_W01 OL2A_W04 OL2A_W08 OL2A_W09 OL2A_W10 OL2A_U06 OL2A_U07 OL2A_U09 OL2A_K02 OL2A_K04 OL2A_K05 OL2A_K08 OL2A_K09	WB / Zakład Ekologii Roślin i Ochrony Środowiska

<p>4.3A. Bioróżnorodność i funkcja fauny glebowej w ekosystemach leśnych</p>	<p>3</p>	<p>K/W</p>	<p>Terminologia stosowana w gleboznawstwie, ekologii gleby i zoologii bezkręgowców w zakresie dotyczącym bioróżnorodności zooodofonu. Swoiste cechy morfologiczne i biologiczne umożliwiające zasiedlanie różnych mikrośrodków glebowych przez główne grupy bezkręgowców glebowych. Technika pozyskiwania i ekstrakcji prób glebowych, wykonywania stałych preparatów i ich mikroskopowa analiza morfologiczno-taksonomiczna. Metody statystyczne stosowane w analizie bioróżnorodności. Rola wybranych grup roztoczy glebowych, jako bioindykatorów stanu aktywności biologicznej gleby i pośrednio całego ekosystemu leśnego.</p>	<p>OL2A_W01 OL2A_W02 OL2A_W06 OL2A_W07 OL2A_U01 OL2A_U04 OL2A_U05 OL2A_U06 OL2A_U08 OL2A_U09 OL2A_U13 OL2A_U14 OL2A_U15 OL2A_K01 OL2A_K02 OL2A_K04 OL2A_K05</p>	<p>WB / Zakład Morfologii Zwierząt</p>
<p>4.3B. Epidemiologia chorób odzwierzęcych w środowisku leśnym</p>	<p>3</p>	<p>K/W</p>	<p>Pojęcia stosowane w epidemiologii odzwierzęcych chorób infekcyjnych i pasożytniczych. Przegląd najważniejszych czynników chorobotwórczych w kontekście ich relacji ze środowiskiem naturalnym. Adaptacje morfologiczne ektopasożytów oraz modyfikacje występujące w ich cyklach rozwojowych sprzyjające transferowi patogenów. Technika wykonywania stałych preparatów mikroskopowych i ich wykorzystanie dla poznania adaptacji morfologicznych wybranych pasożytów. Rola gatunków żywicielskich, rezerwuarnych i wektorów w ramach ogniw łańcucha epidemiologicznego; uwarunkowania endemicznego występowania ognisk chorób; mechanizmy transferu patogenów, pasożytów. Choroby transmisyjne wektorowane przez kleszcze i inne grupy hematofagicznych stawonogów. Profilaktyka zoonoz transmisyjnych. Wybrane pasożyty (m.in. dirofilarioza, bąblowica wielokomorowa); uczulenia na jad owadów, postępowanie po pokąsaniu przez żmiję.</p>	<p>OL2A_W01 OL2A_W02 OL2A_W03 OL2A_U01 OL2A_U04 OL2A_U06 OL2A_U10 OL2A_U13 OL2A_U14 OL2A_U15 OL2A_K01 OL2A_K02 OL2A_K03 OL2A_K08</p>	<p>WB / Zakład Morfologii Zwierząt</p>

<p>4.4A. Planowanie inwestycji na obszarach przyrodniczo cennych</p>	<p>3</p>	<p>K/W</p>	<p>Formalno-prawne aspekty inwestycji na obszarach chronionych. Minimalizacja skutków oddziaływania przedsięwzięć na obszary cenne przyrodniczo. Monitoring przed- i porealizacyjny w zakresie oddziaływania inwestycji/przedsięwzięcia. Wykorzystanie narzędzi GIS w planowaniu inwestycji. Analiza i realizacja zapisów planów zagospodarowania przestrzennego. Wielkopolski Park Narodowy jako obszar realizacji inwestycji/przedsięwzięć, zarówno generujących konflikty na styku potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego i ochrony przyrody, jak i działających na rzecz skutecznej ochrony przyrody. Edukacja przyrodnicza społeczeństwa i kształtowania postaw zgodnych z założeniami zrównoważonego rozwoju.</p>	<p>OL2A_W01 OL2A_W02 OL2A_W03 OL2A_W04 OL2A_W05 OL2A_W07 OL2A_W09 OL2A_U01 OL2A_U02 OL2A_U03 OL2A_U06 OL2A_U07 OL2A_U08 OL2A_U12 OL2A_U13 OL2A_U14 OL2A_K01 OL2A_K03 OL2A_K05 OL2A_K07 OL2A_K08</p>	<p>WB / Zakład Hydrobiologii</p>
--	----------	------------	--	---	--------------------------------------

4.4B. Działania rolno- środowiskowo- klimatyczne	3	K/W	Zasadnicze cechy i problemy polskiego rolnictwa. Główne trendy zmian w polskim i europejskim rolnictwie. Oddziaływanie rolniczego użytkowania terenu na zasoby przyrodnicze. Identyfikacja siedlisk i gatunków "naturowych" występujących w obszarach użytkowanych rolniczo. Założenia wspólnej polityki rolnej w UE oraz PROW w Polsce. Istota i zawartość pakietów i wariantów programu rolno-środowiskowo-klimatycznego i zasady ich optymalnego doboru. Procedura aplikacyjna i struktura zarządzania programem rolno-środowiskowo-klimatycznym. Sporządzenie dokumentacji rolno-środowiskowo-klimatycznej. Argumenty uzasadniające utrzymywanie enklaw łąkowych i innych elementów użytkowanych rolniczo na obszarach leśnych. Sporządzenie wniosku dotyczącego zalesiania gruntów porolnych i tworzenia terenów zalesionych w ramach PROW.	OL2A_W01 OL2A_W03 OL2A_W04 OL2A_W05 OL2A_W06 OL2A_W07 OL2A_W09 OL2A_U01 OL2A_U03 OL2A_U04 OL2A_U05 OL2A_U08 OL2A_U12 OL2A_U13 OL2A_U14 OL2A_K01 OL2A_K02 OL2A_K03 OL2A_K04 OL2A_K06 OL2A_K07 OL2A_K08	WB / Zakład Taksonomii Roślin
4.5A. Dokumentacja środowiskowa i systemy gromadzenia danych	3	K/W	Zakres i formy dokumentacji środowiskowej. Podstawy prawne gromadzenia i udostępniania informacji środowiskowej. Przykłady działania systemów informacji środowiskowej w wybranych podmiotach gospodarczych i administracyjnych. Przygotowywanie i analiza wybranych elementów dokumentacji środowiskowej, w tym lokalnych baz danych. Standardy GIS w ochronie przyrody. Analiza zgodności systemów gromadzenia danych w wybranych jednostkach gospodarczych, administracji państwowej i samorządowej (np. w Lasach Państwowych, Parkach narodowych i krajobrazowych, Państwowego Monitoringu Środowiska) między sobą i ze standardami dokumentacji środowiskowej.	OL2A_W04 OL2A_W06 OL2A_U01 OL2A_U03 OL2A_U04 OL2A_U12 OL2A_K01 OL2A_K02	WL / Katedra Urządzenia Lasu

4.5B. Finansowanie ochrony przyrody	3	K/W	Cykl zarządzania projektem. Drzewo problemów, drzewo celów. Matryca logiczna projektu. Finansowanie ochrony przyrody w kontekście prawa unijnego. Podstawowe informacje o funduszach unijnych. Instytucje zajmujące się wdrażaniem programów unijnych. Zewnętrzne środki finansowania inwestycji w zakresie ochrony przyrody. Krajowe środki finansowania inwestycji w zakresie ochrony przyrody. Dobre praktyki – przykłady projektów. Program LIFE+.	OL2A_W04 OL2A_W07 OL2A_W09 OL2A_U01 OL2A_U09 OL2A_U12 OL2A_K02 OL2A_K07	WL / Katedra Ekonomiki Leśnictwa
---	---	-----	--	--	--

¹ Litera (A, B, C,...) oznacza jeden z przedmiotów do wyboru.

² Kategorie przedmiotu: K – kierunkowy, W – do wyboru, O – ogólnouczelniany, H – z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych.

WB – Wydział Biologii UAM, WL – Wydział Leśny UPP

3. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

<i>Symbol</i>	<i>Kierunkowe efekty uczenia się⁴</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się</i>
	WIEDZA – absolwent zna i rozumie:	
OL2A_W01	wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu nauk przyrodniczych, leśnych i nauk pokrewnych dostosowaną do studiowanego kierunku studiów	sprawdzian pisemny, zaliczenie, zadania obliczeniowe, prezentacja danych i formułowanie wniosków
OL2A_W02	wybrane fakty, obiekty i zjawiska stanowiące zaawansowaną wiedzę na temat ekosystemów leśnych, procesów w nich zachodzących, zasad technicznych kształtowania biocenoz dostosowaną do studiowanego kierunku studiów, również stosuje i upowszechnia zasadę interpretowania zjawisk i procesów przyrodniczych opartych na danych empirycznych w pracy badawczej i działaniach praktycznych	sprawdzian pisemny, egzamin, zadania obliczeniowe, analiza raportów z przeprowadzonych doświadczeń
OL2A_W03	wybrane fakty, obiekty i zjawiska stanowiące zaawansowaną wiedzę o bioróżnorodności i funkcjonowaniu organizmów żywych na różnych poziomach złożoności, przyrody nieożywionej oraz o technicznych zadaniach inżynierskich dostosowaną do studiowanego kierunku studiów	sprawdzian pisemny, egzamin, zadania obliczeniowe, analiza raportów z przeprowadzonych doświadczeń
OL2A_W04	zaawansowane metody, techniki, technologie, narzędzia i materiały pozwalające wykorzystać i kształtować potencjał przyrody	sprawdzian pisemny, egzamin, zadania obliczeniowe, prezentacja danych i formułowanie wniosków
OL2A_W05	stan i kompleksowe działanie czynników determinujących funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich	sprawdzian pisemny, egzamin, prezentacja danych i formułowanie wniosków

OL2A_W06	wybrane fakty, obiekty i zjawiska, w tym szczególnie aktualnie dyskutowane w literaturze naukowej, stanowiące zaawansowaną wiedzę o roli i znaczeniu środowiska przyrodniczego i zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej oraz o jego zagrożeniach	sprawdzian pisemny, zaliczenie, prezentacja danych i formułowanie wniosków
OL2A_W07	zasady planowania badań oraz ma pogłębioną wiedzę w zakresie interpretowania złożonych zjawisk i procesów przyrodniczych opartych na danych empirycznych w pracy badawczej i działaniach praktycznych	sprawdzian pisemny, zaliczenie, zadania obliczeniowe, prezentacja danych i formułowanie wniosków
OL2A_W08	uwarunkowania etyczne i prawne związane z działalnością naukową i dydaktyczną	sprawdzian pisemny, zaliczenie, referaty, prezentacje, udział w dyskusji
OL2A_W09	uwarunkowania ekonomiczne, prawne i społeczne związane z nadaną kwalifikacją dostosowaną do studiowanego kierunku studiów	sprawdzian pisemny, zaliczenie, prezentacje i formułowanie wniosków
OL2A_W10	podstawowe pojęcia oraz zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	sprawdzian pisemny, zaliczenie, formułowanie wniosków
	UMIEJĘTNOŚCI – absolwent potrafi:	
OL2A_U01	wykorzystać posiadaną wiedzę – wyszukiwać, formułować i rozwiązywać złożone problemy, przeprowadzać analizy i twórczo wykorzystywać potrzebne informacje pochodzących z różnych źródeł właściwych dla studiowanego kierunku studiów	sprawdzian pisemny, zaliczenie, zadania obliczeniowe, prezentacja danych, analiza raportów
OL2A_U02	samodzielnie planować i przeprowadzać eksperymenty i pomiary, analizować i interpretować poprawność wykonanego zadania oraz uzyskane wyniki i wyciągać wnioski z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	sprawdzian pisemny, zadania obliczeniowe, analiza raportów z przeprowadzonych doświadczeń
OL2A_U03	stosować podstawowe technologie informatyczne w zakresie pozyskiwania i przetwarzania informacji i metody statystyczne z zakresu produkcji leśnej	sprawdzian pisemny, zadania obliczeniowe, analiza wyników
OL2A_U04	wykorzystywać i dobierać i modyfikować typowe działania (w tym technik i technologii) dostosowane do zasobów przyrody zgodnych ze studiowanym kierunkiem studiów	Zaliczenie, prezentacja danych, analiza raportów, wnioskowanie
OL2A_U05	zastosować zaawansowane techniki i narzędzia badawcze oraz biegle wykorzystać literaturę naukową w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	ocena projektów, referaty, prezentacje
OL2A_U06	interpretować dane empiryczne oraz na tej podstawie formułuje odpowiednie wnioski	sprawdzian pisemny, zaliczenie, zadania obliczeniowe, analiza wyników
OL2A_U07	porozumiewać się z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej	prezentacje multimedialne – przedstawienie i umiejętność dyskusji, referaty, prezentacje
OL2A_U08	oceniać wady i zalety podejmowanych działań, w tym ich oryginalność w rozwiązywaniu zaistniałych problemów zawodowych	analiza raportów, ocena projektów

OL2A_U09	przygotować prace pisemne w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwe dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	prezentacje multimedialne – przedstawienie i umiejętność dyskusji, referaty, prezentacje
OL2A_U10	prowadzić debatę i przygotować wystąpienia ustne w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	prezentacje multimedialne – przedstawienie i umiejętność dyskusji, referaty, prezentacje
OL2A_U11	posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	referaty, sprawdzian pisemny, udział w dyskusji, prezentacja
OL2A_U12	współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	praca w grupie, przyjmowanie różnych ról podczas zajęć
OL2A_U13	kierować pracą zespołu	praca w grupie, podejmowanie roli lidera
OL2A_U14	systematycznie aktualizuje wiedzę przyrodniczą i zna jej praktyczne zastosowania	ocena projektów, referaty, prezentacje
OL2A_U15	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	analiza pracy indywidualnej studenta
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – absolwent jest gotów do:	
OL2A_U01	krytycznej oceny odbieranych treści i formułowania uzasadnione sądy na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł	ocena udziału w dyskusji, analiza pracy indywidualnej studenta
OL2A_U02	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	zaangażowanie w wykonywanie zadań i projektów
OL2A_U03	prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	praca w grupie, ocena zachowania studentów podczas zajęć
OL2A_U04	uznania znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za produkcję żywności wysokiej jakości, dobrostan zwierząt oraz kształtowanie i stan środowiska naturalnego	ocena udziału w dyskusji
OL2A_U05	inicjowania i organizowania proces uczenia się innych osób i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	analiza pracy indywidualnej studenta
OL2A_U06	rozwijania dorobku zawodowego i ma świadomość potrzeby ukierunkowanego dokształcania i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu	analiza pracy indywidualnej studenta, prezentacje
OL2A_K07	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	analiza pracy indywidualnej studenta, prezentacja biznesplanu
OL2A_K08	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i przestrzegania zasad zmierzających do ograniczenia ryzyka i przewidywania skutków działalności w zakresie szeroko rozumianego rolnictwa i środowiska	praca w grupie, przyjmowanie różnych ról podczas dyskusji, prezentacje

OL2A_K09	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad 	ocena udziału w dyskusji, analiza pracy indywidualnej studenta, prezentacje
----------	--	---

⁴ określone w sposób odpowiadający charakterystykom drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie odpowiednio 6 lub 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (załącznik do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji; Dz. U., poz. 2218)

4. Wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych – nie dotyczy.